



群馬パース大学

2022年度

卒業生の就職先意見聴取等の調査結果

調査概要

●調査目的

在学生の就職活動支援において、施設での説明会や見学等では知りえない部門や施設での就労状況の実態に関する情報提供を可能とすること。

●調査対象

2021年度卒業生 就職先 計192施設
【46施設より回答を得た（回答率24.0%）】

●調査期間

2023年1月26日～2月20日

●調査方法

紙面及びWeb調査

調査結果総括

本調査は、本学卒業生の就労状況や本学卒業生を含む職員全体の採用及び教育についての設問で構成されている。新卒採用者全体と比較した本学卒業生の就労に関わる能力値について、概ね肯定的な回答であるが、「どちらともいえない」との否定的ではないが、肯定的ともいえない回答が半数近く占める項目もあり、楽観視することはできない。

また、本学卒業生に求める資質や能力について、「コミュニケーション能力」「協調性や責任感」が多く挙げられている。前年度調査と同結果であり、引き続き本学が取り組んでいかなければならない教育的な課題であると認識する。

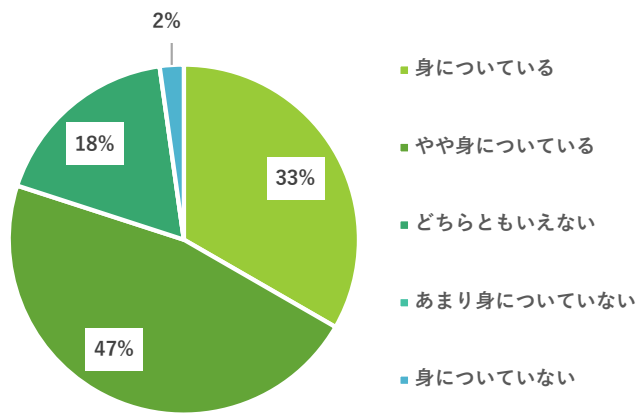
施設が学生に対して、自己啓発において身につけることを期待している内容について、「知識・技能の習得」に続き、「人的ネットワークの構築・拡大」が挙げられた。教育と並行し、課外活動等学生支援拡充の必要性が感じられる結果となった。

調査結果について、キャリア支援室運営委員会を中心に全学的な共通認識を図るとともに分析・検討を行い、改善に努めていく。また、採用等に関する貴重な意見（情報）については、必要に応じて在学生に提供を行っていききたい。

Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【1】

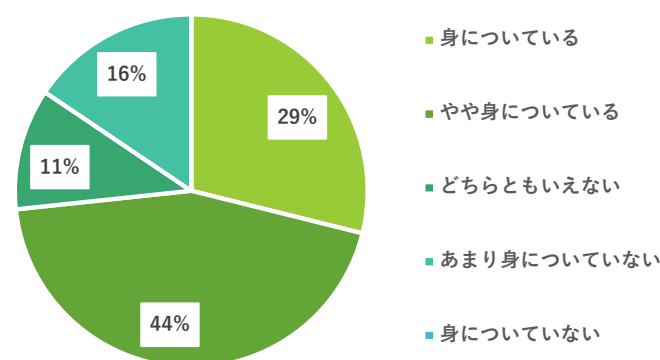
社会人としての一般的な知識・教養

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 15 |
| やや身についている | 21 |
| どちらともいえない | 8 |
| あまり身につけていない | 0 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



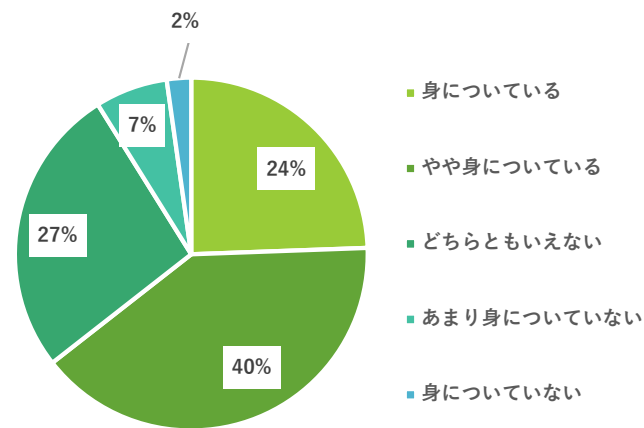
専門分野の基礎知識

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 13 |
| やや身についている | 20 |
| どちらともいえない | 5 |
| あまり身につけていない | 7 |
| 身につけていない | 0 |
| 計 | 45 |



自分の意見をわかりやすく伝える能力

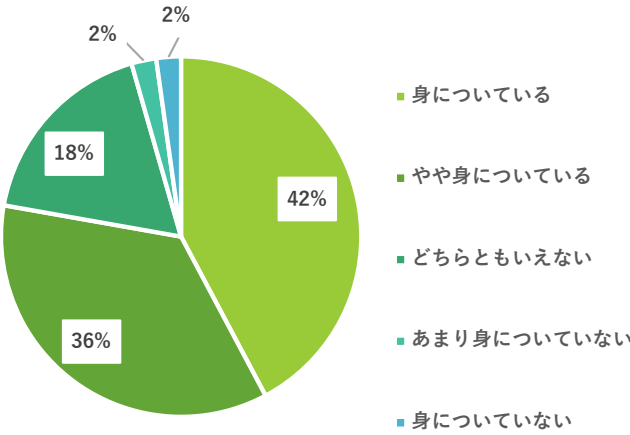
| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 11 |
| やや身についている | 18 |
| どちらともいえない | 12 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【2】

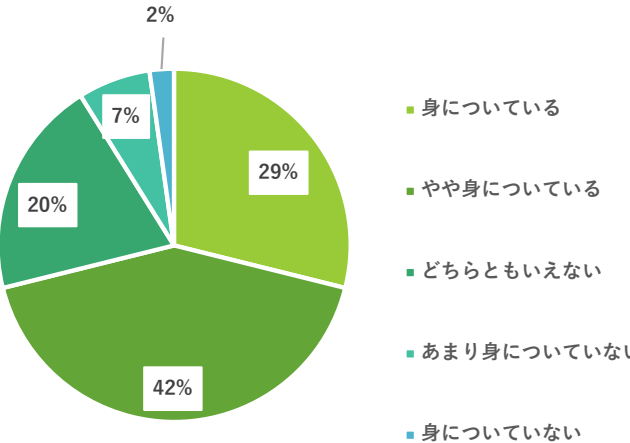
相手の意見を丁寧に聞く能力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 19 |
| やや身についている | 16 |
| どちらともいえない | 8 |
| あまり身につけていない | 1 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



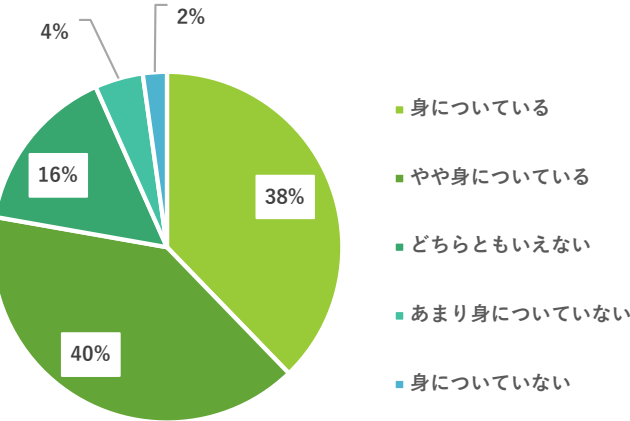
意見の違いや立場の違いを理解する能力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 13 |
| やや身についている | 19 |
| どちらともいえない | 9 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



周囲の人々との関係性を構築する能力

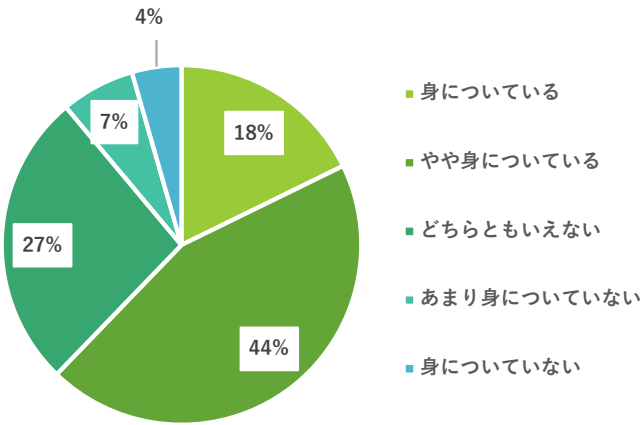
| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 17 |
| やや身についている | 18 |
| どちらともいえない | 7 |
| あまり身につけていない | 2 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【3】

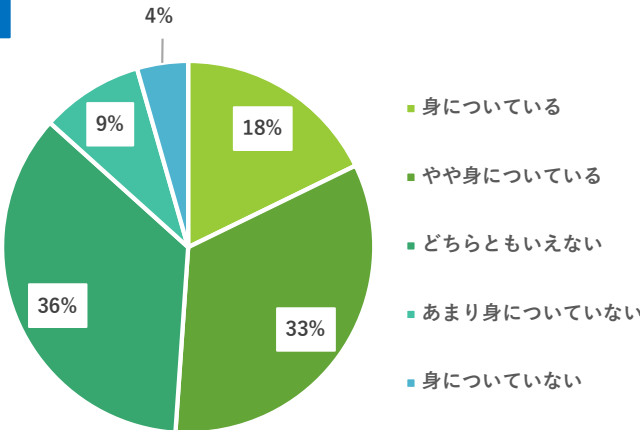
目標を決定し確実に実行する力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 8 |
| やや身についている | 20 |
| どちらともいえない | 12 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 2 |
| 計 | 45 |



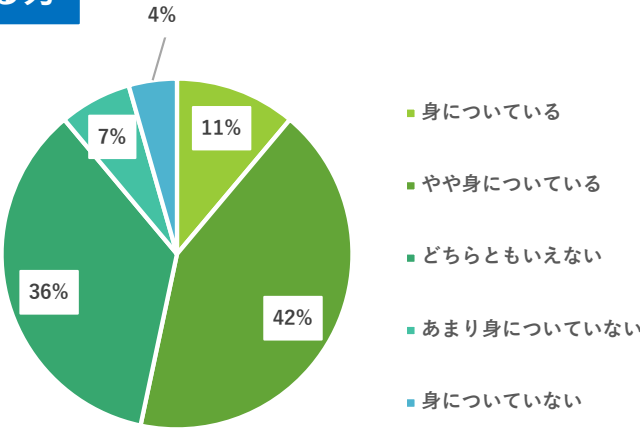
現状を分析し目的や課題を明らかにする力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 8 |
| やや身についている | 15 |
| どちらともいえない | 16 |
| あまり身につけていない | 4 |
| 身につけていない | 2 |
| 計 | 45 |



課題の解決に向けたプロセスを明らかにする力

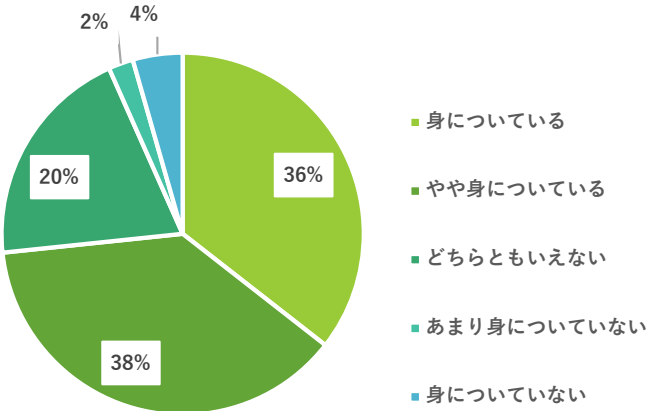
| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 5 |
| やや身についている | 19 |
| どちらともいえない | 16 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 2 |
| 計 | 45 |



Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【4】

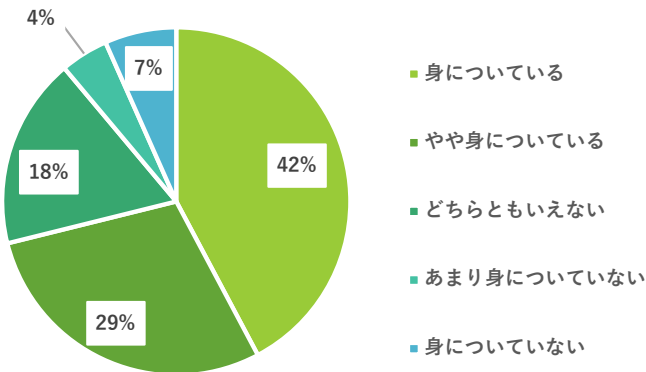
社会のルールや人との約束を守る能力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 16 |
| やや身についている | 17 |
| どちらともいえない | 9 |
| あまり身につけていない | 1 |
| 身につけていない | 2 |
| 計 | 45 |



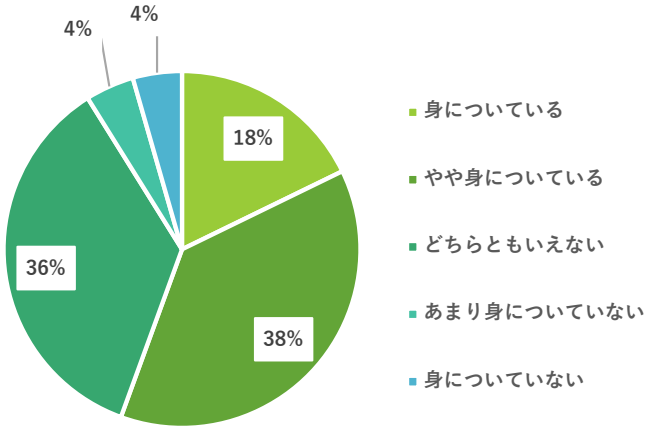
医療人としての礼儀やマナーを理解し実践する能力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 19 |
| やや身についている | 13 |
| どちらともいえない | 8 |
| あまり身につけていない | 2 |
| 身につけていない | 3 |
| 計 | 45 |



論理的な思考力

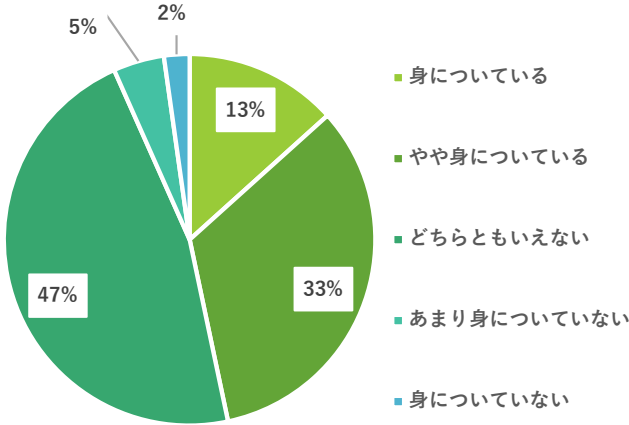
| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 8 |
| やや身についている | 17 |
| どちらともいえない | 16 |
| あまり身につけていない | 2 |
| 身につけていない | 2 |
| 計 | 45 |



Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【5】

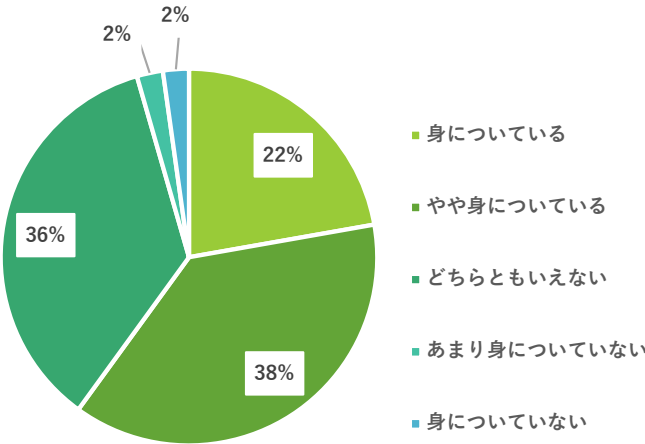
柔軟な発想や豊かな創造力

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 6 |
| やや身についている | 15 |
| どちらともいえない | 21 |
| あまり身につけていない | 2 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



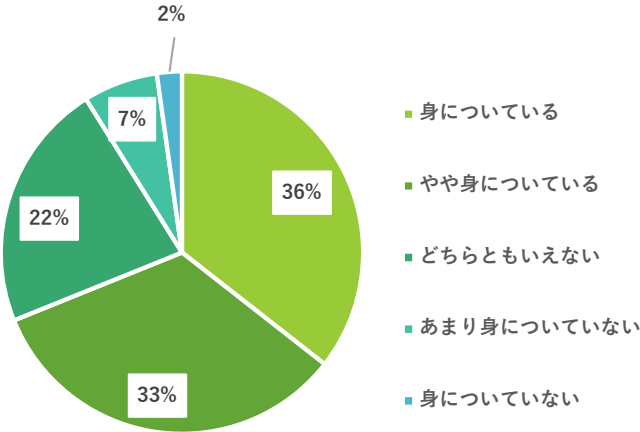
主体性・積極性

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 10 |
| やや身についている | 17 |
| どちらともいえない | 16 |
| あまり身につけていない | 1 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



チーム医療に必要な協調性

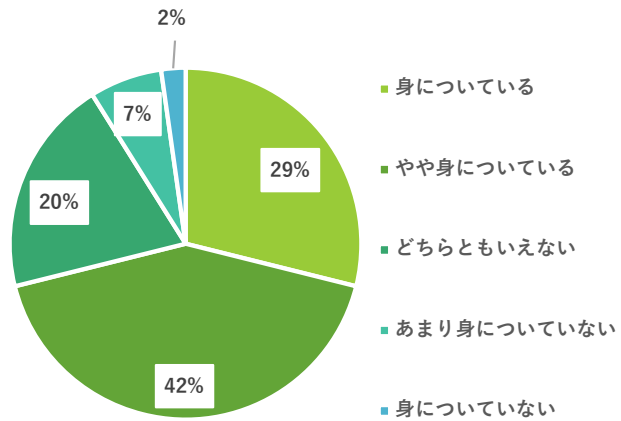
| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 16 |
| やや身についている | 15 |
| どちらともいえない | 10 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



Q1) 2021年度の本学卒業生(2022年4月入職者)は、新卒採用者全体と比較し、職務を遂行する上で必要とされる以下の能力がどの程度身についているでしょうか【6】

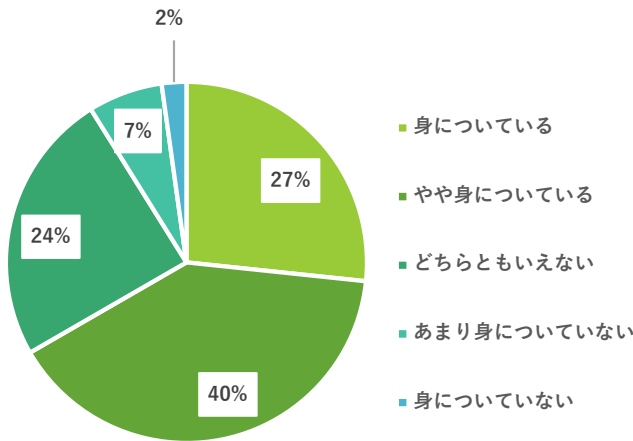
業務遂行における責任感

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 13 |
| やや身についている | 19 |
| どちらともいえない | 9 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



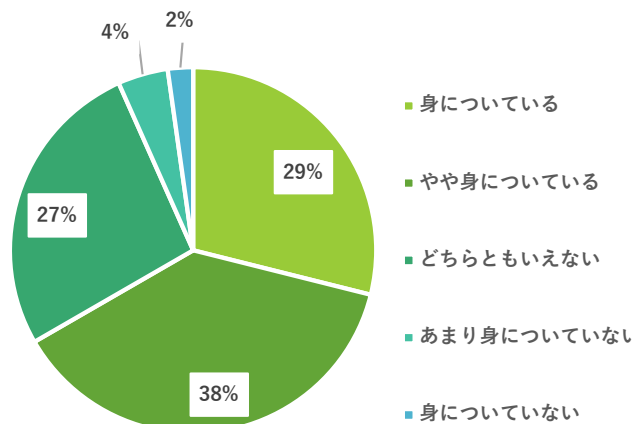
医療専門職としての倫理観

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 12 |
| やや身についている | 18 |
| どちらともいえない | 11 |
| あまり身につけていない | 3 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



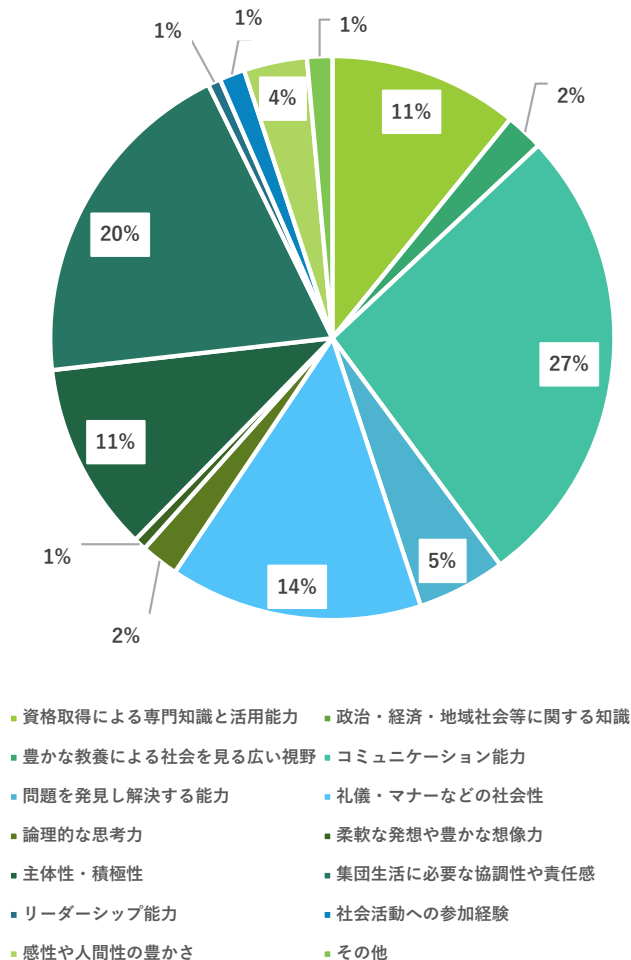
感性や人間性の豊かさ

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 身についている | 13 |
| やや身についている | 17 |
| どちらともいえない | 12 |
| あまり身につけていない | 2 |
| 身につけていない | 1 |
| 計 | 45 |



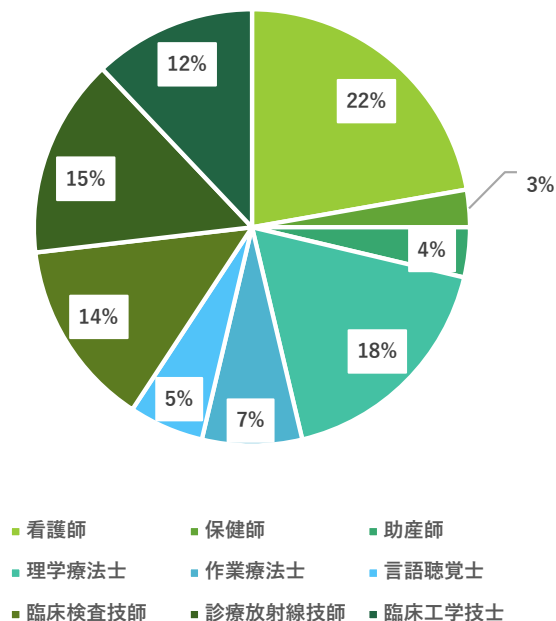
Q2) 今後の群馬パース大学卒業生に求める資質や能力について、以下の中から該当するものを選択してください(その他を含めて優先順位の高い項目を3つまで、1つは必須)

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------------|-----|
| 資格取得による専門知識と活用能力 | 15 |
| 政治・経済・地域社会等に関する知識 | 0 |
| 豊かな教養による社会を見る広い視野 | 3 |
| コミュニケーション能力 | 37 |
| 問題を発見し解決する能力 | 7 |
| 礼儀・マナーなどの社会性 | 20 |
| 論理的な思考力 | 3 |
| 柔軟な発想や豊かな想像力 | 1 |
| 主体性・積極性 | 15 |
| 集団生活に必要な協調性や責任感 | 27 |
| リーダーシップ能力 | 1 |
| 社会活動への参加経験 | 2 |
| 感性や人間性の豊かさ | 5 |
| その他 | 2 |
| 計 | 138 |



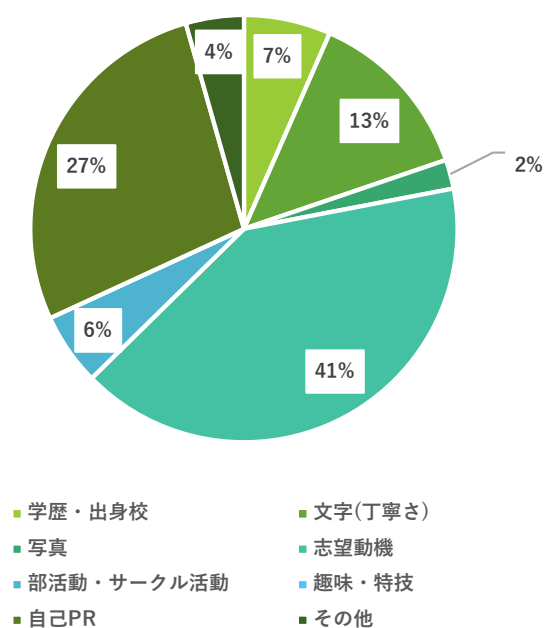
Q1) 過去3ヶ年のうちに採用した新規学卒者(4年制大学)の職種を選択してください(複数回答可)

| 選択肢 | 回答数 |
|---------|-----|
| 看護師 | 24 |
| 保健師 | 3 |
| 助産師 | 4 |
| 理学療法士 | 19 |
| 作業療法士 | 8 |
| 言語聴覚士 | 6 |
| 臨床検査技師 | 15 |
| 診療放射線技師 | 16 |
| 臨床工学技士 | 13 |
| 計 | 108 |



Q2)採用に係る書類・面接選考時に特に重点を置くポイントを以下の項目より優先順位の高いものから2つ選択してください【1】

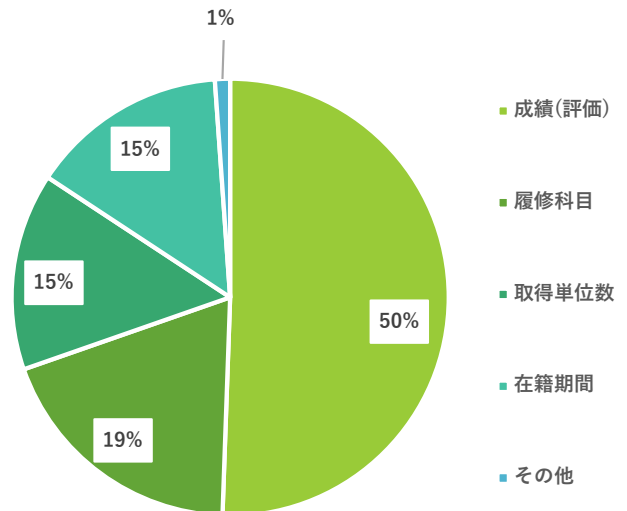
| 履歴書 | |
|------------|-----|
| 選択肢 | 回答数 |
| 学歴・出身校 | 6 |
| 文字(丁寧さ) | 12 |
| 写真 | 2 |
| 志望動機 | 37 |
| 部活動・サークル活動 | 5 |
| 趣味・特技 | 0 |
| 自己PR | 25 |
| その他 | 4 |
| 計 | 91 |



Q2)採用に係る書類・面接選考時に特に重点を置くポイントを以下の項目より優先順位の高いものから2つ選択してください【2】

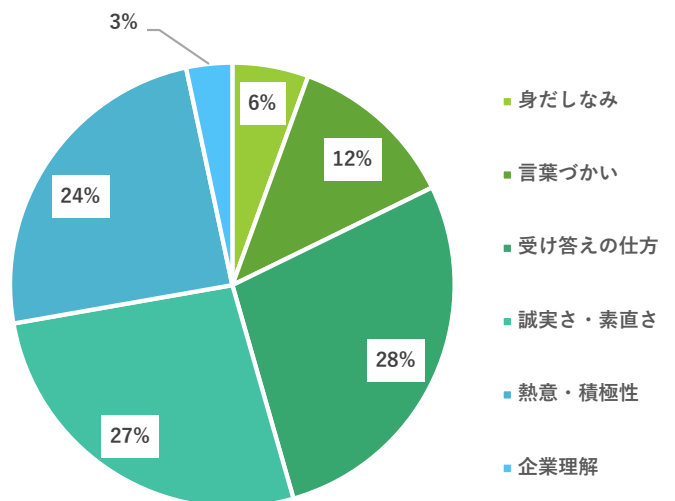
成績通知書

| 選択肢 | 回答数 |
|--------|-----|
| 成績(評価) | 45 |
| 履修科目 | 17 |
| 取得単位数 | 13 |
| 在籍期間 | 13 |
| その他 | 1 |
| 計 | 89 |



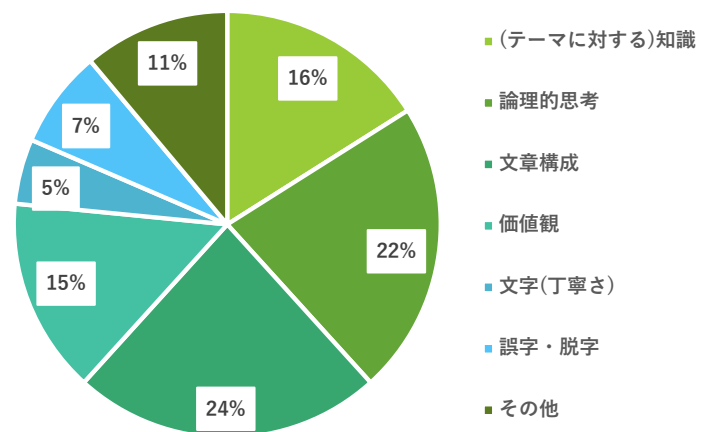
面接

| 選択肢 | 回答数 |
|---------|-----|
| 身だしなみ | 5 |
| 言葉づかい | 11 |
| 受け答えの仕方 | 25 |
| 誠実さ・素直さ | 24 |
| 熱意・積極性 | 22 |
| 企業理解 | 3 |
| 計 | 90 |



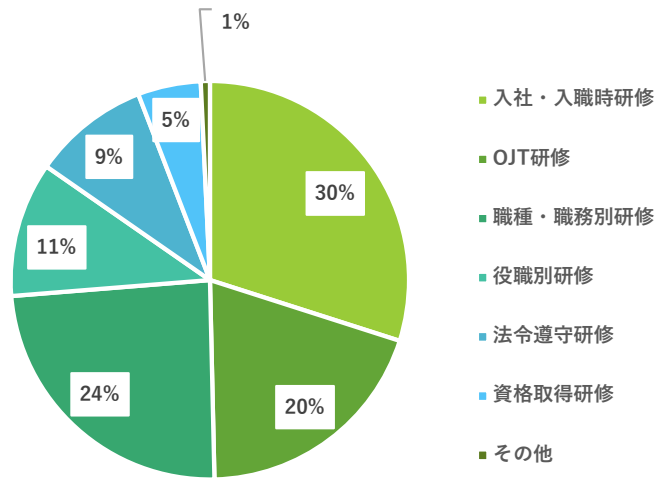
小論文

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------|-----|
| (テーマに対する)知識 | 13 |
| 論理的思考 | 18 |
| 文章構成 | 19 |
| 価値観 | 12 |
| 文字(丁寧さ) | 4 |
| 誤字・脱字 | 6 |
| その他 | 9 |
| 計 | 108 |



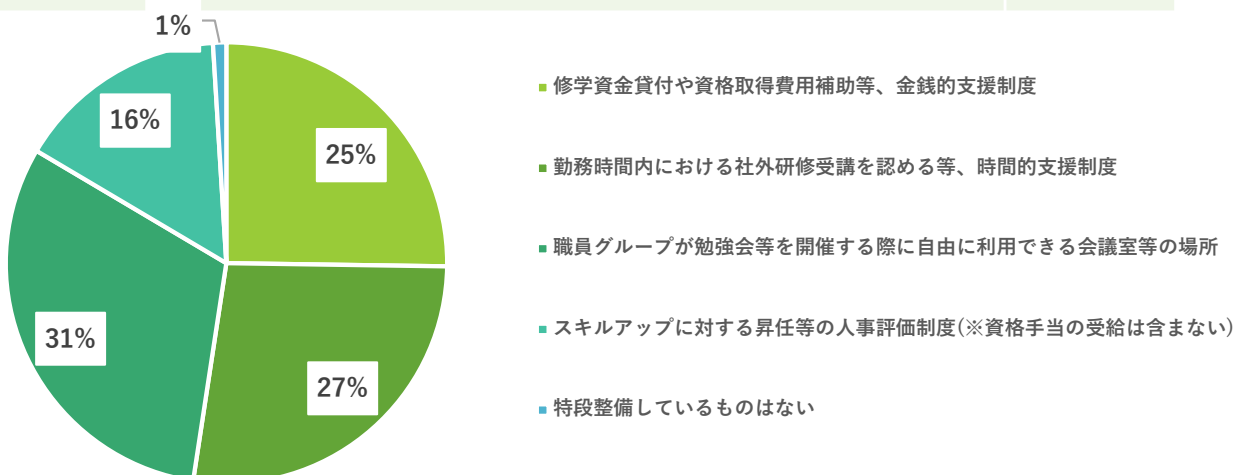
Q3)教育訓練として社内で行っている取組みについて、以下の項目より選択してください(複数選択可)

| 選択肢 | 回答数 |
|----------|-----|
| 入社・入職時研修 | 41 |
| OJT研修 | 27 |
| 職種・職務別研修 | 33 |
| 役職別研修 | 15 |
| 法令遵守研修 | 13 |
| 資格取得研修 | 7 |
| その他 | 1 |
| 計 | 137 |



Q4)自己啓発を支援する制度として社内設備されているものについて、以下の項目より選択してください(複数回答可)

| 選択肢 | 回答数 |
|-------------------------------------|-----|
| 修学資金貸付や資格取得費用補助等、金銭的支援制度 | 26 |
| 勤務時間内における社外研修受講を認める等、時間的支援制度 | 28 |
| 職員グループが勉強会等を開催する際に自由に利用できる会議室等の場所 | 32 |
| スキルアップに対する昇任等の人事評価制度(※資格手当の受給は含まない) | 16 |
| 特段整備しているものはない | 1 |
| 計 | 103 |



Q5)自己啓発によって身につけることを期待しているものについて以下の項目より優先順位の高いものから2つ選択してください

| 選択肢 | 回答数 |
|------------------|-----|
| 高度な専門知識・応用技能の習得 | 42 |
| 人的ネットワークの構築・拡大 | 25 |
| 創造性豊かな研究・開発能力の伸長 | 13 |
| リベラルアーツ(一般教養) | 7 |
| その他 | 1 |
| 計 | 88 |

