受験番号		
------	--	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2023 年度 群馬パース大学 総合型選抜 I

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験	1 ~ 8

※注意事項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには<u>受験番号・氏名</u>を正しく記入・マークすること。正しく記入・ マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。

例えば、**1** と表示のある問いに対して**3**と解答する場合は、次の(例)のように解答番号1の解答記入欄**3**にマークすること。

(例)

解答 番号		f	解	答	Ē	2 .	入	欄		
1	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
2	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明,ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

① 写

4 搬

基礎学力試験

解答番号 1 ~ 53

	$(1) \sim (5)$ についてれぞれ一つずつ選べ。	Ξ, ┐	下線部の読みとして	最も	適切なものをそれぞ	`h ①	〜④ のうち	からそ
(1)	電波が空間中を <u>伝播</u> す ① でんぽ		でんぱ	3	でんぱん	4	でんはん	1
(2)	実験データが <u>捏造</u> であ ① あつぞう			3	なつぞう	4	ねつぞう	2
(3)	法令を <u>遵守</u> する。 ① そんも	2	そんしゅ	3	じゅんし	4	じゅんしゅ	3
(4)	教科書の <u>凡例</u> を参考に ① はんれい			3	ぼんれい	4	ぼれい	4
(5)	<u>苦渋</u> の選択を強いられ ① くもん		くじゅう	3	くじょう	4	くしぶ	5
【問題2】	(1)~(5)についてのうちから一つずつ選べ		下線を引いたカタカフ	ナ部分	分に入る最も適切な	漢字	こをそれぞれ	ı①∼④
(1)	この治療法は禁 <u>キ</u> であ ① 規	る。 ②	起	3	卫	4	既	6
(2)	板書を紙に書き <u>ウツ</u> す。	0						7

3 映

2 移

						【総	合型選抜 I]
(3)	失敗を <u>ケイ</u> 機に全体を ① 競		す。	3	契	4	継	8
(4)	仕事が <u>キ</u> 道に乗る。 ① 起	2	気	3	機	4	軌	9
(5)	脳 <u>コウ</u> 塞の治療を行う。 ① 梗		硬	3	抗	4	酵	10
	(1)~(2)の四字熟i ぞれ ①~④ のうちからー			.当て	てはまる漢字として最	表も	適切なもの	をそれ
(1)	喜怒 () 楽 ① 合	2	哀	3	相	4	愛	11
(2)	時代()誤 ① 錯	2	策	3	搾	4	柵	12
	(1)~(3)について ずつ選べ。	,反	対の意味を表す最も	適	切なものをそれぞれ	①~	④ のうちか	ら一つ
(1)	感謝 ① 失礼	2	報復	3	苦難	4	迷惑	13
(2)	弛緩 ① 柔軟	2	硬直	3	伸展	4	萎縮	14
(3)	創造 ① 模倣	2	仮想	3	発見	4	偽造	15

【問題	5])~(10)の空構 うちから一つずつ選		16 ~ 25 に入る	る最	も適切な語,または	語句]をそれぞれ ①~④
((1)	Th	e bridge was destro	yed	by the typhoon so	we c	couldn't get 16 t	he r	iver.
		1	over	2	across	3	on	4	off
((2)		e 17 up the lette	_				•	
		1	picked	2	got	3	made	4	gave
((3)	_ `		_			y she found one nea	ar th	ne station.
		1	looking back	2	looking through	3	looking up	4	looking for
((4)			_		_	ng. We really enjoy	_	
		1	see	2	miss	3	leave	4	discover
((5)	My ①	grandfather was a	2	of the local ten	_	lub when he was yo	oung 4	g. team
	(-)		. [24]						
((6)			_		_	as very glad to have	_	•
		1	him	2	his	3	he	4	it
((7)	A: B:	Can you 22 me Sure.	ear	map of how to get the	nere	?		
		1	draw	2	describe	3	tell	4	answer
((8)	A: B:			mportant meeting in a traffic jar		morning, wasn't her	e?	
		1	gone	2	stuck	3	pulled	4	taken

【総合型選抜I】

- (9) A: Mr. Hirose, I couldn't hear you. Can you say the answer once 24, please?
 - B: Yes, Greg.
 - 1 time
- 2 before
- 3 soon
- 4 again

- (10) A: Hi, Cindy. Did you have a good weekend?
 - B: Yes, I did. I went to the new shopping mall.
 - A: Great. **25** did you go there with?
 - B: I went there alone.
 - ① What
- 2 When
- 3 Who
- 4 How

【問題6】次の英文を読んで、(1)~(2)に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

^{*} Neil J Anderson, *Active Skills for Reading 1*, third edition, Cengage Learning, Boston, 2013, p.131. から一部改変

	(1) 本文中の 26 ~ 28 に入る最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。 なお、本文中に 27 は 2 か所あり同じ単語が入る。											
(i)		2	less than usual	3	more kindly	4	more frequently					
(ii)		2	dependent	3	restricted	4	responsible					
(iii)		2	Especially	3	Luckily	4	Probably					
	(2) 本文の内容に合う文章にする場合,次の 29 ~ 30 に入る最も適切なものをそれぞれ ① ~ ② のうちから一つずつ選べ。											
(i)	Miguel got his driv	ær's	s license 29 .									
1	just before his 18 ^t	h bi	rthday									
2	in summer when l	he b	ecame 18 years ol	d								
3	·		,									
4	long after he beca	me	18 years old									
(ii)	During his trip to	Eur	one Soo-Jin got ox	zer hi	s 30							
1	_			01 111								
2	fear of communica	atin	g with new people									
3	desire to go out of	his	native country									
4	hope to make frie	nds	with other tourists	s at t	he hostels							

【問題7】 $(1) \sim (6)$ の $\boxed{31} \sim \boxed{53}$ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の 31 ~ 53 には、それぞれ数字 (0 ~ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: $lackbox{O}$ $lackbox{\bullet}$ に「50」と答えたいときは、解答欄: $lackbox{O}$ に「 $lackbox{\bullet}$ 」に「 $lackbox{0}$ 」をマークする。

例: \triangle に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: \triangle に「③」、 \triangle に「⑧」をマークする。

(1) $(\sqrt{6} - \sqrt{63})(\sqrt{54} + \sqrt{112})$ を計算すると、- 31 32 - 33 $\sqrt{34$ 35 である。

(2) $15x^2-2xy-45y^2$ を因数分解すると、(**36** x+ **37** y)(**38** x- **39** y) である。

(3) $(x+2)(x+3)(x-2)(x-3) = x^4 - 40 | 41 | x^2 + 42 | 43 |$

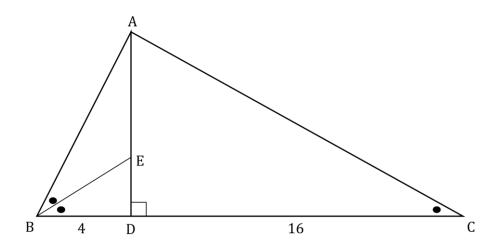
(4) 濃度8%の食塩水200gに濃度5%の食塩水300gを混ぜ合わせると 44. 45 %の食塩水500gができる。

(5) $sin\theta + cos\theta = \frac{1}{2}$ のとき、次の値を求めよ。

(i)
$$\sin \theta \cos \theta = -\frac{46}{47}$$

 $(ii) \sin \theta^3 \cos \theta^3 = \frac{\boxed{48} \boxed{49}}{\boxed{50} \boxed{51}}$

「下図の \triangle ABC において、A から BC への垂線を引いたときの接点を D とし、BD=4、DC=16とする。 \angle B は \angle C の 2 倍であり、 \angle B における角の二等分線と AD の接点を E としたとき、AC = $\boxed{52}$ $\sqrt{\boxed{53}}$ である。



受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2023 年度 群馬パース大学 学校推薦型選抜 I (指定校制)

全学部・学科共通	問題ページ				
基礎学力試験	1 ~ 9				

※注意事項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには<u>受験番号・氏名</u>を正しく記入・マークすること。正しく記入・ マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。

例えば、 **1** と表示のある問いに対して**3**と解答する場合は、次の(例)のように解答番号1の解答記入欄**3**にマークすること。

(例)

解答 番号		f	解	答	=	2 .	入	欄		
1	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
2	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明,ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

基礎学力試験

解答番号 1 ~ 50

【問題1】(1) \sim (5) について、下線部の読みとして最も適切なものをそれぞれ \bigcirc \sim \bigcirc のうちから一つずつ選べ。

(1)	膝の痛みが <u>緩和</u> する。 ① かんわ	2 4	ゆうわ	3	えんわ	4	たんわ	1
(2)	病気に <u>罹患</u> する。 ① らかん	2 3	あかん	3	りかん	4	りげん	2
(3)	優しい心を <u>育</u> む。 ① いく	2	()	3	そだ	4	はぐく	3
(4)	社会のニーズから <u>乖離</u> ① ぶんり	=		3	はいり	Ø.	きょり	4
(5)	予防接種により <u>疾病</u> を			•		•		5
【問題2】	① $\log \log \log$		しつびよう ぬなさいた カタカラ		じつびょう		えきびょう	
	のうちから一つずつ選べ カク 離病棟で治療を受	べ。	prediction of the	, Hh	ガモバる取り過ぎな	沃丁	-Z CAUCA	[6]
	① 拡		桶	3	画	4	喀	
(2)	血液を体内に <u>ジュン</u> 環 ① 准	させる ② う		3	盾	(4)	循	7

(3)	成の <u>シン</u> 透圧が上昇す ① 浸		診	3	侵	4	進	8
(4)	手術に <u>マ</u> 酔を使う。 ① 暦	2	魔	3	麻	4	摩	9
(5)	<u>ケン</u> 微鏡で細胞を観察 ① 顕	する ②		3	検	4	健	10
	(1)~(2)の四字熟 ぞれ ①~④ のうちからー			:当で	てはまる漢字としてi	最も	適切なもの	をそれ
(1)	一() 発起 ① 念	2	年	3	捻	4	然	11
(2)	()機応変 ① 輪	2	隣	3	凛	4	臨	12
【問題4】	(1)~(3)についてずつ選べ。	., 反	万対の意味を表す最 々	占適	切なものをそれぞれ	① ~	④ のうちか	ら一つ
(1)	勤勉 ① 欠勤	2	惰性	3	怠惰	4	整然	13
(2)	普遍 ① 特殊	2	容認	3	変位	4	錯誤	14
(3)	阻害 ① 善処	2	献身	3	促進	4	妨害	15

【問題5】)~(10)の空欄 うちから一つずつ選		16 ~ 25 に入る	る最	も適切な語,または	語句]をそれぞれ ①~④
(1)	Th	is is the best novel	tha	t I have 16 .				
	1	never read	2	been reading	3	been read	4	ever read
(2)	I li	ke roses better than	n ar	ny 17 flower.				
	1	others	2	other	3	another	4	kind
(3)	Ple	ease don't touch the	fen	ice. It 18 just t	en n	ninutes ago.		
	1	had been painted	2	was painted	3	has painted	4	had painted
(4)	Ple	ease remember 19	n	ne up at five tomorr	ow	morning.		
	1	to wake	2	waking	3	having to wake	4	you to wake
(5)	Wł	nat time will we 2	0	Morioka if we take	the	10:00 train?		
	1	land	2	arrive	3	reach	4	get
(6)	Αc	clock has two 21		One is long and the	oth	er is short.		
	1	hands	2	needles	3	sticks	4	arms
(7)	A:	Please stop 22	in	the library.				
	B:	Oh, sorry.						
	1	to talk	2	talk to	3	talking	4	to talking
(8)	A:	I like summer.	23					
	B:	Me, too.			_			
	1	How are you?			2	How do you mean	1?	
	3	How do you do?			4	How about you?		
(9)		How was the new	res	taurant?				
	B:	24	1 .	241 1. 211 4				
	A:	I like Spanish food		with my children, t	oo. 2	It was fine.		
	3	Fine, thanks. An		111 ⁹	4	Yes, it is.		

(10) A: **25**

B: Sure. Here you are.

① Let's take a walk, shall we?

3 May I use your calculator?

② Can I get you something to drink?

4 Can you help me with this work?

【問題6】次の英文を読んで、(1)~(2)に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

*1 ingredients : 食材・材料

* Neil J Anderson, Active Skills for Reading 1, Cengage Learning, Boston, 2013, p.13. から抜粋

(1) 本文	で中の 26 ~ 27	に入る最も適切	なものをそれぞれ ① ~	~ ④ のうちから一つずつ選べ。	D				
(i)	26 Even if	2 Despite	3 As	Besides					
(ii)	whom	2 what	3 how	lacktriangle when					
	ての内容に合う文章に うちから一つずつ過		28 ~ 30 に入	る最も適切なものをそれぞれ	l(1)				
(i)	Oliver uses Fifteen	n 28 .							
1	to help young peo	ple become rich							
2	to help young people eat healthy food								
3	to help young people find jobs								
4	to help young peo	ple become TV sta	ars						
(ii)	When young people	le get a fresh star	t at Fifteen, most of	them 29 .					
1	have not been tra								
2	have already wor	ked at some resta	urants						
3	have studied cook	xing at college and	known about food						
4	had their own res	staurants but faile	d to manage them						
(iii)	The program Olive	er offers to the stu	ident chefs includes	30 .					
1	how to cook without								
2	how to use ingred	lients and deal wi	th TV shows						
3	not only how to co	ook but also how t	o become rich in the	food service industry					
4			l but also managing						
•	V I -1	0 700							

【問題7】 $(1) \sim (7)$ の $\boxed{31} \sim \boxed{50}$ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の31~50 には、それぞれ数字 (0~0) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: O ● に「50」と答えたいときは、解答欄: O に「⑤」, ● に「⑩」をマークする。

例: \triangle に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: \triangle に「③」、 \triangle に「⑧」をマークする。

(1) $0.05^2 + (-0.05)^2$ を計算すると, **31**. **32 33 34** である。

(2) 方程式 $2x^2 + 4x - 6 = 0$ の解は x = 35 , -36 である。

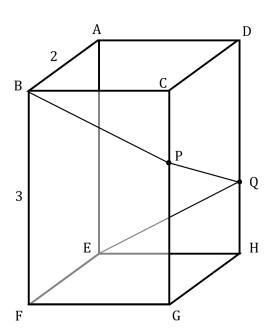
(3)
$$(x-1)^2(x+1)^2 = x^4 - \boxed{37}x^2 + \boxed{38}$$

(4) 1,000 円札と 5,000 円札が合わせて 42 枚あり、金額の合計は 102,000 円である。このとき、1,000 円札は 39 40 枚、5,000 円札は 41 42 枚である。

(5) 9人の学生をそれぞれ 3 人ずつの 3 グループに分けるとき、組み合わせは 43 44 45 通りである。

(6) 三角形 ABC において、AB = 6、BC = 14、CA = 10 のとき、3 つの内角のうちで最も大きい角度は 46 47 48 ° である。

(7) AB = 2 cm, BF = 3 cm の直方体 ABCD - EFGH があり、CG 上に P ,DH 上に Q をとる。 BP + PQ + QE が最短となるときの長さは 49 $\sqrt{50}$ cm である。



受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2023 年度 群馬パース大学 学校推薦型選抜 II (公募制) 社会人対象選抜・帰国子女対象選抜

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験	1 ~ 9

※注意事項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには<u>受験番号・氏名</u>を正しく記入・マークすること。正しく記入・ マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。 例えば、 1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のよう に解答番号1の解答記入欄③にマークすること。

(例)

解答番号		f	解	答	Ē	2 .	入	欄		
1	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
2	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

基礎学力試験

解答番号 1 ~ 59

【問題1】 $(1) \sim (5)$ について,	下線部の読みとして最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから一
つずつ選べ。	

(1)	実験デー	タは疾患との	関連	を <u>示唆</u> している。					1
	① しさ		2	しじ	3	しせん	4	じしゅん	
(2)	医療情報	システムの <u>脆</u>	<u>弱</u> 性	を改善する。					2
	① きじ	やく	2	はくじゃく	3	ぜいじゃく	4	せいじゃく	,
(3)	やさしい	表情で <u>会釈</u> を	交わ	す。					3
	(1) カルハ	しゃく	2	かいしゃ	3	あいしゃ	4	えしゃく	
(4)	細胞の生	・命機能が <u>破綻</u>	する	0					4
	① はじ	よう	2	はたん	3	はかん	4	はてん	
(5)	患者から	の指摘を <u>真摯</u>	に受	け止める。					5
	① しん	l	2	しんう	3	しんけん	4	しんげき	
							VIII- I		
【問題2】		(5) について ら一つずつ選~		「線を引いたカタカ」	ナ部分	分に人る最も適切な	漢字	ごをそれぞれ	ı(1)∼(4)
(1)	蚊が バイ	介する感染症	を予	防する。					6
` '	① 媒	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		培	3	煤	4	某	
(2)	危 <u>ケン</u> な	場所である。							7
	① 剣		2	検	3	兼	4	険	
(3)	考察に <u>ム</u>	_盾が生じてい	る。						8
	① 序		2	予	3	矛	4	茅	

	適切な <u>ソ</u> 置を講ずる。							9
	① 疎	2	阻	3	措	4	惜	
(5)	学習の成果が <u>ケン</u> 著に		た。					10
	① 煩	2	懸	3	倹	4	顕	
【問題3】	(1)~(2)の四字熟	語に	ついて、空欄筒所に	_当で	てはまる漢字としても	最も	適切なもの	をそれ
	ぞれ①~④のうちから-					<i>κ</i> ο	~E /4 00 0 's	
(1)	暗中()索							11
	① 模	2	摸	3	茂	4	喪	
(0)	() * * * +							10
(2)	() 意工夫	@	ام ا	<u> </u>	 ₩	(A)	* =	12
	① 槽	2	創	3	総	4	想	
【問題4】	$(1) \sim (3) \ $ について	〔,但	以た意味を表す最も	適切	なものをそれぞれ ①	~4	のうちから	ーつず
	(1)~(3)について つ選べ。	ī,但	以た意味を表す最も	適切	なものをそれぞれ◐	~4	のうちから	ーつず
	つ選べ。	二,但	以た意味を表す最も	適切	なものをそれぞれ ①	~4	のうちから	
	つ選べ。留意							一つず 13
	つ選べ。		以た意味を表す最も) 大念	適切	なものをそれぞれ ① 堅実	~4	のうちから 配慮	
(1)	つ選べ。 留意 ① 油断							13
(1)	つ選べ。留意① 油断総論	2	失念	3	堅実	4	配慮	
(1)	つ選べ。 留意 ① 油断	2						13
(1)	つ選べ。留意① 油断総論	2	失念	3	堅実	4	配慮	13
(1)	つ選べ。留意① 油断総論① 詳解	2	失念	3	堅実	4	配慮	13

【問題5】) ~ (10) の空橋 うちから一つずつ選		16 ~ 25 に入る	る最	も適切な語,または	語句	Jをそれぞれ ①~④
(1)	Alt	though this book is	not	16 the previous	one	es, it is definitely we	orth	reading.
	1	much exciting to	2	more exciting as	3	as exciting as	4	so exciting than
(2)	Las	st Sunday, the park	wa	s 17 of people be	ecau	se there was a big	char	ity concert there.
	1	full	2	filled	3	consisted	4	made
(3)	Bil	l took up his new	18	as Sales Director	at a	n oil company.		
	1	competition	2	location	3	experience	4	position
(4)	Th	is is a guided tour,	so a	guide will 19 ye	ou u	p at the airport or	the 1	railway station.
	1	hold	2	pick	3	keep	4	bring
(5)	Th	ey agreed to lend u	s the	e car on 20 that	we	returned it before t	he v	weekend.
	1	promise	2	direction	3	condition	4	appointment
(6)	A:	My son is crazy al Do you know 21	_	Kazuo Ishiguro, so oming out?	οΙw	vant to get him his	new	novel.
	B:	Sorry, I don't know		Jilling out:				
	1	when it will	2	when was it	3	when is it	4	when it is
(7)	A:	You have a 22	-y	ou can stay here on	you	ır own or you can c	ome	with us.
	B:	Then I'll stay here	е.					
	1	dream	2	choice	3	license	4	schedule
(8)	A:	What food can we	eat	in Japan? We are	e loo	king forward to the	e trij	p to Japan.
	B:	Japan has a rich t	food	culture. Sushi, To	emp	ura, Sukiyaki 23] .	
	1	on and off	2	and so on	3	and even less	4	and so-so
(9)	A:	Why are so many	peo	ple watching major	lea	gue baseball games	s?	
	B:	I can't say 24	cert	ain, but I think the	se g	ames make them s	o exe	cited.
	1	from	2	on	3	for	4	at

(10)			you do on the ry difficult. ②				d couldn' took		4	gave	
〔問題6】	次の	の英文を読/	んで, (1) ~	~ (3) (に答えよ。						
			娄	作権の関	係から掲載 *	でき	主计人。				
			41	IF催の内	が <i>か</i> っ りが	<i>. .</i>	£ €/0°				
		ologer :	占星術師 星座								
	* N	Jeil J Anders	on, <i>Active Ski</i>	ills for Rea	ading 1, Cenga	age l	Learning,	Boston, 2013	3, p.1	137. から抜粋	
(1)	本文	中の 26	\sim 27 \sim	入る最も	適切なもの	をそ	これぞれ①	〜④ のうち	カンダ	ら一つずつ選べ	· ·
(i)	why	2	where		3	when		4	how	
(ii)	27 because	2	what		3	how		4	it	

【学校推薦型選抜 II (公募制) / 社会人·帰国子女対象選抜】

(2) 本文の内容に合う文章にする場合,	次の 28	\sim	29	に入る最も適切なものをそれぞれ①
~ ④ のうちから一つずつ選べ。				

- (i) The ancient people of Babylon and Egypt used the zodiac 28
 - 1 to describe events which happened in the past
 - 2 to describe a person's fortune
 - 3 to remember time
 - **4** to forget time
- (ii) Nowadays some people 29 .
 - ① think that by studying the zodiac they can tell what happened in the past
 - ② think that a person's past is closely connected to his/her present and future by the zodiac
 - 3 believe that they can tell a person's date of birth by studying the constellations
 - believe that the zodiac determines a person's personality and future
- (3) 本文の内容に合う文章にする場合, (A), (B) に入る語の組み合わせとして, 最も適切なものを $\mathbf{0}$ ~ $\mathbf{0}$ のうちから一つ選べ。

The zodiac is determined by the position of the (A) to the (B) .

	(A)	(B)
1	constellations	moon
2	constellations	sun
3	Earth	sun
4	Earth	moon

【学校推薦型選抜 II (公募制) / 社会人·帰国子女対象選抜】

【問題7】 $(1) \sim (7)$ の $\boxed{31} \sim \boxed{59}$ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の 31 ~ 59 には、それぞれ数字 (0 ~ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: $lackbox{O}$ $lackbox{\bullet}$ に「50」と答えたいときは、解答欄: $lackbox{O}$ に「 $lackbox{\bullet}$ 」、 $lackbox{\bullet}$ に「 $lackbox{O}$ 」をマークする。

例: \triangle に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: \triangle に「③」、 \triangle に「⑧」をマークする。

 $(1)(\sqrt{54}-\sqrt{63})(\sqrt{150}+\sqrt{28})$ を計算すると、 $\boxed{31}\boxed{32}-\boxed{33}\sqrt{\boxed{34}\boxed{35}}$ である。

(2) $169x^2 - 256y^2$ を因数分解すると,

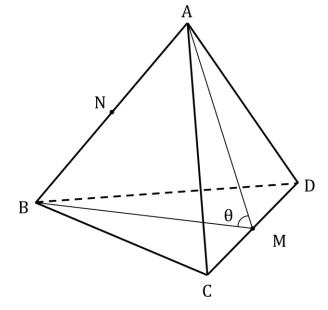
$$(3)$$
 $\left(3x + \frac{3}{2}\right)\left(2x - \frac{2}{3}\right) = \boxed{44} x^2 + x - \boxed{45}$

(4) 濃度 5% の食塩水 46 47 48 g に濃度 9% の食塩水 49 50 g を混ぜ合わせると, 6% の食塩水 256 g ができる。

(5) X + Y + Z = 10 となる整数 X, Y, Z がある。このとき、X, Y, Z の解の組み合わせは **51 52** 通りである。ただし X, Y, Z は負の数ではない。

(6) 165!=165·164·163…3·2·1 であるとき, 165! は2で 53 54 55 回割り切れる。

- (7) 一辺の長さが 4 の正四面体 ABCD において、辺 CD の中点を M、 \angle AMB = θ 、AB の中点を N と するとき、以下の問いに答えなさい。
 - $(i)\cos\theta$ の値は $\frac{56}{57}$ である。
 - (ii) MNの長さは 58 $\sqrt{59}$ である。



受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2023 年度 群馬パース大学 総合型選抜 II

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験	$1 \sim 9$

※注意事項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには<u>受験番号・氏名</u>を正しく記入・マークすること。正しく記入・ マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。例えば、 1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように解答番号1の解答記入欄③にマークすること。

(例)

解答 番号		Á	解	答	Ē	2 .	入	欄		
1	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
2				4						

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明,ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが、どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後、問題用紙・マークシートは回収する。

基礎学力試験

解答番号 1 ~ 53

【問題 1】(1) \sim (5)	について、下	・線部の読みとして最も	。 適切なものをそれ	ぞれ ①~④ のうちから一
つずつ選べ。				

(1)	解熱鎮痛薬を使って熱	や痛	みを抑える。					1
	① かいねつ	2	とねつ	3	げねつ	4	かいあつ	
(2)	英語を <u>駆使</u> してコミュ	ニケ	ーションをとる。					2
	① かし	2	くし	3	こうし	4	こくし	
(3)	産卵のため川を <u>遡</u> る。							3
	① くだ	2	めぐ	3	わた	4	さかのぼ	
(4)	薬の副作用として <u>欠伸</u>	が生	じることもある。					4
	● あくび	2	はきけ	3	めまい	4	くしゃみ	
(5)	研究成果に基づく研究		_					5
	① さ	2	しる	3	ちょ	4	あらわ	
	(1) (5) 17 01 27	• ¬	〒∜白ナコト、♪ よりよ	노상7	ハラュッ目ょう女団み	进亡	マチーフ しっ つごし	. A
【问起2】	$(1) \sim (5)$ について のうちから一つずつ選		、旅を与いたカタカ。	厂前(分に入る取も週切な	漢子	ーをてれてれ	ι ⊕~ (4)
(1)	規 <u>ソク</u> を守る。							6
	① 則	2	測	3	側	4	即	
(2)	良い成 <u>セキ</u> である。							7
	① 績	2	積	3	責	4	跡	
(3)	苦手科目を コク 服する	0						8
	① 告	2	克	3	酷	4	刻	

						【総	合型選抜Ⅱ]
(4)	料理を <u>タン</u> 能する。							9
	① 担	2	誕	3	堪	4	甚	
, ,								
(5)	地域医療に貢 ケン する。					•	del	10
	① 健	2	険	3	顕	4	献	
【問題3】	(1)~(2)の四字熟	語に	ついて、空欄箇所に	.当で	てはまる漢字として	最も	適切なもの	をそれ
	ぞれ ①~④ のうちからー	つす	一つ選べ。					
(1)	孤立無()							11
(1)	① 延	2	縁	3	援	4	煙	
		€	小水	•	1友	•	庄	
(2)	一()打尽							12
	① 綱	2	網	3	妄	4	毛	
7000T . 1		- to		e		•	_ > ?	10
	(1)~(3) についてつ選べ。	,但	以た意味を表す最も1		なものをそれぞれ ①	\sim (4)	のっちから	一つす
(1)	予見							13
	① 予行	2	予報	3	予防	4	予知	
(2)	献身		In t		115 1016	•	der I	14
	① 尽力	(2)	保身	(3)	代償	4)	努力	
(3)	遺憾							15
(0)	① 謝罪	2	満足	3	本望	4	残念	لتنا
	<u> </u>	J		•	. —	•		

)~(9)の空欄 から一つずつ選べ。	16	~ 24 に入る最	きもi	適切な語, または語	句を	それぞれ①~④の
(1)	I ca	ame 16 an old d	iary	in her desk yestere	day.			
	1	in	2	up	3	across	4	down
(2)	Mo	omo 17 a childho	ood i	friend on her 24 th b	irth	day.		
	1	married	2	married to	3	married with	4	got married with
(3)	Th	e new movie was ex	ktre	mely interesting.	You	18 come with u	.s.	
	1	will	2	would have	3	should	4	should have
(4)	Wł	nen Rosa came into	the	living room, she loo	oked	l pale as if she 19	a	ghost.
	1	saw	2	had seen	3	has seen	4	was seen
(5)	Th	e staff at the touris	t in	formation center ga	ıve a	a city map to 20	ask	ed for it.
	1	everybody	2	anybody	3	whoever	4	who
(6)	A:	Jill, I'm having so	ome	21 with my new	sm	artphone. Can yo	ou sh	now me how to use it?
	B:	Sure. Let me ha	ve a	look.				
	1	effort	2	trouble	3	challenge	4	progress
(7)	A:	It's too far to wall	x to	the station. Let's	take	e a bus. How muc	h do	es it cost ?
	B:	I think the 22	is 3	00 yen.				
	1	money	2	fee	3	fare	4	payment
(8)	A:	Excuse me. Cou	ld y	ou 23 the radio?	ľ	m making a phone	call	
	B:	Oh, I'm sorry.						
	1	slow down	2	put down	3	pull down	4	turn down
(9)	A:	Have you finished	d yo	ur homework yet, E	hmm	a?		
	B:	24 .						
	A:	Stop playing the g	gam	e, and start doing y	our	homework right av	way.	
	1	Yes, it's easy			2	Sure. Here you	go	
	3	Of course, I am			4	No, not yet		

【問題6】次の英文を読んで、(1)~(2)に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

(1) 本文中の 25 \sim 27 に入る最も適切なものをそれぞれ0 \sim 0 のうちから一つずつ選べ。

- (i) **25**
 - 1 but
- 2 that
- 3 as
- 4 where

- (ii) **26**
 - 1 identify
- 2 misunderstand
- 3 see
- 4 ignore

- (iii) **27**
 - 1 individual
- 2 international
- **3** interactive
- independent

^{*} Neil J Anderson, Active Skills for Reading 2, Cengage Learning, Boston, 2013, p.127 より抜粋

- (2)次の(i)~(iii)の文章が本文の内容と一致する場合は¹の、一致しない場合は²をそれぞれ 選べ。
 - (i) Today a lot of sport tournaments could not be held without sponsors' financial support.
 - (ii) Clothing cannot be one of the ways for clothing companies to advertise their products.
 - 29
 - (iii) In this passage, the word "engagement" means that a company organizes and funds any event that connects with its brand.

【問題7】(1) \sim (7) の $\boxed{31}$ \sim $\boxed{53}$ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の 31 ~ 53 には、それぞれ数字 (0 ~ 9) が一つずつ入る。なお、分数で解答が求められている場合には、既約分数で答え、解答中の根号内はこの形式で解答可能な限り小さな整数で答えること。

例: O ● に「50」と答えたいときは、解答欄: O に「⑤」, ● に「⑩」をマークする。

例: \triangle に $\frac{3}{8}$ と答えたいときは、解答欄: \triangle に「③」、 \triangle に「⑧」をマークする。

(1) 方程式 $(x-1)^2 = x-1$ の解は, x = [31], [32] である。

(2) $\sqrt{1} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{4} \times \sqrt{5} \times \sqrt{6} \times \sqrt{7} \times \sqrt{8} \times \sqrt{9} \times \sqrt{10}$ を計算すると,

33 34 35 √36 である。

(3)
$$(x+12)^2 - (x+3)(x+4) = 37 38 x + 39 40 41$$

(4) 一つの袋の中に赤玉3個, 青玉3個, 白玉2個が入っている。この中から玉を1個ずつ, 4個取り出すときの選び方は 42 43 通りである。ただし, 取り出した玉は元の袋に戻さないこととする。

(5) 1,000 mL の容器に毎分 80 mL の水を 640 mL 入れたあと、流量を毎分 180 mL に変えて容器 を満水にしたとき、平均流量は 44 45 46 mL/分となる。

(6) $y = -x^2 + 6x - 9$ のグラフについて, y 軸の交点の座標は(47 , - 48) である。

(7) 円に内接する四角形 ABCD がある。AB=6, BC=3, DA=8, $\angle A=60$ ° のとき, CD の長さは

 $49 \ 50 + 51 \ \sqrt{52 \ 53} \$ である。

