

群馬パース大学 リハビリテーション学部「2022年度後期学生による授業アンケート」結果

【理学療法学科1学年】

回答率：18.8%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
心理学	3.52	3.55	3.62
教育心理学	3.40	3.88	3.67
健康スポーツ実技	3.65	3.60	3.32
人間と宗教	2.40	3.50	3.00
芸術	3.67	3.72	3.39
人工知能・ロボットと社会	3.70	3.64	3.51
生物学	4.00	4.00	4.00
化学※	-	-	-
医療英語会話	3.70	3.68	3.72
情報リテラシー※	-	-	-
データサイエンス入門	4.00	4.00	4.00
大学の学び -専門への誘い-	3.54	3.68	3.49
臓器解剖学	3.48	3.66	3.57
表面解剖学と触診法	3.56	3.67	3.57
生理学Ⅱ	3.61	3.63	3.62
生化学	3.59	3.69	3.63
運動学	3.18	3.30	3.45
病理学	3.66	3.69	3.60
栄養学	3.70	3.62	3.56
チーム医療とリハビリテーション	3.57	3.71	3.51
障害と理学療法	3.73	3.75	3.60
理学療法診断学	3.72	3.70	3.76

※ 履修者なし

【理学療法学科2学年】

回答率：9.2%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
経済学※	-	-	-
人間関係・コミュニケーション論	3.80	3.86	3.65
医療英語リーディング	3.83	3.83	3.83
局所解剖学※ (言語・聴覚・発声・嚥下)	-	-	-
臨床運動学	3.83	3.83	3.83
生涯発達心理学※	-	-	-
臨床薬学	3.87	3.83	3.83
臨床検査・画像診断学演習	3.83	3.83	3.83
臨床医学関連領域論	3.57	3.60	3.61
小児科学	3.80	3.83	3.78
リハビリテーション医学	3.83	3.83	3.83
社会福祉・地域サービス論	3.83	3.83	3.83
国際理学療法学	3.75	3.75	3.75
神経機能系理学療法 診断学演習	3.83	3.85	3.83
運動機能系理学療法 治療学演習	3.83	3.83	3.83
神経機能系理学療法 治療学演習Ⅰ	3.83	3.83	3.89
物理療法学	3.83	3.85	3.83
日常生活活動学	3.80	3.85	3.78

※ 履修者なし

群馬パース大学 リハビリテーション学部「2022年度後期学生による授業アンケート」結果

【作業療法学科1学年】

回答率：17.8%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
心理学	3.32	3.48	3.20
教育心理学	3.60	3.63	3.33
健康スポーツ実技	3.67	3.79	3.67
人間と宗教 [※]	-	-	-
芸術	3.56	3.68	3.53
人工知能・ロボットと社会	3.70	3.69	3.50
生物学 [※]	-	-	-
化学	3.40	3.88	3.00
医療英語会話	3.47	3.45	3.28
情報リテラシー	3.50	3.50	3.60
データサイエンス入門	3.55	3.59	3.50
大学の学び -専門への誘い-	3.29	3.38	3.14
臓器解剖学	3.48	3.54	3.25
生理学Ⅱ	3.40	3.42	3.33
運動学	3.28	3.31	3.40
生化学	3.34	3.38	3.22
病理学	3.67	3.48	3.61
栄養学	3.43	3.40	3.12
チーム医療とリハビリテーション	3.37	3.29	3.18
基礎作業学演習	3.37	3.51	3.39
作業療法評価学	3.40	3.45	3.47

※ 履修者なし

【作業療法学科2学年】

回答率：8.6%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
経済学 ^{※1}	-	-	-
人間関係・コミュニケーション論	3.67	3.71	2.56
医療英語リーディング	3.80	3.70	3.33
局所解剖学 ^{※2} (言語・聴覚・発声・嚥下)	-	-	-
生涯発達心理学 ^{※2}	-	-	-
臨床薬学 ^{※2}	-	-	-
臨床検査・画像 診断学演習	3.21	3.42	2.89
臨床医学関連領域論	3.57	3.57	2.89
小児科学	3.36	3.71	3.00
精神医学Ⅱ	3.71	3.59	3.11
リハビリテーション医学	3.43	3.64	3.00
社会福祉・地域サービス論	3.47	3.59	2.78
作業療法評価学実習	3.67	3.70	3.78
身体領域の作業療法学	3.67	3.78	3.22
精神領域の作業療法学	3.23	3.36	2.89
発達領域の作業療法学	3.67	3.45	2.78

※1 アンケート回答なし

※2 履修者なし

群馬パース大学 リハビリテーション学部「2022年度後期学生による授業アンケート」結果

【言語聴覚学科1学年】

回答率：10.3%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
心理学	3.44	3.56	3.33
教育心理学	4.00	4.00	3.67
健康スポーツ実技	3.89	3.89	3.75
人間と宗教※2	-	-	-
芸術	3.27	3.75	3.43
人工知能・ロボットと社会	3.30	3.56	3.33
生物学※1	-	-	-
化学※1	-	-	-
医療英語会話	3.80	3.96	3.56
情報リテラシー	3.73	3.59	3.67
データサイエンス入門	4.00	4.00	4.00
大学の学び -専門への誘い-	3.33	3.50	3.60
局所解剖学 (言語・聴覚・発声・嚥下)	3.36	3.58	3.22
基礎病理学	3.40	3.17	3.11
医療危機管理 (窒息・誤嚥・吸引含む)	3.43	3.38	3.11
耳鼻咽喉科学	3.73	3.71	3.78
生涯発達心理学	3.63	3.72	3.58
言語学	2.70	2.97	2.67
音響音声学	2.68	2.90	3.17
聴覚心理学	2.57	2.83	2.89
チーム医療とリハビリテーション	3.40	3.38	3.11
社会福祉制度・関連法規	3.47	3.32	3.17
言語聴覚障害診断学	3.20	3.44	3.33

※1 アンケート回答なし

※2 履修者なし

【言語聴覚学科2学年】

回答率：0.3%

	質問項目群別 評点平均		
	1.授業科目	2.担当教員	3.自分自身
経済学※2	-	-	-
人間関係・コミュニケーション論※1	-	-	-
医療英語リーディング※1	-	-	-
小児科学※1	-	-	-
リハビリテーション医学※1	-	-	-
臨床心理学※1	-	-	-
学習・認知心理学※1	-	-	-
高次脳機能障害学※1	-	-	-
言語発達障害学	4.00	4.00	4.00
発声発語・嚥下障害 評価法※1	-	-	-
聴覚検査法※1	-	-	-
地域参加支援演習Ⅰ※1	-	-	-

※1 アンケート回答なし

※2 履修者なし