

群馬パース大学リハビリテーション学部 リハビリテーション専門職へのロードマップ

1 年次	人と社会及び自然の理解				情報と言語の理解			大学の学びの 基盤
	心身の発達	思想 及び表現	人間の生活 及び社会の 理解	自然の原理 及び環境	英 語	初修外国語	情 報	
	心理学 教育学 教育心理学 健康スポーツ理論 健康スポーツ実技	人間と宗教 芸 術	人工知能・ ロボットと社会	環境学 基礎生物学 生物学 基礎数学 基礎統計学 基礎化学 化 学 基礎物理学 物理学	英語 リーディング  医療 英語会話	中国語 韓国語 ドイツ語 ポルトガル語	情報処理 情報 リテラシー データ サイエンス 入門	
2 年次		哲 学 現代文学	法 学 家族社会学 生活文化と医療 経済学 地域ボランティア 活動論 人間関係・コミュ ニケーション論		医療英語 リーディング  英語会話		大学の学び —専門への誘い—  多職種理解と 連携	
3 年次	教養科目群							
4 年次	専門基礎科目群							

群馬パース大学リハビリテーション学部 言語聴覚士へのロードマップ

1 年次	基礎医学	臨床医学	心理学	社会福祉 ・教育	言語聴覚障害 学総論	言語聴覚障害 学概論	言語聴覚障害 学演習	言語聴覚障害 学診断学	地域リハビリテ ーション学	臨床実習 見学実習		
	医学概論 解剖学総論 局所解剖学 基礎生理学 基礎病理学 医療危機管理	精神医学 リハビリテーショ ン関連領域実技 実習 耳鼻咽喉科学	生涯発達心理学	ICFとリハビリ テーション  チーム医療とリ ハビリテーション  社会福祉制度・ 関連法規								
	言語学 言語学 音響学 音響音声学 聴覚心理学	内科学 小児科学 リハビリテーショ ン医学 神経内科学 形成外科学 脳神経外科学	臨床心理学 学習・認知心理 学									
	臨床歯科医学 歯科・口腔外科 学 音声・言語・聴 覚医学 口腔運動医学 言語医学 聴覚医学	言語発達学 言語発達学										
2 年次	音声学	音声学	心理測定法	AACと教材学 リハビリテーショ ン経済学 地域社会学	失語・高次脳 機能障害学	失語症学 高次脳機能障害 学	運動系障害学 病理音声学 発声発語・嚥下 障害評価法	聴覚障害学 聴覚検査法		演習 地域参加支援演 習 I 地域参加支援演 習 II 聴覚障害演習 運動系障害演習 言語系障害演習 小児系障害演習 卒業研究		
	音声学	音声学			言語発達障害学 言語発達障害学 言語発達障害評 価法 言語発達障害支 援論	失語・高次脳機 能障害評価法 失語・高次脳機 能障害支援論	器質性・機能的 発話障害支援論 運動性発話障害 支援論 非流暢性発話支 援論 摂食・嚥下障害 支援論	聴覚補償 先天性聴覚障害 支援論 後天性聴覚障害 支援論				
3 年次	専門科目群								言語発達障害臨 床論	言語聴覚障害臨 床論	演習 地域参加支援演 習 I 地域参加支援演 習 II 聴覚障害演習 運動系障害演習 言語系障害演習 小児系障害演習 卒業研究	観察実習 評価実習
									言語発達障害臨 床論	言語聴覚障害臨 床論		
4 年次	臨床スキル論								言語聴覚障害臨 床論	言語聴覚障害臨 床論	地域参加支援演 習 I 地域参加支援演 習 II 聴覚障害演習 運動系障害演習 言語系障害演習 小児系障害演習 卒業研究	統合実習
									言語聴覚障害臨 床論	言語聴覚障害臨 床論	地域参加支援演 習 I 地域参加支援演 習 II 聴覚障害演習 運動系障害演習 言語系障害演習 小児系障害演習 卒業研究	統合実習

言語聴覚学科 ディプロマ・ポリシー

卒業時まで身に付けている知識や能力

- DP1 QOLの向上を支援するための言語聴覚療法学に必要な基本的知識・技術 [ キーワード:【基本的知識と技術】 ]
- DP2 リハビリテーションに関わる多職種、家族、地域住民とのコミュニケーション能力と協調性 [ キーワード:【コミュニケーション能力】 ]
- DP3 新たな課題、未知の課題に取り組み解決しようとする姿勢 [ キーワード:【知的探求能力】 ]
- DP4 人間の個性と尊厳を尊重し、言語聴覚療法に必要な知識と技術を生涯にわたり学習しようとする倫理観 [ キーワード:【人間力と倫理観】 ]