

群馬パース大学リハビリテーション学部 リハビリテーション専門職へのロードマップ

1 年次	人と社会及び自然の理解				情報と言語の理解			大学の学びの 基盤
	心身の発達	思想 及び表現	人間の生活 及び社会の 理解	自然の原理 及び環境	英 語	初修外国語	情 報	
	心理学 教育学 教育心理学 健康スポーツ理論 健康スポーツ実 技	人間と宗教 芸術	人工知能・ ロボットと社会	環境学 基礎生物学 生物学 基礎数学 基礎統計学 基礎化学 化 学 基礎物理学 物理学	英語 リーディング 医療 英語会話	中国語 韓国語 ドイツ語 ポルトガル語	情報処理 情報 リテラシー データ サイエンス 入門	
					英語 リーディング 医療英語 リーディング 英語会話			
2 年次								大学の学び —専門への誘い— 多職種理解と 連携
3 年次								大学の学び —専門への誘い— 多職種理解と 連携
4 年次								大学の学び —専門への誘い— 多職種理解と 連携

群馬パース大学リハビリテーション学部 理学療法士へのロードマップ

1 年次	人体の構造と 機能及び 心身の発達	疾病と障害の成 り立ち及び回復 過程の促進	保健医療福祉と リハビリテーショ ンの理念				
	運動器解剖学 臓器解剖学 表面解剖学と 触診法 生理学Ⅰ・Ⅱ 生化学 運動学	病理学 公衆衛生学 栄養学	リハビリテーショ ン概論 チーム医療と リハビリテーショ ン				
	局所解剖学 解剖学演習 生理学実習 臨床運動学 運動学実習 人間発達学 生涯発達心理学 学習・認知心理学 心理測定法	薬理学 臨床薬学 臨床検査・ 画像診断学 演習 臨床医学 関連領域論 内科学 整形外科学 神経内科学 小児科学 リハビリテーショ ン医学 精神医学 救急・免疫・ 感染症学 緩和医療学	臨床心理学 医療統計学 社会福祉・ 地域サービス論				
	行動科学と リハビリテーショ ン						
2 年次				基礎理学療法学			
				理学療法概論 障害と理学療法 障害者スポーツ・ レクリエーション論			
				理学療法研究論 生体計測工学 支援工学 事例研究法			
				理学療法研究論 生体計測工学 支援工学 事例研究法			
3 年次				理学療法研究論			
				理学療法研究論			
				理学療法研究論			
				理学療法研究論			
4 年次				理学療法研究論			
				理学療法研究論			
				理学療法研究論			
				理学療法研究論			

リハビリテーション学部 ディプロマ・ポリシー

卒業時まで身に付けるべき知識や能力

- DP1 倫理観を持って障害の有無にかかわらず、人間の個性と尊厳を尊重する姿勢
- DP2 人間や社会に関する幅広い教養に根差し、リハビリテーションを取り巻く諸問題を認識できる能力
- DP3 リハビリテーションにおける専門領域に必要な基本的知識と技術
- DP4 多様化する地域社会の諸問題を理解し、多職種と連携してリハビリテーションを実践できる能力
- DP5 自己研鑽に励み、人格的成長を目指す姿勢

理学療法学科 ディプロマ・ポリシー

卒業時まで身に付けている知識や能力

- DP1 理学療法に必要な自然科学の学びだけでなく、人間が生み出した文化や歴史、社会の動きと仕組み、生命倫理、コミュニケーションの学びを積み重ねた豊かな幅広い教養
- DP2 理学療法の実践に向かうための必要な基礎医学、臨床医学、理学療法学の基本的知識及び技術
- DP3 地域に根差したリハビリテーションの必要性と多職種連携による問題解決の重要性の理解
- DP4 自己研鑽に励み、自ら疑問や課題を設定し、問題解決のために調査・検討・分析できる能力