

群馬パース大学

GUNMA PAZ UNIVERSITY

Nursing

看護師 / 助産師 / 保健師

Rehabilitation

理学療法士 / 作業療法士 / 言語聴覚士

「なりたい」を
支える大学



Medical technology

臨床検査技師 / 診療放射線技師 / 臨床工学技士

2022
GUIDE BOOK



看護学部

NEW

看護学科



リハビリテーション学部

理学療法学科 | 作業療法学科 | 言語聴覚学科



医療技術学部

NEW

検査技術学科 | 放射線学科 | 臨床工学科

Compass



= 群馬パース大学

群馬パース大学は、「医療専門職になりたい」というあなたの夢を叶えるために全力でサポートしていきます。

4年間の大学生活では、時に壁にぶつかったり、「医療専門職になる」というゴールへの道に迷ったりすることがあります。

群馬パース大学は『コンパス』として、道に迷っている“あなた”を全力でサポートし、

ゴールへの道を指し示していきます。



CONTENTS

01 Introduction		
03 Topics		
04 大学概要		
07 群馬パース大学 4つの特徴		
15 学部紹介		
	17 看護学部	
	看護学科	17
	21 リハビリテーション学部	
	理学療法学科	21
	作業療法学科	23
	言語聴覚学科	25
	27 医療技術学部	
	検査技術学科	27
	放射線学科	29
	臨床工学科	31
		33 データで見る群馬パース大学
		37 学費
		38 奨学金制度
		39 フロアマップ
		41 キャンパスライフ
		42 アクセス



リハビリテーション
学部

Faculty of
Rehabilitation



看護学部

Faculty of Nursing



医療技術学部

Faculty of Medical
Technology

「なりたい」を
支える大学



群馬パース大学は、2022年4月より さらに専門性の高い学びへ

2022年3月まで 2学部 7学科

1 保健科学部

- 1 看護学科
- 2 検査技術学科
- 3 放射線学科
- 4 臨床工学科

2 リハビリテーション学部

- 5 理学療法学科
- 6 作業療法学科
- 7 言語聴覚学科

2022年4月より **3学部 7学科**

1 看護学部 ^{※1} NEW

- 1 看護学科 ^{※1}

2 リハビリテーション学部

- 2 理学療法学科
- 3 作業療法学科
- 4 言語聴覚学科

3 医療技術学部 ^{※2} NEW

- 5 検査技術学科
- 6 放射線学科
- 7 臨床工学科

NEW

看護学部 ^{※1}

人の尊厳を尊重できる豊かな人間性と高い見識を持ち、看護の対象を全人的に捉え、さまざまな人と調和し連携しながら、的確な判断と適切な技術を用いて看護を実践できること、さらには、生涯にわたって自己研鑽し続けることができる人材を育成します。

リハビリテーション学部

誰もが「自分らしく生きる」を実現できるよう、多職種と連携し共同してその責務を果たすことができる知識・技術と実践能力を備え、地域社会を含めた生活環境づくりに医療専門職として参加・支援できる人材を育成します。

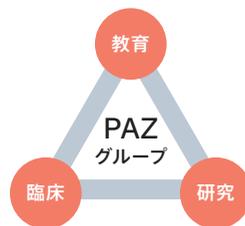
NEW

医療技術学部 ^{※2}

国際社会を生きる豊かな教養と人間性、科学的な思考力、人とかかわる力、創造する力、自ら学んでいく力を育てること、そして質の高い研究成果を、教育、地域の保健・医療・産業・経済・文化へと還元し、医療技術専門職として十分な貢献ができる人材を育成します。

6つの法人で構成されるPAZグループ

群馬パース大学は、群馬パース病院をはじめ数多くの医療施設で構成されている医療法人社団ほたか会、介護施設などを多数運営する株式会社ヴィラージュなどの組織とともに、PAZグループを構成しています。また、教育・臨床(医療福祉)・研究の各分野の施設連携で地域貢献や社会貢献を目指しています。



- 学校法人 **群馬パース大学** (2021年4月より「群馬パース学園」から設置者名称変更)

群馬パース大学

群馬パース大学福祉専門学校

● NEW **看護学部** ※1 ● 看護学科 ※1

リハビリテーション学部 ● 理学療法学科 ● 作業療法学科 ● 言語聴覚学科

● NEW **医療技術学部** ※2 ● 検査技術学科 ● 放射線学科 ● 臨床工学科

大学院 保健科学研究科保健科学専攻

博士前期課程

- 看護学領域
- 病因・病態検査学領域
- 放射線学領域
- 臨床工学科領域

開講 予定 リハビリテーション学領域(予定)
公衆衛生学領域(予定)

博士後期課程

- 医療科学領域

附属研究所 先端医療科学研究センター

● 医療法人社団 **ほたか会**

● 株式会社 **ヴィラージュ**

● 株式会社 **サフラン**

● 社会福祉法人 **パースの森**

● 株式会社 **パース四方木**

メディカルサフラン

在学生の就職相談や卒業後の再就職を無料でサポート

PAZグループ全体で「群馬パース大学」をサポート

※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。内容は予定であり変更する場合があります。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術部に名称変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。



実績のある群馬パース大学で、高く広く深く楽しく学ぼう

本学には学生の可能性を広げる7つの特色があります。第1は「医療専門職の育成」。23年前の開学以来、本学で豊かな知識と高度な技能を学んだ多数の先輩が全国の医療分野で活躍しています。第2は「国家資格の取得」。卒業後の国家試験に通ると、看護師、助産師、保健師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、臨床検査技師、診療放射線技師、臨床工学技士の国家資格を得て就職できます。第3は「大学院」。修士号、博士号を取得して、研究者や指導者の道が歩めます。第4は「PAZグループの活用」。医療法人、社会福祉法人を含む6法人が連携した「医療・教育・福祉のネットワーク」で、実習や就職ができます。第5は「教育と臨床と研究が循環する高度な

医療」。それを目指して、人間力、社会力、職業力をすべて高める独自の教育方針に基づき、教職員が一丸となって懇切に指導します。第6は「強力な学生支援」。入学から就職まで、強力なサポート体制で支えます。第7は「パンデミック対応」。病気の脅威を的確に捉えて、臨機応変に対処できる有能な医療専門職を育てます。恵まれた環境のもと、スポーツやクラブ活動も含め、他学科の仲間と交流しながら、医療に関わる広い視野を養い、「希望に満ちた豊かな未来」を目指し、有意義で楽しい学生生活を送りましょう。

学長 栗田 昌裕

建学の精神

Pazは平和を意味するポルトガル語、パース(Paz)に由来します。同時にPazにはこの3文字を頭文字とするPessoa(個性)、Assistencia(互助)、Zelo(熱意)の意味が与えられています。

Paz (平和) 平和で公正な社会の発展

Pessoa (個性) 個人の尊厳と自己実現、

Assistencia (互助) 多様な人々の共存と協調、

Zelo (熱意) 知の創造、
への貢献

大学の目的

豊かな教養と人間愛を備えた質の高い保健医療専門職を育成し、保健・医療・福祉サービスとの協働及び知の創造を通じて、国際社会、地域社会に貢献することを目的とします。

群馬パース大学の沿革

- 1998.4 群馬パース看護短期大学開学
- 2001.4 地域看護学専攻科開設
- 2002.4 理学療法学科開設
群馬パース学園短期大学に名称変更
- 2005.4 群馬パース大学開学
- 2006.4 学校法人ほたか会
(現:群馬パース大学福祉専門学校)と合併
- 2009.4 群馬パース大学大学院開学
- 2013.4 検査技術学科開設/助産師課程開設
- 2017.4 放射線学科開設/臨床工学科開設
- 2018.4 群馬パース大学大学院保健科学研究科に
博士後期課程開設
- 2019.7 看護実践教育センター認定看護師教育課程開講
- 2021.4 学校法人群馬パース大学に設置者名称変更
作業療法学科開設/言語聴覚学科開設

医療に特化した大学 3学部7学科で9職種を目指す

リハビリテーション学部



理学療法学科

- 入学定員60名
- 修業年限4年

➡ 詳しくはP21

—目指す資格—

理学療法士



作業療法学科

- 入学定員30名
- 修業年限4年

➡ 詳しくはP23

—目指す資格—

作業療法士



言語聴覚学科

- 入学定員30名
- 修業年限4年

➡ 詳しくはP25

—目指す資格—

言語聴覚士

● チーム医療とは？

複数の医療専門職が患者さんを中心に連携して治療や援助に当たることです。入院中や在宅療養中の患者さんの治療や、生活の質の維持・向上をチームで支え、患者さんの人生観を尊重した生活を実現させていきます。チーム医療のためには異なる医療専門職の業務内容と役割を理解した上で、コミュニケーションを図ることが大切です。



PICK UP | 多職種理解と連携

各学科で目指せる医療専門職だけでなく、多職種の職務や職域、具体的な仕事内容の理解を深めます。また自らの専門職と他の専門職との連携について考え、チーム医療の重要性を学びます。

PICK UP | 大学の学び —専門への誘い—

学生自らの医療専門職像を育み、興味・関心をもって専門分野を学ぶための導入を行います。さらに、グループワークを通して、医療専門職として必要なコミュニケーション能力、課題解決能力を学ぶとともに、基本となる考え方と基礎的なスキルを学びます。

多様な医療専門職を目指す学生たちが互いに関わり合い、学び合う環境があります。
また、チーム医療を学び、現場で活躍できる人材を育成します。

NEW 看護学部 ※1

NEW 医療技術学部 ※2

 看護学科 ※1 ○入学定員80名 ○修業年限4年 ●詳しくはP17 ー目指す資格ー 看護師・助産師・保健師	 検査技術学科 ○入学定員60名 ○修業年限4年 ●詳しくはP27 ー目指す資格ー 臨床検査技師	 放射線学科 ○入学定員70名 ○修業年限4年 ●詳しくはP29 ー目指す資格ー 診療放射線技師	 臨床工学科 ○入学定員50名 ○修業年限4年 ●詳しくはP31 ー目指す資格ー 臨床工学技士
---	---	---	--

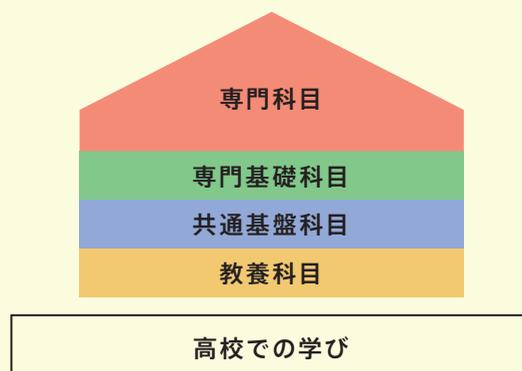
※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。内容は予定であり変更する場合があります。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。

● 学びの体系

ディプロマ・ポリシーに基づき各学科の専門性に応じて、「教養科目・共通基盤科目・専門基礎科目・専門科目」で構成

大学での学修は高校での学びを土台としています。1年次から始まる「共通基盤科目」では大学での学びに円滑に取り組めるよう、レポートの書き方やコミュニケーション能力、チーム医療の重要性を学んでいきます。「専門基礎科目」には、解剖学や生理学などの医療専門職として必要な基礎医学を身に付ける科目も配置しています。教養科目、共通基盤科目、専門基礎科目を修得し、各学科の専門領域である専門科目を学んでいきます。



目指せる9職種

知っておきたい！

医療専門職のこと

医療に特化した群馬パース大学では9つの職種を目指すことができます。さまざまな医療専門職を理解して、自分の「なりたい」を見つけてみよう。



目指せる9職種についてもっと知りたい

 CHECK THE WEBSITE

※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。
内容は予定であり変更する場合があります。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に
名称変更予定。
内容は予定であり変更する場合があります。

理学療法士

リハビリテーション学部
理学療法学科で目指す (P21)

身体機能の回復をサポート

病気やケガなどによって身体が不自由になった方に対し、その機能の回復や維持といった治療に取り組みます。また自立した日常生活が送れるようにさまざまな運動や動作の指導を行うなど専門的な立場でサポートします。

PICK UP | 訪問リハビリテーション

理学療法士は病院だけではなく、訪問リハビリテーションなど、在宅でのリハビリテーションでも活躍しています。自宅に訪問し、自宅の環境や普段の生活を確認しながら、段差の高さを測ったり、手すりを設置したりと個々に合った動作練習や、生活環境の調整を行います。



作業療法士

リハビリテーション学部
作業療法学科で目指す (P23)

自分らしさをサポート

生活を構成する日常の「作業」が、ケガや病気、老化や発達の遅れなどにより上手でできなくなった方に、「こころ」と「からだ」の両面からサポートし、自分らしい生活を一緒に整えていきます。

PICK UP | 子ども発達支援センター

発達に遅れのある子どもが安心して生活すること、適切な教育を受けることをサポートするため、作業療法士は子ども発達支援センターでも活躍しています。家族から落ち着きがない、お座りや歩き始めが遅いといった相談を受けたり、子どもへの訓練を行ったりします。



言語聴覚士

リハビリテーション学部
言語聴覚学科で目指す (P25)

「聞く」「話す」「読む」「書く」「食べる」をサポート

「聞く」「話す」「読む」「書く」といったコミュニケーション機能や、「食べる」活動に課題を抱える方に対し、機能の習得あるいは機能の回復、さらには機能制限が残っても地域や社会で豊かな人生が過ごせるようサポートします。

PICK UP | ことばの教室

ことばの遅れや、吃音のある子どもの訓練・指導を行い、家族からの相談を受けています。また、学校や保育園などの周囲の環境にも積極的に働きかけを行い、子どもの生活の支援を行います。





看護師

看護学部^{#1}
看護学科で目指す (P17)

療養生活をサポート

病気や障害のある方々の療養上の世話や、医師の診察および治療の補助を行います。看護師独自の視点で観察や判断を行い、看護ケアを提供することで、療養が必要な方々の命を支え、その人らしい生活が送れるように支援しています。

PICK UP | 訪問看護ステーション

訪問看護師は、利用者の自宅や施設に出向いてケアを行い、在宅療養を支えます。「住み慣れた場所で暮らしたい」「人生最期の時を自宅で」という希望を叶えるために活躍しています。病院や福祉施設などのさまざまな医療専門職と連携を取りながら、看護を提供しています。



助産師

看護学部^{#1}
看護学科 助産師課程で目指す (P19)

出産・育児をサポート

出産の介助、妊産婦や新生児のケア、保健指導を行うことを仕事とします。授乳指導や育児相談など、妊娠から出産、そして育児まで、母子と夫および家族の健康を守るために幅広いサポートを行います。

PICK UP | 助産所

助産師は、病院などで働く以外にも、助産所を開業することができます。助産所では、妊娠中のサポート、出産の介助、出産後の母子のケア、育児に関するサポートなどを行います。また、学校等に出向いて、性教育を行うこともあります。



保健師

看護学部^{#1}
看護学科 保健師課程で目指す (P20)

健康づくりをサポート

地域の方々健康な生活を送れるよう、保健指導や健康管理を行うことが保健師の主な役割です。保健所、市町村などの行政機関をはじめ、企業や病院などでも活躍しています。

PICK UP | 市町村の保健センター

乳幼児健康診査や両親学級などを実施したり、成人に対する健康診査や生活習慣病予防教室、また、高齢者や在宅療養者などへ家庭訪問を行い、生活をサポートしています。



臨床検査技師

医療技術学部^{#2}
検査技術学科で目指す (P27)

検査のスペシャリスト

「検査」で患者さんを助ける医療専門職。患者さんから採取した血液・尿の分析、心電図や超音波検査などから得られる生体情報の解析を行い、専門的な技術と知識をもって検査データを診断に役立てます。

PICK UP | 不妊治療関連施設

体外受精、人工授精、顕微授精など、不妊治療の分野でも臨床検査技師は活躍しています。不妊治療を受けている夫婦は6組に1組と言われている現代。生殖医療分野で活躍する臨床エンプロオジストはとても重要な役割を担っています。



診療放射線技師

医療技術学部^{#2}
放射線学科で目指す (P29)

放射線診療のスペシャリスト

病気の発見や原因を確認するために放射線を利用して、体外からは見えない臓器や器官を撮影したり、放射線を人体に照射して治療を行ったりする医療専門職です。医療現場で直接人体に放射線を当てることができるのは、医師、歯科医師、診療放射線技師だけです。

PICK UP | 医療機器関連企業

診療放射線技師の知識と技術をベースに、関連企業のアプリケーションスペシャリストとして医療施設の相談に応えたり、医薬品メーカーの医薬情報担当者として造影剤や放射性医薬品の適正な使用法等の情報提供をしたりして、医療全体に貢献しています。



臨床工学技士

医療技術学部^{#2}
臨床工学科で目指す (P31)

医療機器のスペシャリスト

患者さんの生命に直接関わる人工透析装置、人工心肺装置、人工呼吸器などの生命維持管理装置を医師の指示のもとに操作して治療に参加します。医療機器を常に適正・安全に使用するために保守・点検も行います。医療機器を介して患者さんの命をサポートする「医療機器のスペシャリスト」として活躍します。

PICK UP | 手術室

手術室では、医師の指示のもと生命維持管理装置を適切かつ安全に操作します。心臓カテーテル検査室ではペースメーカーの埋め込み時に医療機器を操作したり、検査の補助も行ったりします。医療の最前線で患者さんの命をつなぐ「いのちのエンジニア」として重要な役割を担っています。



国家試験に向けた対策

本学では、国家試験に向けたサポートとして、国家試験対策委員会を設置しており、低学年からの対策と個々に応じた支援を行っています。



① 低学年から実施する模擬試験

低学年から全国統一模擬試験などの外部試験や学内模擬試験を行い、意識付けをしながら学習意欲を高めます。小テスト形式で国家試験の過去問題を出題し、国家試験問題形式に触れさせ、国家試験本番に向けた対策を進めていきます。



② 一人ひとりに適した指導

全国統一模擬試験、学内模擬試験結果をもとに、学生一人ひとりの解答を解析し、弱点を見つけ、学習内容・学習方法の改善に繋がっています。担任と国家試験対策委員会が連携し、学年全体への補講の実施や、少人数体制での個別指導を実施しています。



③ 卒業生を招いた特別講演

現場で働く卒業生による特別講演を実施しています。講演では、国家試験に合格するための具体的な勉強方法や試験までの過ごし方、息抜きの仕方など、アドバイスを聞く機会を設け、受験に向けた意識の向上を図っています。



④ 国家試験当日までサポート

国家試験前日には出発式を行い、国家試験受験会場へと向かう受験者全員を送り出します。数名の教員が引率し、受験者全員が万全の態勢で臨めるよう、国家試験当日まで教員がサポートします。

2020年度 国家試験合格率 (資格別: 全国平均)

看護師 90.4% 本学合格率98.8%	助産師 99.6% 本学合格率100%	保健師 94.3% 本学合格率100%	理学療法士 79.0% 本学合格率84.6%	作業療法士 81.3% 本学合格率—	言語聴覚士 69.4% 本学合格率—	臨床検査技師 80.2% 本学合格率98.1%	診療放射線技師 74.0% 本学合格率67.1%	臨床工学技士 84.2% 本学合格率90.7%
----------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

※本学合格率は2021年3月の実績です。 ※作業療学科と言語聴覚学科は2024年度に第1期卒業生を輩出します。

大学院への進学 博士(ドクター)を目指す



高度な保健医療の専門知識と実践能力を身に付けワンランク上の指導者を目指す方、さらに未来の医療を拓く、独創性・創造性に優れた研究能力を持つ研究者や教育者を目指す方のための大学院があります。



保健科学研究科 保健科学専攻 博士前期課程 博士後期課程

博士前期課程

保健医療の充実と専門分野の研究並びに教育の拠点となることを使命としています。博士前期課程での学究を通じて、さらに高い実践能力とリーダーシップを身に付け、実践者、研究者、教育者として育っていく場を目指します。

- 入学定員：8名
- 修業年限：2年 ※長期履修制度あり
- 学 位：修士(保健学)

看護学領域

放射線学領域

病因・病態検査学領域

臨床工学領域

開講予定

リハビリテーション学領域(予定)
公衆衛生学領域(予定)

博士後期課程

病気の予防や健康増進のための科学的エビデンスを構築しながら、独創性・創造性に優れた国際的に通用する研究能力を備えた医療人(研究者、教育者等)を養成します。

- 入学定員：2名
- 修業年限：3年 ※長期履修制度あり
- 学 位：博士(医療科学)

医療科学領域

- 生体分子
- 病原体遺伝子
- 細胞機能
- 生殖補助技術
- 生体機能

多面的なサポート体制

さまざまなサポートセンターを配置した5号館。学生生活がより充実できるように環境を整えています。



5号館は1・2号館から徒歩2分、4号館から徒歩5分と学生がアクセスしやすい場所にあります。

充実したサポート体制で、あなたの4年間を支えます。



① 学科での個別サポート

本学では担任制度を取り入れ、毎日の学修から普段の生活まできめ細かく支援しています。入学当初の生活の悩みや学修の進め方についての相談から、就職や国家試験についての助言など幅広いサポートを学生個人に合わせて行っています。看護学科では担任制度の他にチューター制度、放射線学科ではプレゼミナールを取り入れています。



② 主体的な学びをサポート

キャンパス内では「学内無線LAN」に接続でき、学内のどこからでもインターネットに繋がることができます。本学ではWebポータルシステムを導入しており、休講・補講情報などの大学から発信された情報をPC・スマートフォンなどで確認できるだけでなく、Webポータルシステム上にアップロードされた講義資料をPCで閲覧しながら講義を受けることができます。さらに「学内無線LAN」を利用し、学内のどこにいてもデータを学内プリンターに送信して印刷することができます。また、修学ポートフォリオを活用することにより、学習成果の積み重ねを目に見えるようにし、学生本人の主体的な学びへと繋げています。



③ 学びやすい環境

学科のフロアには、「オープンワークスペース」・「ゼミ室」・「演習室」があり、レポート作成や試験勉強などの自己学習、卒業研究などのグループワークができます。学生は自由に利用することができ、学生同士はもちろん、教員とコミュニケーションを気軽にとれる場として多く利用されています。その他にも、図書館にはグループ学習室を設けて学生が自己学習しやすい環境を整えています。



1F 学生支援センター / 健康管理センター / 国際交流センター / 地域連携センター

2F 看護実践教育センター



学生支援センター

学生の就職に関する悩み・不安などの相談、履歴書添削、面接指導を行う「キャリア支援室」や専門のカウンセラーが相談にあたる「学生相談室」を配置しています。また、キャリアサポートとして、進路相談会等のイベントを毎年独自に開催しており、全国から参加される多くの病院・施設・企業の方々から現場の声を聞くことができます。その中には、本学卒業生も多く、先輩・後輩の交流はもちろん、卒業生という身近な存在ということで、聞きにくいことでも気軽に質問しながら情報収集することができます。



健康管理センター

5号館には「保健室」、1・4号館には「静養室」があり、体調不良の学生や怪我をした学生への応急処置、健康に関する相談、予防接種や定期健康診断、感染症防止対策等を行い、学生の健康維持・増進をサポートしています。



国際交流センター

長期休みの期間を利用して参加できる海外研修プログラムを企画、募集、実施しています。外国で、異なる言葉や風土、文化に触れることにより、日本と外国の違いを肌で感じることができ、人間として大きく成長できます。本学では、プログラムの費用を補助する海外研修助成制度を設けており、毎年多くの学生が参加しています。2020年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、海外に行くことができませんでしたが、ハワイ大学（アメリカ）、リンカーン大学（マレーシア）とのオンライン研修の実施や、スウェーデンとライブ配信で、「スウェーデンの医療と福祉」をテーマとした特別講演を行いました。

3F 4F 5F 学生マンション (40室)

● Room Type (例)



[概要] オートロック完備、バス・トイレ別、インターネット無料

大学まで徒歩2分。時間を有効に使って学生生活を満喫



S.Hさん 看護学科 2年生
群馬県立太田東高等学校出身

学生マンションについてもっと知りたい

[CHECK THE WEBSITE](#)



学部・学科	教育研究上の目的・養成する人材像	ディプロマ・ポリシー
<p>看護学部 ※1</p> <p>看護学科 ※1 P17</p>	<p>看護学部では、建学の精神に掲げる「平和で公正な社会の発展」を目指す豊かな教養と人間愛、看護職としての知識と技術、柔軟な適応力を備え、保健・医療・福祉サービスの中で看護の役割を果たし、広く社会に貢献していける人材を養成することを目指します。そのため、看護の対象を全人的に捉え、科学的根拠に基づいた看護を実践する能力、社会の変化や環境に柔軟に適応し、医療チームの中で協調して看護の役割を果たす能力を習得させ、あわせて看護職としての感性や倫理観、社会の平和と発展に貢献していくこうとする姿勢を育てることを教育研究上の目的としています。</p>	<p>大学の目的のもとに定められた教育課程にそって研鑽に努め、卒業に必要な単位を修得し、以下の要件を満たすと認められた者に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会人の基盤となる豊かな感性、倫理観、幅広い教養を備え、看護職としての態度を身につけている。 2 看護の対象を身体的・心理的・社会的側面からとらえることができる。 3 対象の健康課題を適切にとらえ、科学的根拠(知識・技術)に基づいた看護が実践できる。 4 チーム医療の中で多職種と協調し、調整することができ、リーダーシップを発揮できる。 5 生涯にわたって専門分野を探究し、その発展に貢献する意欲と姿勢を身につけている。 6 社会の変化や地域の特性をふまえ、多様な人や環境に積極的かつ柔軟に対応できる。 7 世界で生じている保健医療の問題に関心をもち、看護職の役割を考えることができる。
<p>リハビリテーション学部</p> <p>理学療法学科 P21</p> <p>作業療法学科 P23</p> <p>言語聴覚学科 P25</p>	<p>リハビリテーション学部では、建学の精神に掲げる「平和で公正な社会の発展」を目指す豊かな教養と人間愛、そして情熱に基づいた人間性の涵養を基盤とし、地域の医療・福祉と生活上の困難を抱える障害を持った人々の自立及び生活の質の向上を支援するために、専門機関や施設において、多職種と連携し共同してその責務を果たすことができる知識・技術と実践能力を備えたリハビリテーション専門職者を養成することを目的としています。そのため、教育研究上の目的は、対象者の生活の質の向上と社会参加を目指すために、対象者の自分らしく生きようとする主体性を尊重し、対象者が必要とする機能の回復・代償あるいは残存能力の強化を最優先に図ることができること、そして、地域社会を含めた生活環境づくりに医療専門職として参加し、十分に支援できることを目指します。</p>	<p>リハビリテーション学部の教育目的に基づき、学生が卒業時まで身に付けるべき知識や能力を次のように定めています。これらを身につけたことを卒業要件とし、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 倫理観を持って障害の有無にかかわらず、人間の個性と尊厳を尊重する姿勢 2 人間や社会に関する幅広い教養に根差し、リハビリテーションを取り巻く諸問題を認識できる能力 3 リハビリテーションにおける専門領域に必要な基本的知識と技術 4 多様化する地域社会の諸問題を理解し、多職種と連携してリハビリテーションを実践できる能力 5 自己研鑽に励み、人格的成長を目指す姿勢
<p>医療技術学部 ※2</p> <p>検査技術学科 P27</p> <p>放射線学科 P29</p> <p>臨床工学科 P31</p>	<p>医療技術学部では、建学の精神に掲げる「平和で公正な社会の発展」を目指す豊かな教養と人間愛、そして情熱に基づいた人間性の涵養を基盤とし、地域保健医療、国際保健活動、災害時保健活動等に対応し得る、高度な専門知識・技術と幅広い連携・協働活動の能力を備えた医療技術専門職を養成することを目標としています。そのため、教育研究上の目的は、国際社会を生きる豊かな教養と人間性、科学的な思考力、人とかかわる力、創造する力、自ら学んでいく力を育てること、そして質の高い研究成果を、教育、地域の保健・医療・産業・経済、文化へと還元し、医療技術専門職として十分な貢献ができることを目指します。</p>	<p>医療技術学部の教育目的に基づき、学生が卒業時に身に付けるべき知識や能力を次のように定めています。これらを身につけたことを卒業要件とし、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人権を尊重し、高い倫理観をもって社会に貢献する姿勢 2 チーム医療を実践するための、コミュニケーション能力と協調性 3 医療技術専門職としての基礎的知識と技術、及び社会人としての教養 4 医療技術分野の諸課題を見出し、科学的洞察による的確な判断ができる能力 5 生涯にわたって専門分野を探究し、その発展に貢献する意欲と姿勢

※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。内容は予定であり変更する場合があります。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。



カリキュラム・ポリシー

看護学部は、ディプロマ・ポリシーを実現するために、教育課程を以下のように編成しています。

- 1 大学初年次教育を充実させ、在学中の成長を学生・教員が共に確認しあうために、修学ポートフォリオを活用します。
- 2 豊かな感性と倫理観、幅広い教養を身に付けるために、思想・表現・環境・情報に関連する科目を教養科目群に配置しています。
- 3 看護の対象となる人間を理解するために、発達や生活及び社会に関連する科目を教養科目群に配置しています。
- 4 看護学を理解する上で基盤となる知識を獲得するため、人体の構造と機能、疾病の成り立ちと回復の促進、健康支援と社会保障制度などに関連する科目を専門基礎科目群に配置しています。
- 5 専門科目群は看護学の概要を理解し、具体的な看護の方法を段階的に学べるよう科目を配置しています。授業は講義・演習・実習を有機的に連動させて展開します。
- 6 授業では、能動的学習を充実させ、自ら考え、解決する力を養うために、多様なアクティブ・ラーニングの方法を積極的に取り入れます。
- 7 実習は、看護実践能力を身に付けるために、多様な場を活用して、入学後早期から段階的に実施します。
- 8 チーム医療に対する理解を深めるため、多職種連携・協働を学ぶ科目を配置しています。
- 9 看護に対する関心や意欲を高め、更に探求できるための科目を適切な時期に配置しています。
- 10 助産師または保健師の国家資格取得希望者には、各国家試験受験に必要な科目を選択できるように配置しています。
- 11 人の多様性を理解し、国際的視野を広げるために、コミュニケーション、外国語、国際看護および看護の各専門領域における国際的な課題について学ぶ科目を初年次より段階的に配置しています。

リハビリテーション学部では、ディプロマ・ポリシーに沿って、その専門性に応じ、次の趣旨を盛り込んだ科目によってカリキュラムを編成しています。特に、多職種連携の基礎となる科目と、国際生活機能分類(ICF)の概念に基づくリハビリテーションに対応できるよう授業科目を工夫しています。

- 1 豊かな教養、コミュニケーション能力の育成、人工知能や情報社会に対応する能力、人間を多側面から理解するために、『人と社会及び自然の理解』と『情報と言語の理解』に区分した教養科目を配置しています。
- 2 『大学の学びの基盤』として、学び方入門、専門への導入、多職種理解と連携の科目を配置しています。
- 3 人間の運動や行動を解剖学、生理学、運動学、心理学、発達学的観点から分析・考察でき、リハビリテーション専門職として必要な医学的知識を学ぶための科目を配置しています。
- 4 リハビリテーションにおける専門領域に必要な基本的知識と技術を身につけるため、各学科に『評価学』『治療学』『支援学』の該当科目を配置しています。
- 5 保健医療チームとして、連携・協働を図りながら、社会参加、健康増進、障害予防の見方ができるように、『チーム医療とリハビリテーション』、『地域リハビリテーション学』を配置しています。
- 6 学内で学んだ知識と実践との経験を統合できる機会として、対象者との人間関係の構築、施設内外における多職種連携の構築を経験し、将来の人間像を形成する場として、『臨床実習』を配置しています。
- 7 専門職として基盤となる科学的思考や自己研鑽力を身につけるため、研究の基礎につながる科目を配置しています。

医療技術学部では、ディプロマ・ポリシーに沿って、検査技術学科、放射線学科、臨床工学科のそれぞれの専門性に応じてカリキュラムを編成しています。その教育課程は、教養科目群・共通基盤科目群、専門基礎科目群、専門科目群から構成されています。

- 1 教養科目群は社会人としての教養、問題解決能力、コミュニケーション能力を身につけるため、「人と社会及び自然の理解」の科目群と「情報と言語の理解」の科目群に大別された広範な科目を3学科共通科目として配置しています。
- 2 共通基盤科目群は、「大学の学びの基盤」として、大学の学び入門、大学の学び一専門への誘い、多職種理解と連携の科目を3学科共通必須科目として配置しています。
- 3 専門基礎科目群は、医療技術専門職を養成する3学科それぞれに展開される専門領域の理論、技能の習得のための学術的基盤となる科目を配置しています。
- 4 専門科目群は各学科の専門領域とそれに関連する理論、技能を学ぶ科目を配置し、さらに高い実践力を獲得するため、臨地実習の科目を配置しています。

群馬バース大学は、建学の精神に基づく大学の目的を達成するために、3つのポリシー(ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー)を掲げています。アドミッション・ポリシーは学生募集要項または本学ホームページで確認できます。



 CHECK THE WEBSITE

看護学部 ※1

看護学科 ※1

入学定員80名／修業年限4年

求める人材

- ・相手の立場に立って物事を考え、思いやりをもって関わることができる人
- ・人の健康や生活に関心を持ち、地域社会の要請に応え、貢献したいという意欲を持つ人
- ・多様な人と積極的にコミュニケーションを取り、協力して行動することができる人
- ・看護学の学修に必要な基礎学力を有し、探究心を持って主体的に学習する姿勢のある人
- ・基本的な生活態度が身に付いており、心身の健康に気を配ることができる人



● 在学生紹介

看護学科 4年 水谷 萌花さん 群馬県立前橋高等学校出身

3年次の老年看護学実習では1名の患者さんを担当しました。車いす移乗や食事の介助などを行いました。学内演習で学んだ事もいざ患者さんを相手にするとうまくいかないこともあり、自分の未熟さを痛感する毎日でした。担当した方は認知症を患っていて、1日経つと私のことを忘れてしまいます。しかし、実習最終日にその方から「すてきな看護師さんになってね」と声をかけていただき、もっと努力をして患者さんの心に寄り添える看護師になりたいという気持ちが高まりました。4年次は保健師課程を履修しますので、疾患だけにとらわれず、多角的な視野を持てる看護師・保健師を目指します。

看護師

— 選択制 —

助産師・保健師

助産師・保健師国家試験受験資格を取得するには所定科目の履修が必須

目指す
資格



● 学びの特色

POINT
1



自ら考え、学ぶ力を育む授業

1年次から問題解決型授業を行い、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上を図っています。グループワークや演習などのアクティブ・ラーニングを積極的に授業に取り入れ、「なぜ?」「どうして?」と考え、学び合う機会を多く設けています。

POINT
2



チューター制を取り入れた学生支援

学年ごとの担任制と、個々の学生を教員が担当するチューター制を取り入れています。加えて、科目担当教員による学修サポートもあり、学修面および生活面への重層的なサポート体制を整えています。

POINT
3



きめ細やかな実習指導

臨地実習に向けて判断力・思考力・技術・マナーなど、実際の現場で必要とされる基礎的な看護実践力を養ってから臨地実習に臨みます。実習中は担当教員が各施設に常駐し、学生個々の学修状況に合わせた実習指導を行っています。

※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。内容は予定であり変更する場合があります。

4年間の学びの流れ

1 年次

看護の入り口に立つ

教養科目、専門基礎科目、看護学の概論を学ぶことによって、4年間の学修の基盤をつくり、主体的に取り組む姿勢を身に付けます。

例えばこんな授業

- 看護学への誘い
- 多職種理解と連携
- 解剖学I・II
- 基礎看護技術演習

臨地実習

- 看護基礎実習(1週間)

2 年次

看護の基礎を学ぶ

成人、高齢者、小児などに応じた看護支援の方法を学びます。講義、演習・実習を通して看護の基本的な知識や技術、態度を身に付けます。

例えばこんな授業

- 高齢者の健康と障害
- 小児看護方法論
- 慢性期看護論
- 治療援助学演習

臨地実習

- 療養生活支援実習(2週間)
- 臨床看護基盤実習(2週間)

3 年次

看護の実践力を高める

前期は技術演習やグループワークにより、対象に応じた看護を計画し、展開する方法を学びます。後期は臨地実習で実践力を高めます。

例えばこんな授業

- 母子の健康支援
- 成人看護学演習

臨地実習

- 地域・在宅看護学実習(2週間)
- 老年看護学実習(3週間)
- 小児看護学実習(2週間)
- 母性看護学実習(2週間)
- 精神看護学実習(2週間)
- 成人看護学実習(5週間)

4 年次

看護の学びを深める

興味関心のある看護学分野の授業を選択し、専門的な知識を身に付け、これらの看護のあり方を考えます。

例えばこんな授業

- 卒業研究
- 臨床看護管理学
- 地域・在宅看護学特論
- 救急看護
- 緩和医療学

臨地実習

- 統合実習(2週間)

PICK UP 〈1年次必修〉



基礎看護技術演習

看護の対象となる方々の生活を整えるための基礎知識、基本看護技術を学びます。療養環境を整える方法や患者さんの心身の健康状態を観察する方法を修得します。

PICK UP 〈3年次必修〉



成人看護学演習

成人期にある対象の健康回復を支援するために必要な思考や看護技術を学びます。事例を用いて個別性のある支援方法を考え、実際の医療機器を使用して技術を修得します。

実習施設

群馬県 群馬バース病院、群馬大学医学部附属病院、群馬中央病院、高崎総合医療センター、渋川医療センター、群馬県立小児医療センター、桐生厚生総合病院、公立富岡総合病院、前橋赤十字病院、日高病院、横田マタニティーホスピタル、原病院、群馬県済生会前橋病院、群馬整肢療護園、在宅医療支援センター、高齢者施設、訪問介護ステーション、保育所

※2021年度実習予定施設



看護学科についてもっと知りたい

CHECK THE WEBSITE

看護師国家試験受験資格に加えて、
助産師国家試験受験資格を取得するための課程

助産師課程

定員6名／4年次選択制

目指す
資格



助産師

助産師免許を得るには、日本の助産師国家試験
および看護師国家試験に合格しなければなりません。

PICK UP <4年次前期>



助産診断技術学演習

妊娠・分娩・産褥各期の女性と新生児に、より良い助産を提供するための基礎的実践能力を養成します。具体的な助産ケアとして、妊婦健診、分娩期の産痛緩和と安楽な分娩期の過ごし方、正常分娩の介助、新生児ケアおよび乳房ケアの技術を習得します。分娩介助の演習ではシミュレーション教育を行い、助産師役、産婦役に分かれ、お産の始まり（陣痛開始）から赤ちゃんが産まれるまでの分娩経過について、産婦への声掛けと状況判断、分娩介助技術を学びます。

学びの流れ

学内での講義・演習では、妊娠・分娩・産褥・新生児の経過を理解し、臨床判断ができるようにシミュレーション教育を取り入れています。それらは実習での助産技術やコミュニケーション技術に活かされています。

以下科目は卒業要件に加えて必要な科目です。

2・3
年次

助産学領域の基礎的な知識や技術を学びます

[専門科目群]

対象別公衆衛生看護活動論I

助産学概論

母子と家族の心理・社会学

3年次に助産師課程履修者を選考

4年次
前期

助産学領域の専門知識を深めます

[専門科目群]

助産基礎医学

新生児・乳幼児期助産診断技術学

助産診断技術学演習

周産期診断学

妊娠期助産診断技術学

ハイリスク助産診断技術学

分娩期助産診断技術学

ハイリスク助産診断技術学演習

産褥期助産診断技術学

4年次
後期

助産学実習が始まります

[専門科目群]

11週間の実習では10例の分娩を受け持ちます。また、異常経過の分娩や妊娠・分娩・産後1ヶ月までの継続した1組の母子を受け持ちます。

助産学実習

地域母子保健論

助産管理

実習施設

分娩介助実習

群馬県

伊勢崎市民病院
公立藤岡総合病院
横田マタニティーホスピタル

地域母子保健実習

群馬県

みどり市笠懸保健センター
みどり市大間々保健センター
コスモファミリー助産院

栃木県

小山自然育児相談所

※2021年度実習予定施設

看護師国家試験受験資格に加えて、
保健師国家試験受験資格を取得するための課程

保健師課程

定員20名／4年次選択制

目指す
資格



保健師

- 第1種衛生管理者免許
- 養護教諭2種免許

※取得単位に応じて、申請により取得

保健師免許を得るには、日本の保健師国家試験
および看護師国家試験に合格しなければなりません。

PICK UP 〈4年次前期〉



個人・家族の公衆衛生看護技術演習

公衆衛生看護活動の方法である健康相談・面接技術、家庭訪問・家族保健指導、地区組織活動支援、健康教育などについて、演習を中心とした学修方法で基本技術を修得します。実践現場のあらゆる場面でこれらの活動方法を選択・適用できるよう判断力・応用力を養うことを目指し、新生児のいる家族の家庭訪問や成人の健康診査など地域の実践例を素材とした活動展開の演習を組み合わせることで学修します。

学びの流れ

学内での講義、演習を経て、実習では実際の住民の方々に対する健康相談、健康教育などの支援活動を体験します。

以下科目は卒業要件に加えて必要な科目です。

2・3
年次

公衆衛生看護学領域の
基礎的な知識・技術を学びます

[専門基礎科目群]

疫学
保健統計
リハビリテーション概論
カウンセリング

[専門科目群]

公衆衛生看護技術論
対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ
対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ

3年次に保健師課程履修者を選考

4年次
前期

公衆衛生看護学領域などの専門知識を深めます

[専門科目群]

公衆衛生看護活動展開論	施策化・政策形成過程演習
個人・家族の公衆衛生看護技術演習	地域保健政策論
集団・地域の公衆衛生看護技術演習	公衆衛生看護管理

4年次
後期

公衆衛生看護学実習が始まります

[専門科目群]

公衆衛生看護学実習

5週間の実習では、保健所やその管内市町村で地域の方々の健康と生活に対する理解を深め、対象に応じた公衆衛生看護活動の展開方法を学びます。また、学校、企業の実習を通して、養護教諭や産業保健師の役割を学びます。

実習施設

群馬県 前橋市保健センター、前橋市保健所、渋川市保健センター、中之条町保健センター、東吾妻町保健センター、昭和村役場、利根沼田保健福祉事務所、渋川保健福祉事務所、吾妻保健福祉事務所、みなかみ町役場、高崎市内小中学校、県内事業所

※2021年度実習予定施設

リハビリテーション学部 理学療法学科

入学定員60名／修業年限4年

求める人材

- ・コミュニケーション能力を持って他者に共感でき、人間関係を作ることができる人
- ・人の運動・動作やその障害に関心がある人
- ・問題解決のために誠実で、常に協調性をもって最善を尽くす熱意のある人
- ・理学療法士になる意志を持ち、積極的に学ぶ意欲を持つ人



● 在学生紹介

理学療法学科 4年 片桐 真生さん 新潟県立長岡大手高等学校出身

少年野球の大事な大会を目前に、肩を故障。その時に、故障部位だけでなく怪我で落ち込む自分の精神的なケアをしてくれたのが理学療法士でした。その経験から自分も一人ひとりの患者さんの立場に立ち、疾患を心と身体の両面から支えられる理学療法士になりたいと思いました。群馬パース大学への入学を決めた理由は、好きな野球を続けながら理学療法士を目指すことができるからです。入学後は講義、臨床実習、野球とで毎日忙しい日々でしたが、野球部や学科の仲間、そして勉強から大学生活まで何でも相談に乗ってくれる先生がいたので乗り越えることができました。

目指す
資格



理学療法士

● 初級障がい者スポーツ指導員

※取得単位に応じて、申請により取得

● 学びの特色

POINT
1



臨床現場で活躍できる学生指導

各学年に担任はもちろん、全学年の学生状況を統括する学生担当教員が配置されており、相互の連絡と4年間を通して継続した指導を行います。また、理学療法全領域をカバーする各専門領域の教員が揃っており、学生は臨床現場で多様な疾患に対応することができます。

POINT
2



自己学習がしやすい環境

教員の研究室のまわりに、開放感のある学習スペースと、少人数学習ができる演習室を7つ完備しています。この空間が、教員に質問しやすく、話を聞きやすい環境を生みだしています。学生同士や教員とのディスカッション、コミュニケーションを多く取り入れることにより、協働の意味やチームワークの大切さを学びます。

POINT
3



地域理学療法学を重点的に学修

地域包括ケアシステムの実現に向けて、「地域理学療法」に関する授業を行っています。講義と演習でカリキュラムが構成され、実際に地域と関わる授業を開講し(地域在住高齢者との関わりや屋外環境の観察等)、地域リハビリテーション領域で活躍できる理学療法士を目指します。

4年間の学びの流れ

1 年次

希望をもって学びをスタート

社会人としてふさわしい教養と人間性を養うとともに、理学療法の基礎を学びます。1年次から専門科目に触れ、将来への希望をもって学修をスタートします。演習科目では、身体に触ることで骨、筋などの形状や動きを観察、分析する技術などを学びます。

例えばこんな授業

- 表面解剖学と触診法
- 障害者スポーツ・レクリエーション論

2 年次

気づく力を培う

患者さんの問題を解決するためには、的確な診断が必要となります。2年次には、理学療法診断学を中心に理学療法の専門性を深めることで、科学的な見方や考え方を培います。

例えばこんな授業

- 神経機能系
- 理学療法治療学演習Ⅰ

臨床実習

- 見学実習(1週間)

3 年次

誇りをもって成長

理学療法の理論と技術を疾患別に学びます。実習を通して、理学療法診断に関わる技術や知識を定着させ、誇りをもって成長していきます。また、地域リハビリテーション学を通して、理学療法士が地域で担う役割を学び、将来の視野を広げます。

臨床実習

- 評価学実習(5週間)
- 地域理学療法実習(1週間)

4 年次

羽ばたく力を身に付ける

病院や施設での16週間の臨床実習の中で、自らの理想とする理学療法士像を見つけ、理学療法士として社会に羽ばたく力を身に付けます。卒業研究を通して、卒業後の専門性を高めるための基礎を学びます。

臨床実習

- 総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ(8週間×2施設)

PICK UP <1年次選択>



障害者スポーツ・レクリエーション論

障害者のためのスポーツを理学療法の立場から学び、障害のある方の立場に立って物事を考えられる理学療法士を目指します。障害者スポーツで活躍する外部講師を招き、講演をしていただくこともあります。

PICK UP <2年次必修>



神経機能系理学療法治療学演習Ⅰ

脳梗塞などの脳血管障害の症状と、それに伴う障害についての知識を習得するとともに、各疾患に対する理学療法の技術について講義と実技を交えて学びます。

実習施設

北海道(4)、福島県(5)、茨城県(10)、栃木県(12)、群馬県(61)、埼玉県(27)、千葉県(15)、東京都(22)、神奈川県(13)、山梨県(2)、長野県(3)、静岡県(4)、愛知県(2)、徳島県(1)、愛媛県(1)、鹿児島県(1)

※2021年度実習予定施設
※()内は施設数



理学療法学科についてもっと知りたい

CHECK THE WEBSITE

リハビリテーション学部

作業療法学科

入学定員30名／修業年限4年

求める人材

- 他者との関わりを大切に、相手の立場に立って物事を考えることができる人
- 人の健康や生活、社会の動きに関心がある人
- 問題解決のために、粘り強く努力を続けることのできる人
- 作業療法士になる意志を持ち、積極的に学ぶ意欲を持つ人

目指す
資格



作業療法士



● 在学生紹介

作業療法学科 1年 柏瀬 剛希さん 栃木県立足利高等学校出身

過去に病気を患った際に、一緒にリハビリテーションに取り組んでくれたスタッフの方への憧れや感謝の気持ちから、リハビリテーションを通して誰かの役に立ちたいと思いました。中でも患者さんが「自分らしく」生活できるよう環境を整え、生活の支援ができる作業療法士に魅力を感じました。群馬パース大学を選んだ理由は、3Dプリンターなどの高度な設備が充実していて、経験豊富な教員のもとで学べるからです。学科の仲間はもちろんのこと、サークルに入り、他学科の学生や先輩達との交流を楽しみながら学生生活を送りたいです。

● 学びの特色

POINT
1



生活を科学する専門家を目指す

自分らしく生きることの意味や、作業療法が人の生活に関わることを理解するために、作業療法の理論を一貫して学びます。理論的に考えて行動する力を身に付け、幅広い分野で活躍できる作業療法士を目指します。

POINT
2



日常を豊かにするデジタルツールを活用

ロボット、VRゴーグル、ロボティクスデバイスなど、最先端のデジタル技術を使って実習します。デジタル技術をどのように活用するかを考え、利便性の追求だけでなく、一人ひとりの価値を大切にしたい支援を学びます。

POINT
3



経験豊富な教員による少人数体制

学科教員10名全員が作業療法士であり、リハビリテーション専門病院、こども発達支援センター、就労支援センター、老人保健施設、精神科病院など、専門的な経験を持っています。また、学生数に対して多数の教員が指導に当たる少人数体制のため、安心して学生生活を送ることができます。

4年間の学びの流れ

1 年次

 社会を生き抜くための
基礎力を身に付ける

グローバル化、情報化、AIやロボット社会の発展、環境問題など、現代社会の課題に対応できる力を備えるために、リハビリアーツを広く学びます。理解力、判断力、対処力を高め、自由に生き生きと生きるための教養を身に付けます。

例えばこんな授業

- チーム医療とリハビリテーション
- 基礎作業学演習

2 年次

人の生活を理解する

作業療法の理論を使って人の生活を理解するための評価と援助技術を修得します。「自分らしさ」とは何か、人が「あそぶ」「はたらく」「やすむ」この意味を学びます。実習では作業療法士が対象者を援助する場面を見学し、作業療法の役割を学びます。

臨床実習

- 見学実習(2週間)

3 年次

 人と社会のつながりを
理解する

人と社会のつながりを理解するため、障害者雇用や自然災害への対処、ワークライフバランスの調和など、作業療法士が関わる社会参加支援を学びます。実習では、作業療法士の指導のもと、対象者の社会参加を促進する方法を学びます。

例えばこんな授業

- 発達領域の作業療法学演習

臨床実習

- 作業療法基礎実習Ⅰ・Ⅱ
(3週間×2施設)

4 年次

 社会貢献のための
道を探る

16週間の実習を通して、4年間の学びを統合します。卒業研究では、知的好奇心を育てるとともに作業療法ができる社会貢献を探求します。大学での学びで確認した「自分らしさ」をもとに進路を決定します。

臨床実習

- 総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
(8週間×2施設)
- 地域臨床実習(1週間)

PICK UP <1年次必修>



基礎作業学演習

作業療法で用いられる「作業」を実際に行い、分析して治療的に応用することを体験します。伝統的な陶芸、レザークラフトに加えて、eスポーツや松葉づえサッカーなどの障害者スポーツを行います。「作業」が人の生活にどのように関係しているのかを理解し、「作業」の意味を学びます。

PICK UP <3年次必修>



発達領域の作業療法学演習

子どもの発達に欠かせない「あそび」を治療に利用する方法を学びます。現場でも使用されているボールプールやアスレチック遊具を体験し、子どもの意欲を引き出す作業療法を考えます。

実習施設

群馬県 群馬バース病院、群馬大学医学部附属病院、群馬中央病院、高崎総合医療センター、伊勢崎市民病院、鬼石病院、前橋協立病院、桐生厚生総合病院、公立藤岡総合病院、公立七日市病院、前橋赤十字病院、老年病研究所附属病院、美原記念病院、松井田病院、群馬リハビリテーション病院、榛名荘病院、黒沢病院、東邦病院、わかば病院、さとみ医科歯科クリニック、関越中央病院、中央群馬脳神経外科病院、たかさき耳鼻咽喉科、渋川中央病院、月夜野病院、沼田脳神経外科循環器科病院、群馬整形外科看護園、群馬老人保健センター陽光苑、訪問看護ステーション孫の手

※2021年度時点の実習予定施設



作業療法学科についてもっと知りたい

CHECK THE WEBSITE

リハビリテーション学部 言語聴覚学科

入学定員30名／修業年限4年

求める人材

- 社会の出来事に興味を持ち、思いやりと熱意を持って社会貢献しようとする人
- 未知の課題、新しい課題にひるまず向き合い、解決していこうとする意欲を持つ人
- 他者と適切にコミュニケーションをとり、協調して行動できる人
- 言語聴覚士になる意志を持ち、自分の能力を高め続けるための努力を惜しまない人

目指す
資格



言語聴覚士



● 在学生紹介

言語聴覚学科 1年 佐藤 彩有さん 高崎市立高崎経済大学附属高等学校出身

私には耳の不自由な親戚がいます。幼い頃にその親戚の言葉が聞き取れず、会話を避けてしまうことがあり、後悔が残っていました。そんな中、耳の不自由な方に対しても寄り添う言語聴覚士という職種を高校の進路選択で知りました。職種について調べるにつれて、思いやりの溢れる言語聴覚士になりたいという気持ちが強くなりました。群馬パース大学への進学を決めたのは、アクティブ・ラーニング中心の学びに魅力を感じたからです。高校の探究活動を通して身に付けた自主性やプレゼン能力を活かせる大学での学びがとても楽しみです。

● 学びの特色

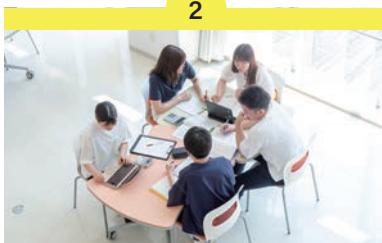
POINT
1



アクティブ・ラーニング・ゼミ

「自ら調べ、考え、創造し、発信する力」を育てるために、アクティブ・ラーニングを少人数のゼミ形式で実施します。「啓発」「デザイン開発」「共生社会」「地域貢献」の4つのテーマのゼミのいずれかに所属し、テーマを通じて言語聴覚障害について学んでいきます。

POINT
2



ピア・サポーター・システム

教員の指導のもと、上級生が学修や生活まで広く下級生を支援するシステムを導入しています。教員とは違った身近な距離である「ピア・サポーター（上級生）」が、チームアプローチの意識、協調性、リーダーシップを育てます。

POINT
3



共生の街づくりを目指す学び

リハビリテーションは、障害のある方への対人支援だけでなく、障害のある方が安心、安全に、そして、一般の人とともに暮らせる地域づくり、街づくりでもあります。実際に教室から街に飛び出す地域参加支援演習では、共生の街づくりの知識だけではなく実践も学びます。



4年間の学びの流れ

1 年次

言語聴覚士の責任と役割を理解する

言語聴覚士は、どのような状況においても、患者さんのために「安全で質の高い」言語聴覚療法を提供する責任があります。この重要性を理解し、遂行できる人格を形成するために、教養科目や医療の基礎を学びます。

例えばこんな授業

- ICFとリハビリテーション

臨床実習

- 見学実習(1週間)

2 年次

言語聴覚障害の基礎を理解する

言語聴覚学は、聞こえの障害から、認知症や発話障害と幅広く対象にしています。それらを理解するために、医学はもちろん音声学や心理学など、理系から文系に広がる基礎知識について、専門基礎科目を中心に学びます。

例えばこんな授業

- 地域参加支援演習!

臨床実習

- 観察実習(3週間)

3 年次

責任を果たせる言語聴覚士を目指す

障害を最大限軽減し、さらに障害があっても、その方らしさや、より豊かな人生を目指します。そのため、適切な評価と支援によって、言語聴覚士の責任を果たす方法について、専門科目を中心に学びます。

例えばこんな授業

- AACと教材学

臨床実習

- 評価実習(6週間)

4 年次

未来を創る言語聴覚士を目指す

つねに新しい知識を学び続け、新しい技術の構築を目指します。そのために必要な謙虚、誠実、想像、そして創造の力を、卒業研究や演習、実習を通して学びます。

例えばこんな授業

- 言語聴覚障害臨床論

臨床実習

- 統合実習(6週間)

PICK UP <2年次必修>



地域参加支援演習 I

リハビリテーションは、障害のある方が地域で生き生きと暮らすことを目指しますが、それを阻む社会の壁が存在します。学生は、障害のある方のニーズを調査し、地域や社会への参加を支援する事業を企画し、事業を実践運営します。自ら調べ、考え、想像・創造し、発信する力をアクティブ・ラーニングで身に付けます。

PICK UP <3年次必修>



AACと教材学

障害がありながら地域で暮らすことに役立つコミュニケーションの補助機器・補助手段(AAC)や、機能回復のための練習を楽しく実施して効果を得る教材は、既成のものを選ぶだけでは十分ではありません。一人ひとりのニーズを正しく把握して、それに合わせて実際に制作します。

実習施設

群馬県 群馬パース病院、群馬大学医学部附属病院、群馬中央病院、高崎総合医療センター、伊勢崎市民病院、鬼石病院、前橋協立病院、桐生厚生総合病院、公立藤岡総合病院、公立七日市病院、前橋赤十字病院、老年病研究所附属病院、美原記念病院、松井田病院、群馬リハビリテーション病院、榛名荘病院、黒沢病院、東邦病院、わかば病院、さとみ医科歯科クリニック、関越中央病院、中央群馬脳神経外科病院、たかさき耳鼻咽喉科、渋川中央病院、月夜野病院、沼田脳神経外科循環器科病院、群馬整肢療護園、群馬老人保健センター陽光苑、訪問看護ステーション孫の手

※2021年度時点の実習予定施設



言語聴覚学科についてもっと知りたい

CHECK THE WEBSITE



医療技術学部^{※2}

検査技術学科

入学定員60名／修業年限4年

求める人材

- 人を思いやる心を持ち、相手の立場に立って物事を考えることができる人
- 臨床検査に関する技術と知識を学び、医療に貢献しようとする意欲のある人
- 協調性があり、独創性と粘り強さで問題を解決しようとする人
- 生命科学や検査技術学を生かし、多様な分野に貢献しようとする意欲のある人



● 在学生紹介

検査技術学科 4年 久米 杏果さん 群馬県立渋川女子高等学校出身

検査技術学科の特徴は、免疫検査や生殖医療の分野を深く学修できることです。全国的にも珍しい『電気泳動分析病態解析学』の授業では、電気泳動法を使って検査値から病態を推測し、診療支援をするための技術を学ぶことができます。また、食と病気の関わりに興味をもち、自分の可能性を広げるために、2年次には健康食品管理士の資格に挑戦しました。授業との両立は大変でしたが、先生のサポートがあり無事合格することができました。試験や授業で時間に追われる毎日ですが、頼れる先生や支え合える仲間がいるおかげで、大学生活が充実しています。

目指す
資格



臨床検査技師

- 遺伝子分析科学認定士(初級)
- 健康食品管理士

※取得単位に応じて、受験資格を取得

● 学びの特色

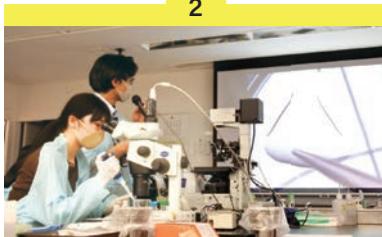
POINT
1



診療のサポートができる臨床検査技師の育成

『臨床検査解析学(Reversed CPC)』や『ピットフォール解析学』、『電気泳動分析病態解析学』を開講し、病態と各種検査項目との関連性を学びます。検査値の個々の異常から、患者さんの状態を把握できるようになり、直ちに臨床現場で診療のサポートができる学生を育成します。

POINT
2



『生殖医療技術学』を開講

体外受精などの生殖医療分野で臨床検査技師が臨床インプリオロジスト(胚培養士)として活躍していることもあり、本学では全国的にも珍しい『生殖医療技術学』という科目を開講しています。受精卵(胚)発生のメカニズムを基礎学問として学び、顕微授精などの実践技術を修得します。臨床インプリオロジストを目指す学生は毎年2・3名程います。

POINT
3



遺伝子分析科学認定士を目指す

一級遺伝子分析科学認定士の資格を所有している専任教員による指導で、臨床検査の領域だけでなく、法医学領域や農林畜産領域など幅広い分野で活用できる「遺伝子分析科学認定士」を在学中に目指すことができます。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。

4年間の学びの流れ

1 年次

職業意識を育てる

社会人として豊かな教養を身に付け、臨床検査技師としての基礎知識を学び、職業意識を育てます。

例えばこんな授業

- 大学の学び-専門への誘い-
- 解剖学I・II
- 感染と免疫
- 医動物学実習

2 年次

専門知識と技術を学ぶ

さまざまな疾患や病態に沿った臨床検査を実践するために、専門知識と技術を学びます。

例えばこんな授業

- 臨床検査学総論実習
- 生殖医療技術学
- 遺伝子検査学実習
- 免疫検査学

3 年次

知識・技術のレベルアップ

実践的な知識と技術を系統的に学ぶことによって、より高いレベルな専門知識と技術を身に付けます。

例えばこんな授業

- 臨床検査解析学 (Reversed CPC) I・II
- 電気泳動分析病態解析学
- ヒットフォール解析学
- 臨床化学検査学実習
- 輸血検査学

4 年次

4年間のまとめ

臨床検査の現場を実際に経験する「臨地実習」、研究の重要性を考える「卒業研究」を通して、検査技術分野の役割を学び、研究能力を育てます。

例えばこんな授業

- 卒業研究
- 臨床検査学総合演習II

臨地実習(12週間)

※うち1週間はOSCEを行います。

PICK UP <1年次必修>



医動物学実習

食中毒の原因となる「アニサキス」など、人体の健康に病害を与える寄生虫について、分類、形態、生活史、病害、診断法、感染予防法などを学び、臨床検査技師としての専門基礎知識を深めます。

PICK UP <3年次必修>



輸血検査学

安全な輸血を行うために必要なABO・RhD血液型検査などの輸血に関わる各種検査法についての知識と技術を学びます。輸血療法の正しい知識を身に付け、輸血副作用・合併症について正しく説明できるようにします。

実習施設

岩手県 岩手県立中央病院、岩手県立中部病院 **宮城県** 東北大学病院 **秋田県** 平鹿総合病院 **茨城県** 筑波大学附属病院、茨城県立中央病院、茨城県地域がんセンター **栃木県** 自治医科大学附属病院、佐野厚生総合病院、足利赤十字病院、栃木県済生会宇都宮病院 **群馬県** 群馬バース病院、群馬大学医学部附属病院、群馬中央病院、高崎総合医療センター、渋川医療センター、群馬県立心臓血管センター、伊勢崎市民病院、桐生厚生総合病院、利根中央病院、公立館林厚生病院、公立藤岡総合病院、公立富岡総合病院、前橋赤十字病院、群馬県健康づくり財団、群馬県済生会前橋病院、鶴谷病院 **埼玉県** 上尾中央総合病院、埼玉済生会川口総合病院 **東京都** 東京大学医学部附属病院 **新潟県** 新潟県立中央病院 **山梨県** 山梨大学医学部附属病院、甲府共立病院 **長野県** 信州大学医学部附属病院、長野市民病院、長野中央病院、南長野医療センター、篠ノ井総合病院、伊那中央病院、佐久医療センター、佐久総合病院 **静岡県** 静岡厚生病院

※2021年度実習予定施設



検査技術学科についてもっと知りたい

Q CHECK THE WEBSITE

医療技術学部 ※2

放射線学科

入学定員70名／修業年限4年

求める人材

- 人に関心を持ち、人を思いやる心、労る心を持ち、相手の立場に立って物事を考えることができる人
- 社会に対し積極的に関わり、コミュニケーションを大事にできる人
- 診療放射線技師になるための意思を持ち、自ら学ぶ意欲、挑戦する意欲を持ち、粘り強く主体的に学習する意志のある人
- 生命科学や放射線科学を生かし、多様な分野で貢献しようとする意欲のある人



● 在学生紹介

放射線学科 4年 阿部 海斗さん 宮城県多賀城高等学校出身

宮城県出身の私は入学当初、知らない土地での大学生活に緊張していました。1年次の『大学の学びー専門への誘いー』を通し、グループで意見を交わすうちに、心を打ち解けられる仲間が沢山でき、すぐに大学生活に馴染めました。2年次には、診療放射線技師としてのスキルアップと国家試験対策のために、第2種放射線取扱主任者の資格を取得し、3年次は更なるレベルアップを図り、第1種放射線取扱主任者試験に挑戦しました。先生が授業以外に対策講座を開いてくれたことが資格取得に向けての励みとなりました。将来は地元に戻り、放射線治療の分野で活躍できる診療放射線技師を目指します。

診療放射線技師

目指す
資格

- 第1種放射線取扱主任者
- 第2種放射線取扱主任者

● 学びの特色

POINT
1



コミュニケーション能力を重視した教育

多職種との協働を円滑にする際に必要なコミュニケーション能力の向上を重視しています。1年次後期の授業『大学の学びー専門への誘いー』では、アクティブ・ラーニングを導入し、医療専門職に必要な医療コミュニケーションの重要性や「チーム医療」の一員としての診療放射線技師に必要な能力を学びます。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。

POINT
2



充実した実習エリア

4号館3階の実習エリアには、MRI装置、X線CT装置、X線TV装置、一般X線撮影装置、超音波診断装置、眼底カメラ、乳房用X線撮影装置などを整備。装置に関する原理や仕組みを理解するだけでなく、臨床現場での活用法や機器管理、医療安全も含め総合的に学ぶ環境を整えています。

POINT
3



連携した個別指導

学修意欲の低下や成績の低迷がみられる学生に対し、学年担任を中心に学科教員が状況を共有し、連携して個々の学生に合わせたサポートを行っています。女性教員が多いため、女子学生に細かく指導が行えるなど、大学教育や臨床実践の経験豊富な教員が、その経験を生かして学生の学びを支援しています。

4年間の学びの流れ

1 年次

医療専門職を意識する

社会人としての幅広い教養を身に付け、医療専門職としての知識・態度を身に付けます。

例えばこんな授業

- 大学の学び - 専門への誘い -
- 放射線医療学概論
- 診療画像検査学概論

2 年次

診療放射線技師の基盤をつくる

放射線学の基礎知識を学び、診療放射線技師として必要な知識・技術・態度の基盤をつくります。

例えばこんな授業

- 核医学検査技術学Ⅰ・Ⅱ
- 放射線治療技術学Ⅰ・Ⅱ
- 画像診断学Ⅰ
- 医療電気・電子工学実験

3 年次

実践的な知識と技術を学ぶ

実験や演習を通して、実践的な思考と高度な技術を修得し、診療放射線技師としての責任と安全管理に対する能力を身に付けます。

例えばこんな授業

- 放射線計測学実験
- 医療安全管理学
- 診療画像解析学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

4 年次

4年間のまとめ

臨床実習を通して、知識・技術・態度を学び、専門分野の発展へとつながる力を修得します。

臨床実習

- 診療放射線学
総合臨床実習(2週間)
- 診療画像解析学
臨床実習Ⅰ・Ⅱ(各2週間)
- 核医学検査技術学
臨床実習(2週間)
- 放射線治療技術学
臨床実習(2週間)

※少人数に分かれて、各実習施設に配置されます。

PICK UP <2年次選択>



医療電気・電子工学実験

放射線機器に関する電気・電子工学について、基礎的な実験を通して理解を深めます。データ収集法と解析法の適切な選択、実験器具の取り扱い方法を学ぶとともに、協働する際の個人の役割について理解を深めます。

PICK UP <3年次必修>



診療画像解析学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

学内の撮影装置を使ったファントム(模型)の撮影や、学生同士が模擬患者となって検査の説明をするなど、診療画像検査の進め方を学びます。また、画像処理、画像解析の技術とともに読影の基礎を学びます。

実習施設

岩手県 岩手県立磐井病院 **秋田県** 大館市立総合病院 **福島県** 福島労災病院 **栃木県** 足利赤十字病院、済生会宇都宮病院 **群馬県** 群馬大学医学部附属病院、高崎総合医療センター、渋川医療センター、群馬県立がんセンター、伊勢崎市民病院、高崎中央病院、桐生厚生総合病院、太田記念病院、公立藤岡総合病院、公立富岡総合病院、前橋赤十字病院、老年病研究所附属病院、美原記念病院、榛名荘病院附属高崎診療所、はるな脳外科、日高病院、黒沢病院、黒沢病院附属ヘルスパーククリニック、恵愛堂病院、東前橋整形外科病院、真木病院、石井病院、イムス太田中央総合病院、群馬県済生会前橋病院 **埼玉県** さいたま赤十字病院、深谷赤十字病院、熊谷総合病院 **神奈川県** 横浜市立大学附属病院 **長野県** 北信総合病院、長野赤十字病院

※2021年度実習予定施設



放射線学科についてもっと知りたい

CHECK THE WEBSITE

医療技術学部^{※2}

臨床工学科

入学定員50名／修業年限4年

求める人材

- ・人を思いやる心、労る心を持ち、相手の立場に立って物事を考えることができる人
- ・臨床工学に関する知識と技術を深く学び、チーム医療および医療の質の向上に貢献しようとする意欲のある人
- ・社会に対し積極的に関わり、コミュニケーションを大切にし、相互支援に努めることができる人
- ・生命科学や臨床工学を生かし、多様な分野で貢献しようとする意欲のある人



● 在学生紹介

臨床工学科 2年 茅野 愛結さん 佐久長聖高等学校出身

私は長野県から新幹線で通学しています。群馬パース大学はキャンパス最寄りの駅から徒歩圏内に立地しているため、県外からでも通学しやすい環境にあります。新幹線に乗っている時間は、授業の予習復習やテスト勉強の時間に充てて有効活用しています。1年次の『医用電気工学実習』では、グループで電気回路を作る実験をしました。臨床工学技士として必要な物理を学修するだけでなく、みんなで協力して1つの答えを導くことの楽しさを学びました。実験の成果が出ず悩んでいた時、授業後にも関わらず先生が声をかけてくださり、丁寧に教えてくれたことが印象に残っています。

目指す
資格



臨床工学技士

- 第1種ME技術者
- 第2種ME技術者

● 学びの特色

POINT
1



医療専門職としての誇りと倫理感を身に付ける

1～3年次の希望者は、夏休みを利用して医療施設見学や医療機器製作工程などの工場見学を行い、医療専門職としての在り方や考え方を飛躍的に発展させることができます。また、現場の声を聴くことは、医療機関での臨床工学技士像を明確にイメージでき、学生にとって大きな就職支援となります。

POINT
2



経験豊富な教員による指導

臨床経験豊かな臨床工学技士、医師、および教育経験が豊富な工学・文系で構成した教員で学生教育にあたっているため、専門分野に根付いた幅広い知識と技術を身に付けることができます。各教員の研究室と同一フロアには、学生との連絡用掲示板や図書室が配置されているため、日常生活の相談など気軽に話せる雰囲気や学生と教員が共につくっています。

POINT
3



理解度を高める臨床実習

実習内容に対する学生の理解度を高めるため、臨床実習は7週間で『臨床実習Ⅰ』と『臨床実習Ⅱ』の2科目を体系的に学ぶことができます。また、臨床実習のグループを少人数制にすることで、知識の定着と高い理解度を得ることができます。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。

4年間の学びの流れ

1 年次

臨床工学の基礎を学ぶ

社会人として必要な教養を身に付け、臨床工学の基礎を学びます。医学・工学の基礎知識・技術を学び、医療専門職としての基盤をつくります。

例えばこんな授業

- 大学の学び - 専門への誘い -
- 基礎工学実験
- 医用電気工学実習

2 年次

医療機器の知識を修得

臨床工学に必要な臨床医学と理工学の基礎知識を学び、それを医療機器に応用するための知識・技術を身に付けます。

例えばこんな授業

- 多職種理解と連携
- 医用電子工学実習
- 基礎医学実習

3 年次

専門職としての自覚を持つ

学んできた理論・知識・技術を基に、医療技術の提供に必要な実践的な技術を身に付けます。チーム医療の一員としての臨床工学技士の役割と責任を理解します。

例えばこんな授業

- 生体機能代行装置学実習
- 体外循環装置学実習
- 血液浄化療法装置学実習

臨床実習 I・II (7週間)

※複数グループに分かれて各実習施設に配置されます。

4 年次

4年間のまとめ

これまで学んだことを整理し、総合的な理解を深めます。また、卒業研究を通して、問題解決能力を養います。

例えばこんな授業

- 卒業研究
- 臨床工学総合演習 II
- 臨床工学研究セミナー

PICK UP <2年次必修>



基礎医学実習

1年次の解剖学、生理学、病理学の知識をもとに、臨床に則した実習を行います。臨床工学技士に必要な各臓器への理解を深めます。フタの肺、心臓、腎臓の解剖では、各臓器の機能を確認し、臨床医学的な基礎を修得します。

PICK UP <3年次必修>



血液浄化療法装置学実習

血液浄化療法に関わる医療機器(血液透析装置等)と関連機器の原理、構造、操作方法、保守管理方法について理解します。臨床における患者対応や治療の流れを理解することで臨床実習につながる知識や技術を身に付けます。

実習施設

岩手県 岩手医科大学附属病院 **山形県** 山形大学医学部附属病院 **福島県** 星総合病院 **栃木県** 国際医療福祉大学病院、足利赤十字病院、済生会宇都宮病院 **群馬県** 群馬大学医学部附属病院、高崎総合医療センター、群馬県立心臓血管センター、公立富岡総合病院、桐生厚生総合病院、前橋赤十字病院、新橋病院、西片貝クリニック、北関東循環器病センター、**埼玉県** 自治医科大学附属さいたま医療センター、埼玉医科大学総合医療センター、獨協医科大学埼玉医療センター、埼玉医科大学国際医療センター、埼玉医科大学病院、埼玉県立循環器・呼吸器病センター、草加市立病院、さいたま赤十字病院 **千葉県** 千葉メディカルセンター、新松戸中央総合病院、亀田総合病院 **東京都** 練馬光が丘病院、明理会中央総合病院、東京腎泌尿器センター大和病院、三井記念病院 **長野県** 諏訪赤十字病院

※2021年度実習予定施設

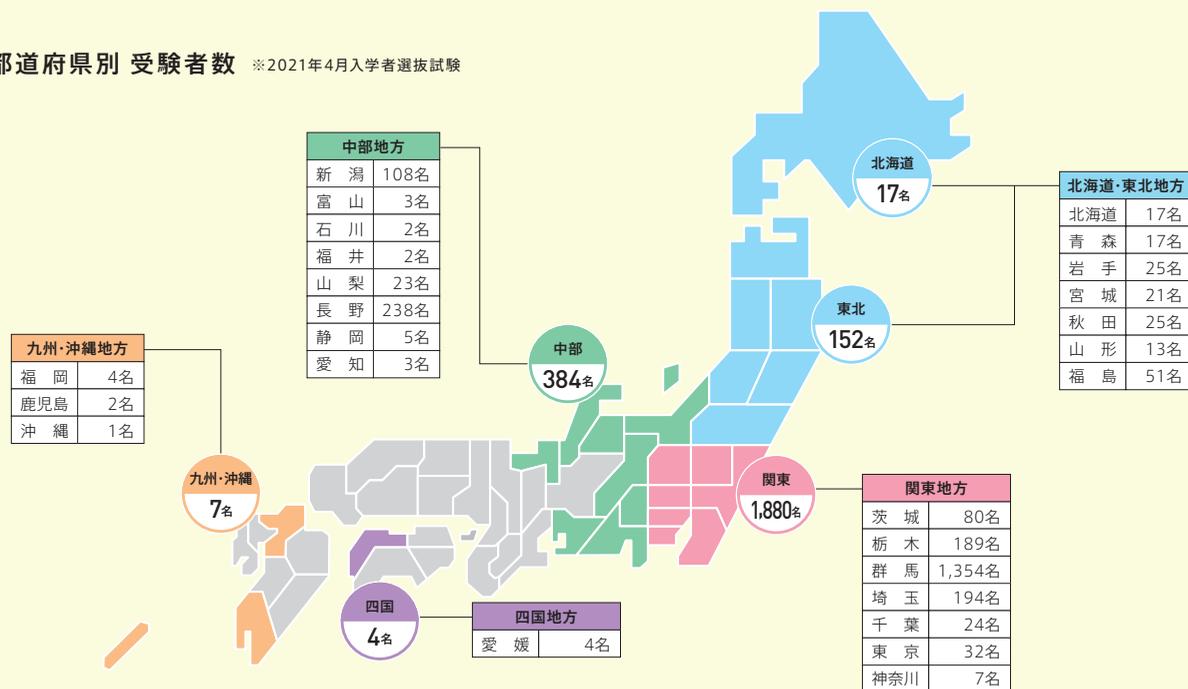


臨床工学科についてもっと知りたい

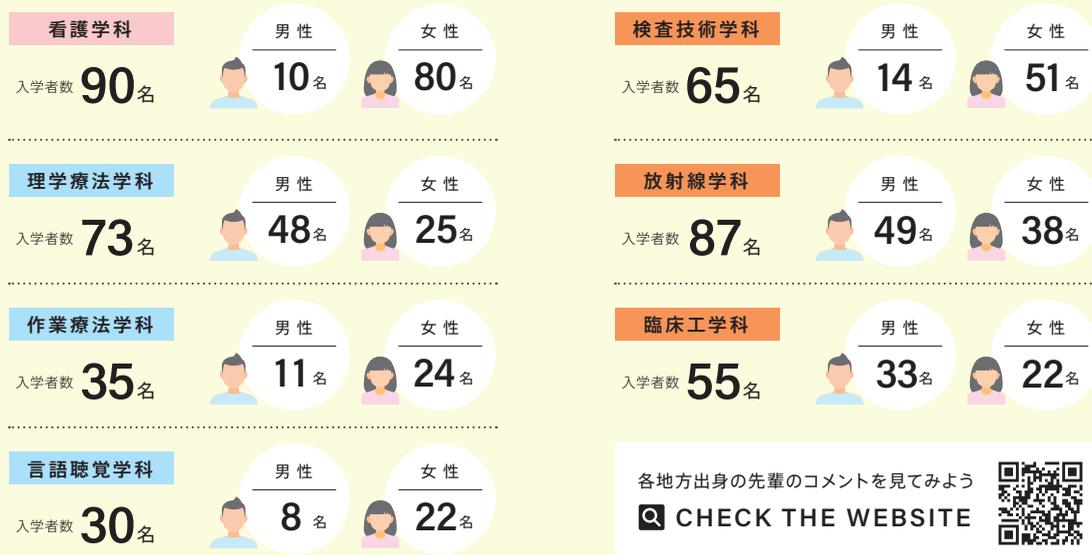
CHECK THE WEBSITE

都道府県別 受験者数分布・入学者数・入学者の男女比

● 都道府県別 受験者数 ※2021年4月入学者選抜試験



● 入学者数と入学者の男女比 ※2021年4月入学者





求人数

※2020年度本学に届いた求人数

看護師

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	6	8	8	5	3	7	14	8	19	91	37	18	58	24	19	1	2	0	2	11	9	5	8	13	0	22

合計

398名

助産師

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	6	4	3	3	0	3	6	3	7	10	4	5	23	8	4	0	1	0	1	8	3	3	2	2	0	7

合計

116名

保健師

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	1	0	3	1	0	1	11	2	2	15	9	4	6	0	2	0	0	0	2	4	2	0	2	0	0	6

合計

73名

理学療法士

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	4	8	6	7	4	9	12	17	13	96	67	52	89	50	4	1	1	1	3	10	8	4	23	13	1	31

合計

534名

臨床検査技師

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	13	15	5	11	7	14	18	9	11	32	14	15	33	7	5	1	4	2	7	12	8	6	9	3	1	23

合計

285名

診療放射線技師

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	2	11	3	1	4	7	8	4	11	23	19	16	20	10	6	1	4	0	1	4	8	3	6	0	0	17

合計

189名

臨床工学技士

都道府県	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	沖縄県	その他
求人数	3	6	6	3	3	7	7	10	3	11	13	13	18	4	1	1	1	2	2	4	10	13	3	6	0	19

合計

169名

就職サポート



キャリア支援室

病院情報の提供や就職に関する悩み・不安についての相談、履歴書添削、模擬面接など、幅広く利用できます。2020年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、リモートでの面接練習や履歴書添削を行いました。

[卒業後も無料で再就職をフォローアップ]

結婚や出産など、人生の転機で医療現場を離れたとしても安心。大学のグループ会社(メディカルサフラン)が無料で再就職をサポートしています。在学中の就職活動だけではなく、卒業後もサポートを受けられるのは、群馬パース大学の大きな魅力です。

Webポータルシステム

PCやスマートフォンなどを利用して、求人票やインターンシップ開催状況の検索および閲覧が可能です。病院案内などの情報は学内の就職コーナーでも自由に閲覧することができます。

就職・進学実績

● 就職実績

※2021年3月卒業生実績 ※()は人数

※作業療法学科と言語聴覚学科は2024年度に第1期卒業生を輩出します。

看護学科

就職率

100%

求職者数83名

●北海道

北見赤十字病院

●福島県

総合南東北病院

●栃木県

済生会宇都宮病院(2)

自治医科大学附属病院

●群馬県

群馬パース病院(2)

日高病院(6)

渋川医療センター(3)

伊勢崎市民病院(3)

前橋赤十字病院(3)

高崎中央病院(2)

公立藤岡総合病院(2)

群馬県済生会前橋病院(2)

群馬大学医学部附属病院

前橋協立病院

桐生厚生総合病院

群馬リハビリテーション病院

東邦病院

前橋市保健センター

嬬恋村役場

藤岡市役所

草津町役場

東吾妻町役場

●埼玉県

行田総合病院(4)

自治医科大学附属

さいたま医療センター(2)

埼玉県立循環器・

呼吸器病センター(2)

TMGあさか医療センター(2)

イムス三芳総合病院(2)

獨協医科大学埼玉医療センター

埼玉医科大学病院

西埼玉中央病院

深谷赤十字病院

戸田中央総合病院

秀和総合病院

圏央所沢病院

さいたま市民医療センター

埼玉県済生会川口総合病院

鳩山町役場

●千葉県

亀田総合病院

●東京都

日本医科大学付属病院(2)

東京医科大学病院

昭和大学病院

杏林大学医学部付属病院

災害医療センター

武蔵野赤十字病院

板橋中央総合病院

福寿会足立東部病院

●神奈川県

川崎市立川崎病院(2)

聖マリアンナ医科大学病院

神奈川県立がんセンター

●新潟県

新潟白根総合病院

●長野県

長野赤十字病院(3)

長野市民病院

まつもと医療センター

南長野医療センター

篠ノ井総合病院

佐久総合病院

長野県職員

理学療法学科

就職率

96.9%

求職者数64名

●青森県

青森新都市病院

●岩手県

奥州病院

●福島県

いわき湯本病院

●茨城県

北水会記念病院

●栃木県

リハビリテーション花の舎病院(4)

宇都宮リハビリテーション病院(2)

新上三川病院(2)

●群馬県

関口病院(3)

榛名荘病院(2)

桐生整形外科病院(2)

須藤病院(2)

特別養護老人ホーム悠ゆう

みなみちょう(2)

はんなさわらび療育園(2)

株式会社エムダブルエス日高(2)

前橋協立病院

利根中央病院

群馬リハビリテーション病院

昭和病院

恵愛堂病院

東邦病院

関越中央病院

石井病院

イムス太田中央総合病院

宏愛会第一病院

本島総合病院

内田病院

沼田脳神経外科循環器科病院

群馬ダイヤモンドベガサス

健康サポートげんき 榛名町

角田電気工事株式会社

●埼玉県

狭山中央病院

東川口病院

新座志木中央総合病院

桃泉園北本病院

青木病院

武蔵嵐山病院

塩味病院

埼玉よりい病院

デイリハセンターうちりハ深谷

●東京都

関東信越グループ

杉並リハビリテーション病院

神谷病院

竹川病院

医療法人社団福寿会

●神奈川県

クローバーホスピタル

●新潟県

長岡西病院

●長野県

佐久市立国保浅間総合病院

佐久総合病院

丸子中央病院



検査技術学科

就職率

95.7%

求職者数 47名

●青森県
八戸市医師会臨床検査センター

●岩手県
三愛病院
株式会社盛岡臨床検査センター

●宮城県
石巻赤十字病院
坂総合病院

●福島県
星総合病院
須賀川病院

●栃木県
自治医科大学附属病院(2)
佐野厚生総合病院(2)
足利第一病院

●群馬県
高崎総合医療センター(2)
三愛クリニック(2)
群馬県立心臓血管センター
利根中央病院
公立館林厚生病院
前橋赤十字病院
セキールレディースクリニック
須藤病院
沼田脳神経外科循環器科病院
株式会社エスアールエル
北関東検査センター

●埼玉県
ここのす共生病院
上尾中央総合病院

三郷中央総合病院
本庄総合病院
岡村記念クリニック
行田総合病院

●千葉県
鎌ヶ谷総合病院

●東京都
株式会社LSIメディエンス(2)
地域医療機能推進機構
三宿病院
新宿健診プラザ
株式会社Human investor
栄研化学株式会社

●神奈川県
横浜中央病院

●山梨県
甲府共立病院

●長野県
北アルプス医療センター
あずみ病院
長野赤十字病院
しいな医院

●愛知県
半田市医師会
健康管理センター(2)

放射線学科

就職率

66.2%

求職者数 71名

●岩手県
岩手医科大学附属病院

●宮城県
片倉病院

●秋田県
大曲厚生医療センター

●山形県
日本海総合病院

●栃木県
鷲谷病院
宇都宮セントラルクリニック

●群馬県
東前橋整形外科病院(2)
真木病院(2)
慶友整形外科病院(2)

群馬県立心臓血管センター
公立館林厚生病院
新橋病院
剣持整形外科病院
内田病院
北関東循環器病院

●埼玉県
三郷中央総合病院(2)
埼玉医科大学国際医療センター
埼玉県総合リハビリテーションセンター
皆野病院
東川口病院
ここのす共生病院
行田総合病院

新久喜総合病院
関越病院
埼玉慈恵病院

●千葉県
東京ベイ・浦安市川医療センター
新東京病院

●東京都
東海大学医学部付属八王子病院
東京労災病院
東京都立多摩総合医療センター
日野市立病院
荻窪病院
葛西昌医会病院
江戸川病院

●神奈川県
相模野病院
神奈川県労働衛生福祉協会

●新潟県
新潟県厚生農業協同組合連合会
新潟ウエルネス
新潟リハビリテーション病院

●長野県
丸子中央病院
相澤病院

●静岡県
熱海所記念病院

●沖縄県
中頭病院

臨床工学科

就職率

80.8%

求職者数 52名

●茨城県
筑波大学附属病院
つくばセントラル病院

●栃木県
小山すぎの木のクリニック(2)

●群馬県
群馬大学医学部附属病院(2)
関越中央病院(2)
群馬県立心臓血管センター
公立館林厚生病院
善衆会病院
黒沢病院

細谷透析クリニック
群馬県済生会前橋病院

●埼玉県
草加市立病院
埼玉協同病院
羽生総合病院
上尾中央総合病院
TMG宗岡中央病院
三郷中央総合病院
蓮田一心会病院
富家病院
イムス三芳総合病院

岡病院
しらさきクリニック
蓮田病院

●千葉県
亀田総合病院(3)
新松戸中央総合病院
小張総合病院

●東京都
慶應義塾大学病院
武蔵野赤十字病院
石神井公園じんクリニック
イムス葛飾ハートセンター

東京都済生会中央病院
三井記念病院
株式会社アムコ

●山梨県
笛吹中央病院

●京都府
京都大学医学部附属病院

●大阪府
大阪市立大学医学部附属病院
ニプロ株式会社

●進学実績 群馬パース大学大学院(11)、清泉女学院大学、静岡医療科学専門学校

学費

●看護学部※1 学納金

(2022年4月入学者)

	初年次	2～4年次
入学金	250,000円	—
授業料等	1,500,000円	各1,600,000円
4年間の合計	6,550,000円	

●リハビリテーション学部 学納金

(2022年4月入学者)

	初年次	2～4年次
入学金	250,000円	—
授業料等	1,500,000円	各1,500,000円
4年間の合計	6,250,000円	

●医療技術学部※2 学納金

(2022年4月入学者)

	初年次	2～4年次
入学金	250,000円	—
授業料等	1,500,000円	各1,600,000円
4年間の合計	6,550,000円	

授業料等に含まれるもの

- 学内実験・実習費
- 施設設備費

授業料等に含まれないもの

- 教科書、実習ユニフォーム、実習器具など授業に係る費用
- 新入生研修費
- 臨地・臨床実習に係る費用(抗体検査、予防接種、宿泊交通費など)
- 諸費用
(学生支援費、校友会費、学生保険料、保護者後援会費、同窓会費)

- 看護学科の保健師課程、助産師課程履修料
保健師課程50,000円、助産師課程200,000円(履修者のみ)

入学手続き時納入金

入学金	250,000円
初年次前期授業料等	750,000円
諸費用	97,370円
合計	1,097,370円

- 初年次後期授業料等(750,000円)は入学後、10月所定の期日までに納入をしていただきます。
- 諸費用は予定であり、変更になることがあります。
- 入学手続き時納入金は全学部共通です。

ノートPCについて

入学にあたり、大学の授業等で活用するためのノートPCのご準備をお願いしています。入学後の皆さんの学生生活には、講義、実習やゼミなどの授業時間内だけでなく、授業の履修登録や成績の確認、卒業論文やレポートの作成など、ノートPCの利用が必須です。ノートPCは「Word・Excel・PowerPoint」の利用と「PDFファイルの閲覧」ができるものを準備してください。不安な方は、入学前にご案内する**本学推奨PC**をご購入ください。



※1 2022年4月開設予定。学部等設置届出書類提出中。内容は予定であり変更する場合があります。

※2 2022年4月より保健科学部から医療技術学部に変更予定。内容は予定であり変更する場合があります。



奨学金制度

群馬パース大学独自の奨学金制度

本学では、成績優秀で経済的理由により修学困難な学生に対して、学費の一部を給付することにより、学業に積極的に取り組めるよう次の奨学金制度を設けています。

※経済的理由については、下記の通り収入基準があります。

●特待生奨学金

一般選抜(前期)の成績上位合格者には、最大で在学期間中の授業料等を**100%免除**

特待生S	最大で4年間の授業料等 全額免除	特待生A	最大で4年間の授業料等 後期分全額免除	特待生B	入学年度の授業料等 後期分全額免除
------	----------------------------	------	-------------------------------	------	-----------------------------

※特待生Sと特待生Aは進級時に継続可否の審査があります。

募集人数(S・A・B合計)	入学定員(380名)の10%前後
申請資格	一般選抜(前期)に出席し、特待生選抜を希望する者 ※ただし、総合型選抜I・II、学校推薦型選抜I・IIの入学手続き者でも、別途一般選抜(前期)を受験することで、選考の対象とします。 (入学検定料無料/学科変更不可)
採用方法	一般選抜(前期)で優秀な成績をおさめた受験者より、選考の上決定します。

●^{かんべ}神戸奨学金

「神戸奨学金」は、本学の創設者である樋口建介の「教育の原点」に多大な影響を及ぼし、法人創設にあたり多額の私財を投じた神戸照子先生の思いを尊重して設立された奨学金制度です。高い志があり、学業が優秀であるにも関わらず、経済的理由により修学困難な学生に対し給付されます。給付は当該年度限りですが、毎年申請可能です。

募集人数	各学科2~4年生において、それぞれ原則1名以内
申請資格	●本学に在籍する2~4年生 ※特待生奨学金受給者を除く ●日本学生支援機構等から奨学金の貸与等を受けている者
申請時期	毎年5~6月
給付額	300,000円 後期授業料等納付時に減免

●兄弟姉妹奨学金

申請資格	本学を卒業した者を含め、2人以上の兄弟姉妹が学部 [※] に在籍する者。または、同時に兄弟姉妹が本学の学部 [※] に入学した者。 ※特待生奨学金受給者を除く
申請時期	入学後、1年次の5~6月
給付額	100,000円 後期授業料等納付時に減免

収入基準 群馬パース大学独自の奨学金には、下記の表の通り収入基準があります。

奨学金制度	主たる家計支持者1人の年間収入	
	給与所得者の場合	給与所得者以外の場合
特待生奨学金・神戸奨学金・兄弟姉妹奨学金	源泉徴収票の支払金額が841万円以下	確定申告書等の所得金額が355万円以下

主な学外奨学金制度

●**高等教育の修学支援新制度** 群馬パース大学は「高等教育の修学支援新制度」の対象機関として認定されています。

「高等教育の修学支援新制度」は、経済的な理由で進学を諦めることがないよう、2つの経済的な支援で意欲ある学生の学びを応援するものです。

内容	(支援1)授業料・入学金の免除または減額 (支援2)日本学生支援機構 [※] の給付奨学金(返還の必要がない奨学金)の拡充
対象	住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯

※日本学生支援機構の奨学金

経済的理由により進学が困難な状況にある世帯の学生に対して、大学等への進学を後押しすることが目的とされている公的な制度です。詳しくは日本学生支援機構のホームページで確認してください。

●都道府県・市区町村の奨学金:49件(2020年度実績) ●その他各種医療機関等の奨学金:50件(2020年度実績)



1
号館

看護学科

理学療法学科

- 5F 看護学科実習室
- 4F 看護学科講義室 / ゼミ室
- 3F 看護学科研究室
オープンワークスペース
- 2F 図書館 / エントランス
- 1F 図書館 / 学生ホール / ファミリーマート
- 8F 理学療法学科講義室
PAZ Hall
- 7F 理学療法学科実習室
演習室
- 6F 理学療法学科実習室
研究室



1号館
ANNEX
《別館》

作業療法学科 言語聴覚学科

- 4F 作業療法学科・
言語聴覚学科実習室
- 3F 作業療法学科講義室
- 2F 言語聴覚学科講義室
- 1F エントランス
- 7F 作業療法学科研究室
演習室
- 6F 言語聴覚学科研究室
演習室
- 5F 作業療法学科実習室



2
号館

検査技術学科

- 3F 検査技術学科講義室
- 2F 検査技術学科講義室
- 1F エントランス
- 6F 検査技術学科共同ゼミ室
研究室
- 5F 検査技術学科実習室
- 4F 検査技術学科実習室



3
号館



体育棟

1号館・2号館に隣接。授業やサークル活動等で学生が使用できる運動施設です。



4号館



放射線学科 臨床工学科

- 6F- 放射線学科講義室 / セミ室
- 5F- 放射線学科講義室 / 図書室
- 4F- 放射線学科実習室
- 3F- 放射線実習エリア
- 2F- エントランス
- 1F- ブックカフェ / 売店
- 12F- KANBE Hall
- 11F- 臨床工学科実習室
- 10F- 臨床工学科実習室 / セミ室
- 9F- 臨床工学科講義室
- 8F- 臨床工学科研究室 / 図書室
- 7F- 放射線学科研究室

3F 放射線実習エリア



X線CT装置、MRI装置、乳房用X線撮影装置などの実習機器を設備。



5号館



▶ 5号館についてはP13へ

さまざまなサポートセンターを配置し、
学生生活がより充実できるように環境を整えています。

5号館は1・2号館から徒歩2分、4号館から徒歩5分と学生がアクセスしやすい場所に立地。

- 3F-4F-5F- 学生マンション (40室)
- 2F- 看護実践教育センター
- 1F- 学生支援センター / 健康管理センター
国際交流センター / 地域連携センター



フロアマップについてもっと知りたい

🔍 CHECK THE WEBSITE

Event Information

年間スケジュール



4
Apr

入学式
前期授業開始
新入生研修
新入生歓迎会
学友会総会



5
May

学内スポーツ大会(体育祭)



10
Oct

後期授業開始
群馬県私立大学スポーツ大会
流星祭(学園祭)



11
Nov

11/30創立記念日

2
Feb

定期試験
国家試験(4年次)
※臨床工学技士は3月

3
Mar

卒業証書・学位記授与式

オープンキャンパス

資料だけではわからない大学の魅力を
オープンキャンパスで体感しよう

7/11sun 8/7sat 8/21sat 22sun

流星祭(学園祭)

学生が講義で学んだ事をもとにしたイベントが盛りだくさんの流星祭

10/23sat 24sun

※イベントの日程は予定であり、変更になることがあります。
必ず本学ホームページで最新情報を確認してください。

Club Activities

クラブ・サークル



運動系

- バスケットボール
- バドミントン
- ダンス
- 卓球
- 野球・ソフトボール
- トレーナーズ
- バレーボール
- フットサル
- Winter Sports
- テニス
- サッカー

文化系

- 軽音
- ボランティア
- アカペラ
- 漫画研究会
- ボードゲーム
- 音
- コーラス

硬式野球部

関甲新学生野球連盟春季・
秋季リーグ戦出場。室内練習
場や野球場で集中して取り
組んでいます。野球を通して
人間力を高めていきます。



体育棟(3号館)には
専用のブルペン・
バッティングマシーンも
あります。

キャンパス
ライフを
見てみよう

公式Twitterアカウント
@gunma_paz



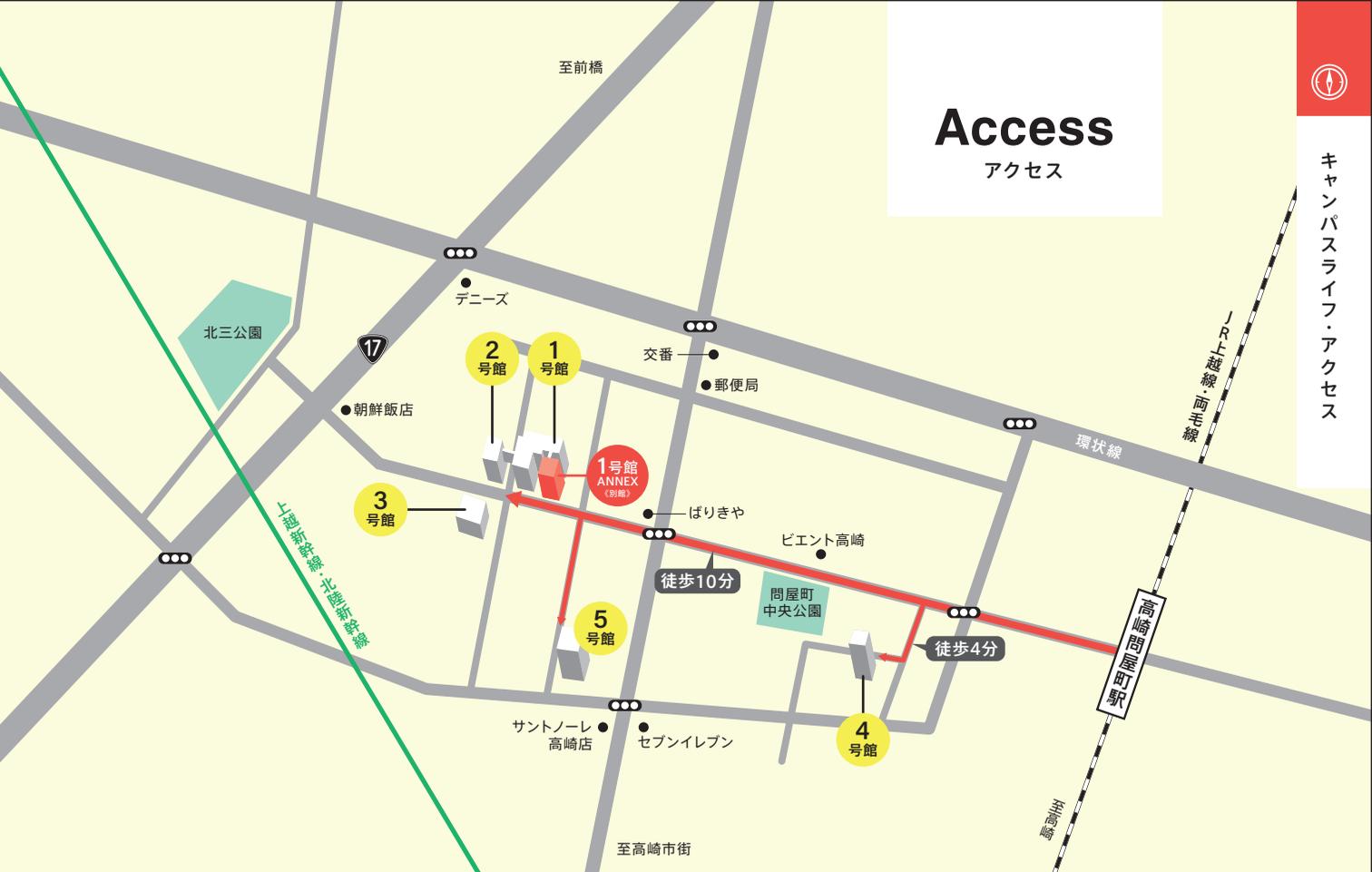
公式Facebookアカウント
@gunma.paz.univ



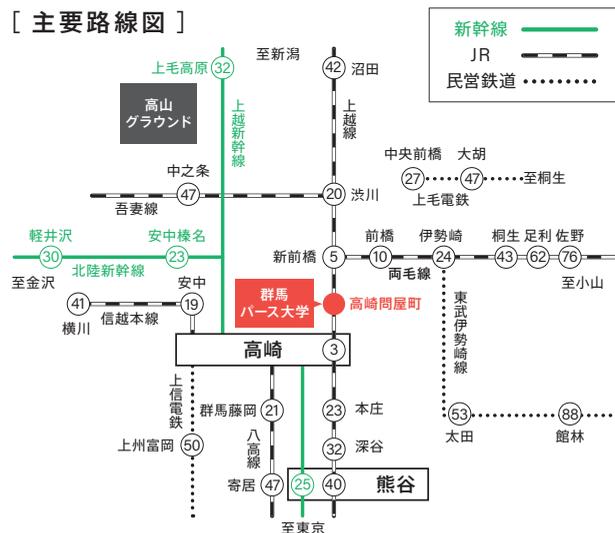


Access

アクセス



[主要路線図]



地図内の各駅にある○で囲んだ数字は、高崎問屋町駅までの所要時間の目安です。

電車をご利用の場合 [JR上越線・両毛線]

高崎問屋町駅

問屋口から徒歩10分

問屋口から徒歩4分

1号館/1号館ANNEX(別館)
2号館/3号館/5号館

4号館

車をご利用の場合

関越自動車道 前橋I.C.から車で10分

1号館/1号館ANNEX(別館)
2号館/3号館/4号館/5号館



群馬パース大学 GUNMA PAZ UNIVERSITY

〒370-0006 群馬県高崎市問屋町1-7-1
TEL:027-365-3366(代) FAX:027-365-3367
www.paz.ac.jp E-mail:paz@paz.ac.jp

〈入試について〉
TEL:027-365-3370
E-mail:nyushi-koho@paz.ac.jp

