アンケート内容の変更について

　これまで教員個々及び組織としての教育活動の内容と方法の改善を図るため、科目ごとに授業アンケートを実施してきましたが、本大学院の定員数は、博士前期課程が8名、博士後期課程が2名であり、科目ごとの有効回答数が少なく、匿名性の担保、経年比較が難しいことから、2023年度よりアンケート内容を従来の各授業に対する質問項目等を含む、大学院の教育活動・環境全般に関する内容に変更を行っています。

群馬パース大学大学院　FD委員会

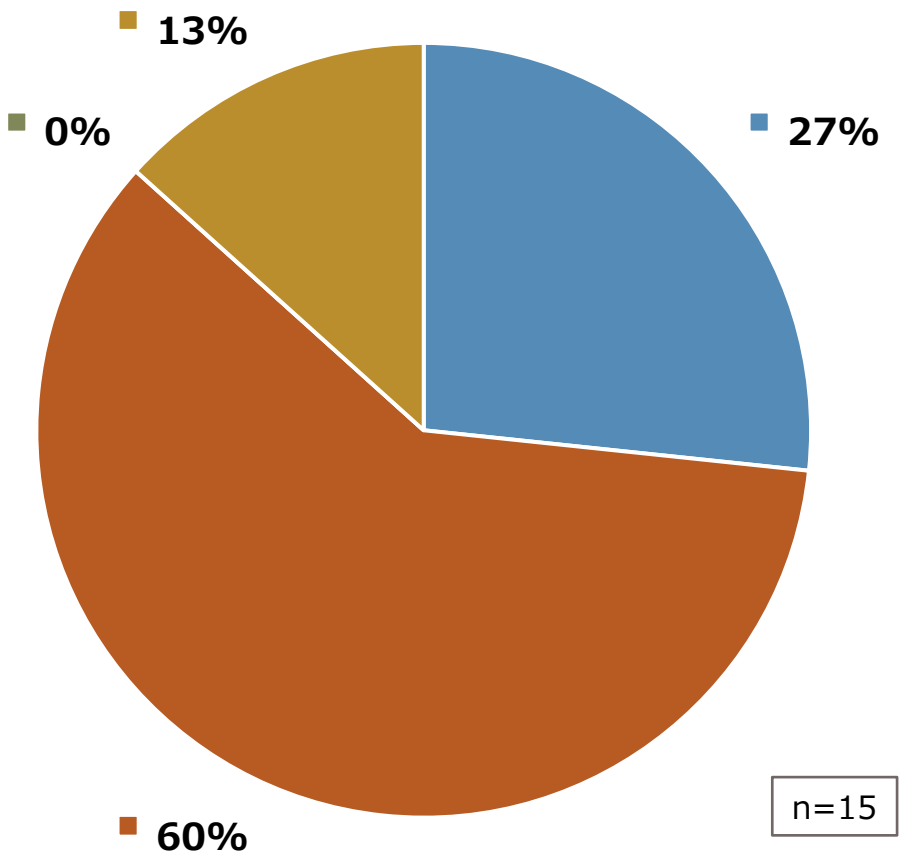
2025年度 大学院生対象 アンケート調査結果

- **実施目的**　教員個々及び組織としての教育活動の内容と方法の改善を図るために必要な取り組みを行い、大学院教育の質向上に資するため。
- **実施日**　2026年2月3日 ～ 2026年3月8日
- **実施方法**　Microsoft Formsにて回答
- **対象**　大学院博士前期・後期課程 在学生22名
  （2026年1月時点在籍者）
- **回答数**　15（回答率：68%）

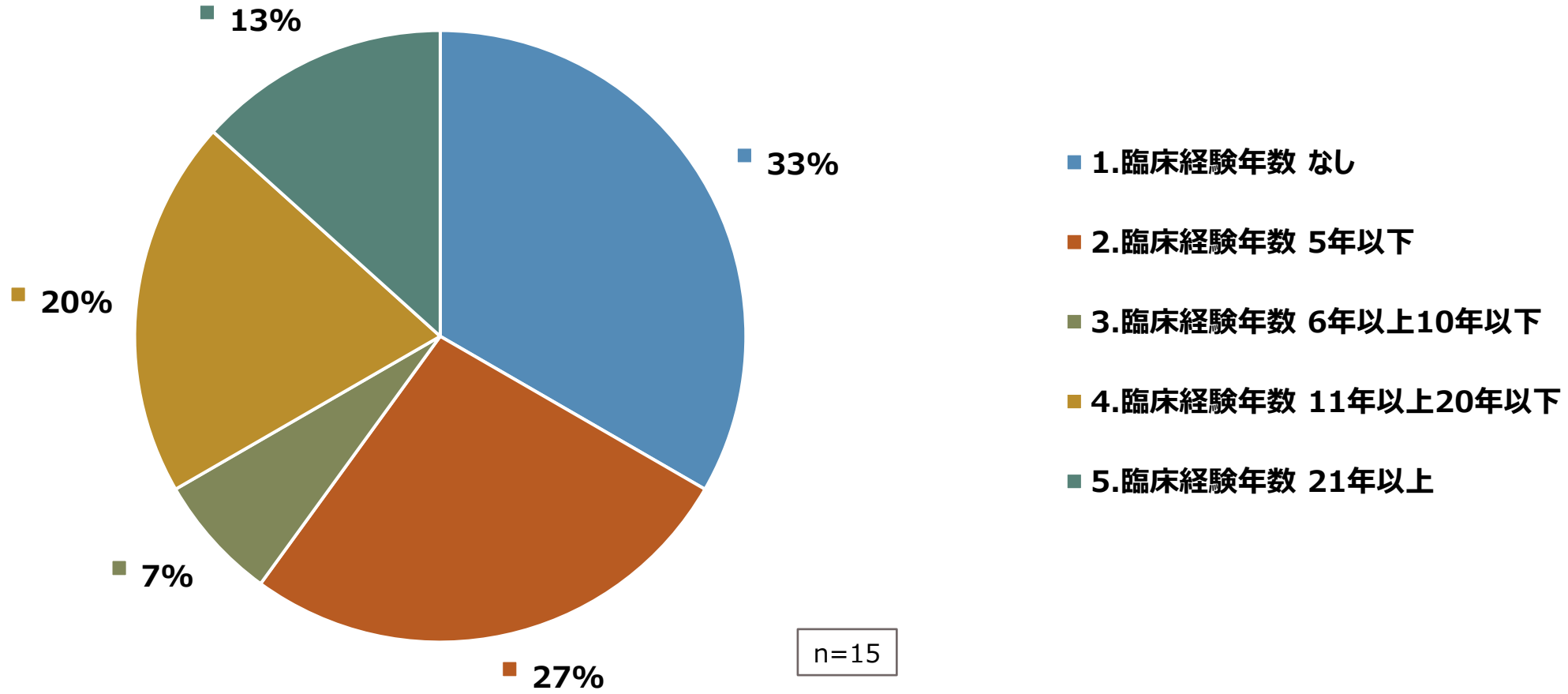
大学院生対象アンケート調査 質問構成

- 【基本情報について】
- 【①進学意識について】
- 【②大学院の教育・研究について】
- 【③施設・設備について】

【基本情報-01】 属性
（2025年度時点の情報を選択してください。）



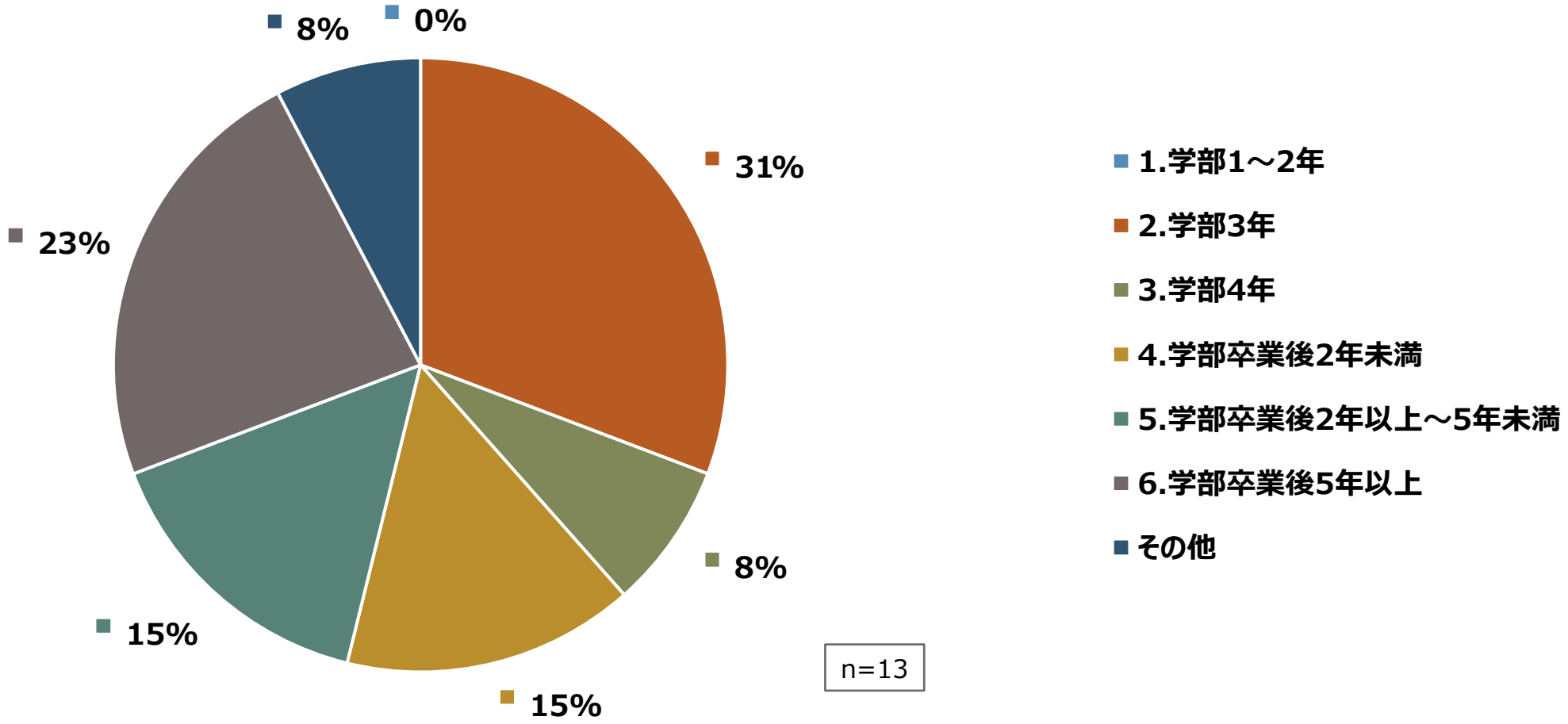
【基本情報-02】 臨床経験年数
（2025年度時点の情報を選択してください。）



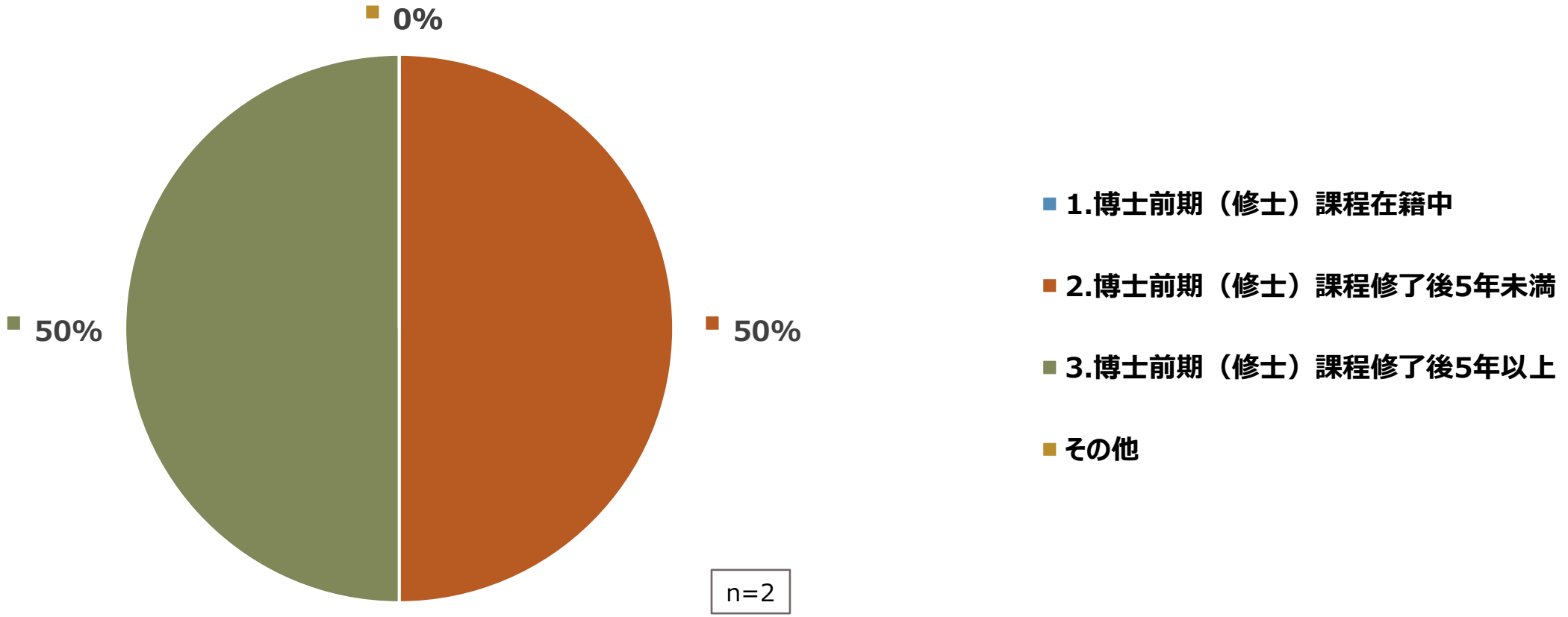
【①進学意識について】

- Q①-01-a. ＜博士前期課程学生のみ回答＞大学院博士前期（修士）課程への進学を決めた時期を教えてください。
- Q①-01-b. ＜博士後期課程学生のみ回答＞大学院博士後期（博士）課程への進学を決めた時期を教えてください。
- Q①-02. 大学院進学の目的を教えてください。
  （最大3つ：優先度の高いものから順に回答してください）
- Q①-03. 本学大学院を受験した動機を教えてください。
  （最大3つ：優先度の高いものから順に回答してください。）
- Q①-04. 他大学大学院の受験状況を教えてください。
- Q①-05. ＜Q①-04＞（他大学大学院も受験した）と回答した方にお尋ねします。
  他大学を受験した理由を教えてください。
- Q①-06. 大学院入学試験に関する情報収集手段を教えてください。

Q①-01-a.＜博士前期課程学生のみ回答＞ 大学院博士前期（修士）課程への進学を決めた時期を教えてください。

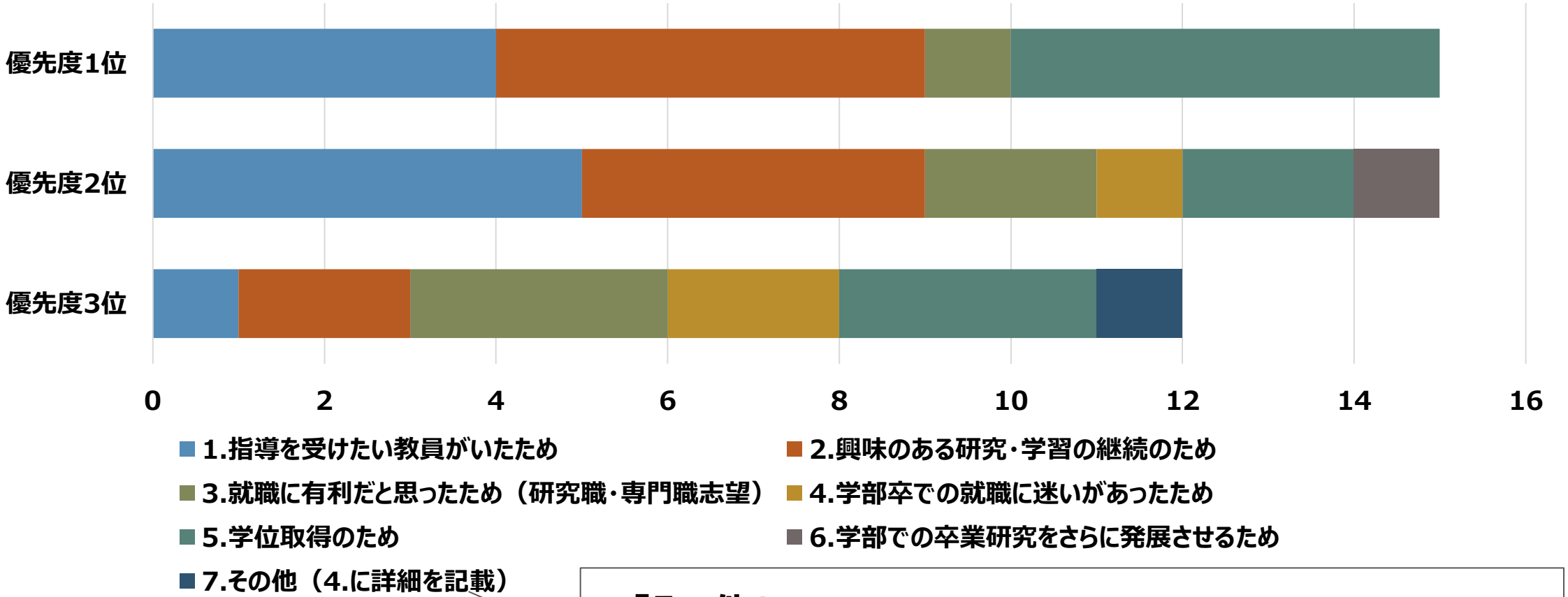


Q①-01-b.＜博士後期課程学生のみ回答＞ 大学院博士後期（博士）課程への進学を決めた時期を教えてください。



Q①-02. 大学院進学の目的を教えてください。

（最大3つ：優先度の高いものから順に回答してください。）

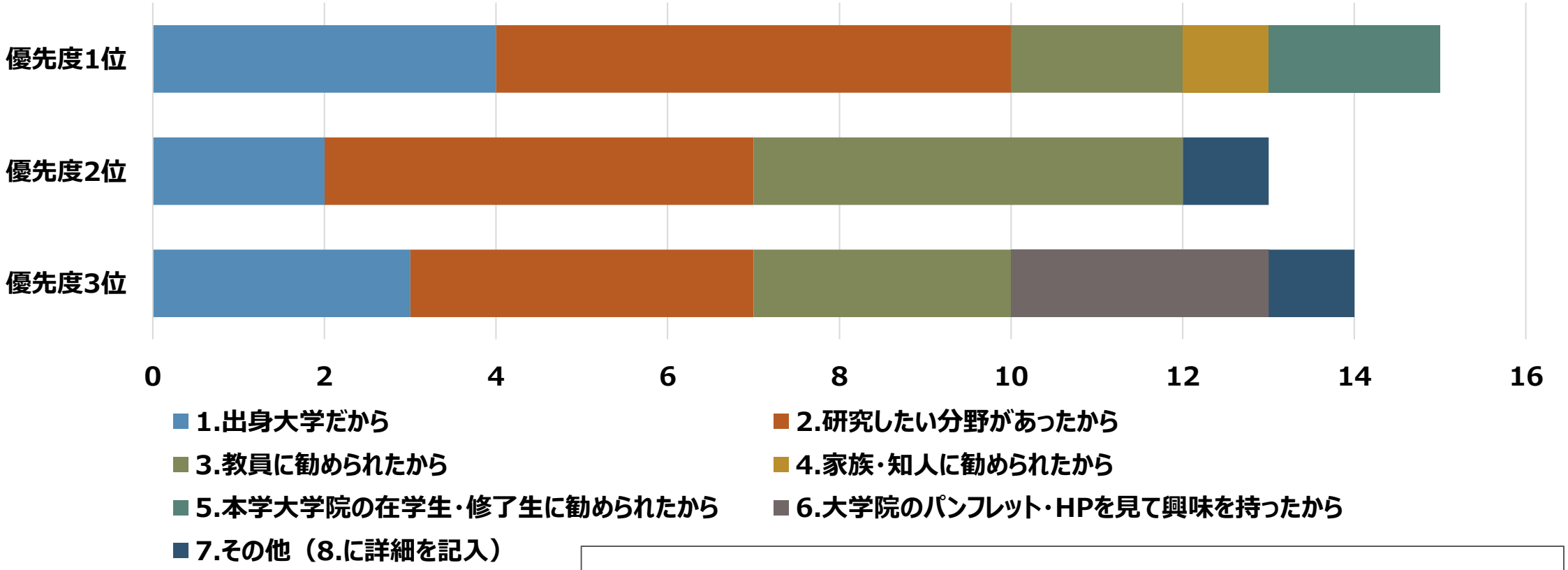


7.「その他」（n=1）

・職場で必要になったため

Q①-03. 本学大学院を受験した動機を教えてください。

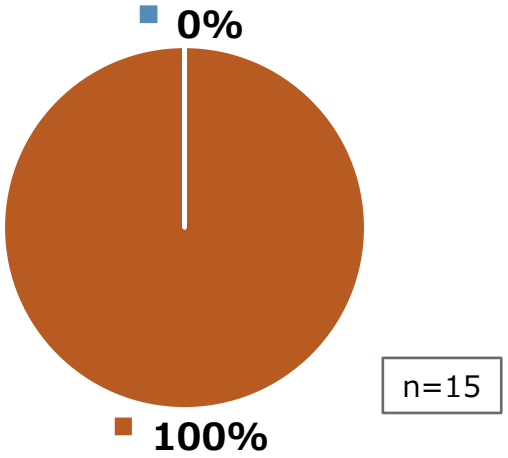
（最大3つ：優先度の高いものから順に回答してください。）



7.「その他」（n=2）

・職場、自宅からの近さ
・働きながら学位を取得する環境が整っていたから

Q①-04. 他大学大学院の受験状況を教えてください。



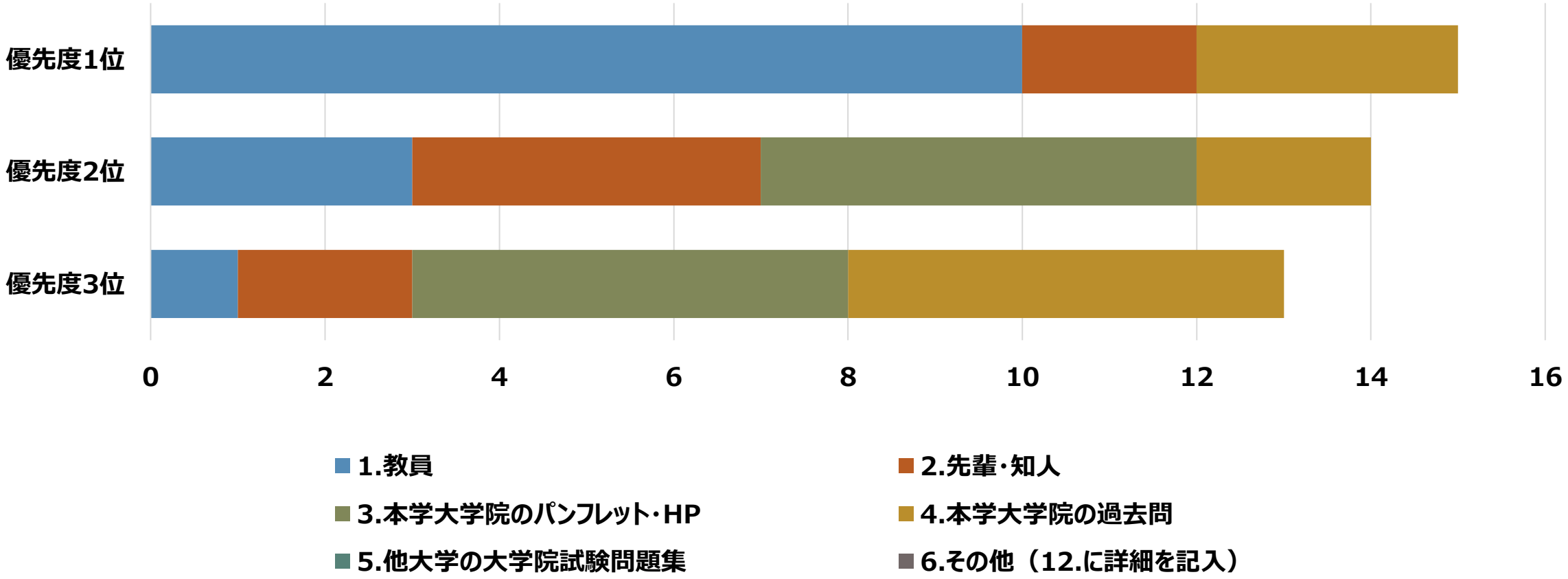
Q①-05. ＜Q①-04＞で1.（他大学大学院も受験した）と回答した方にお尋ねします。他大学を受験した理由を教えてください。

（最大3つ：優先度の高いものから順に並び変えてください）

n=0 2025年度回答 該当者なし

Q①-06. 大学院入学試験に関する情報収集手段を教えてください。

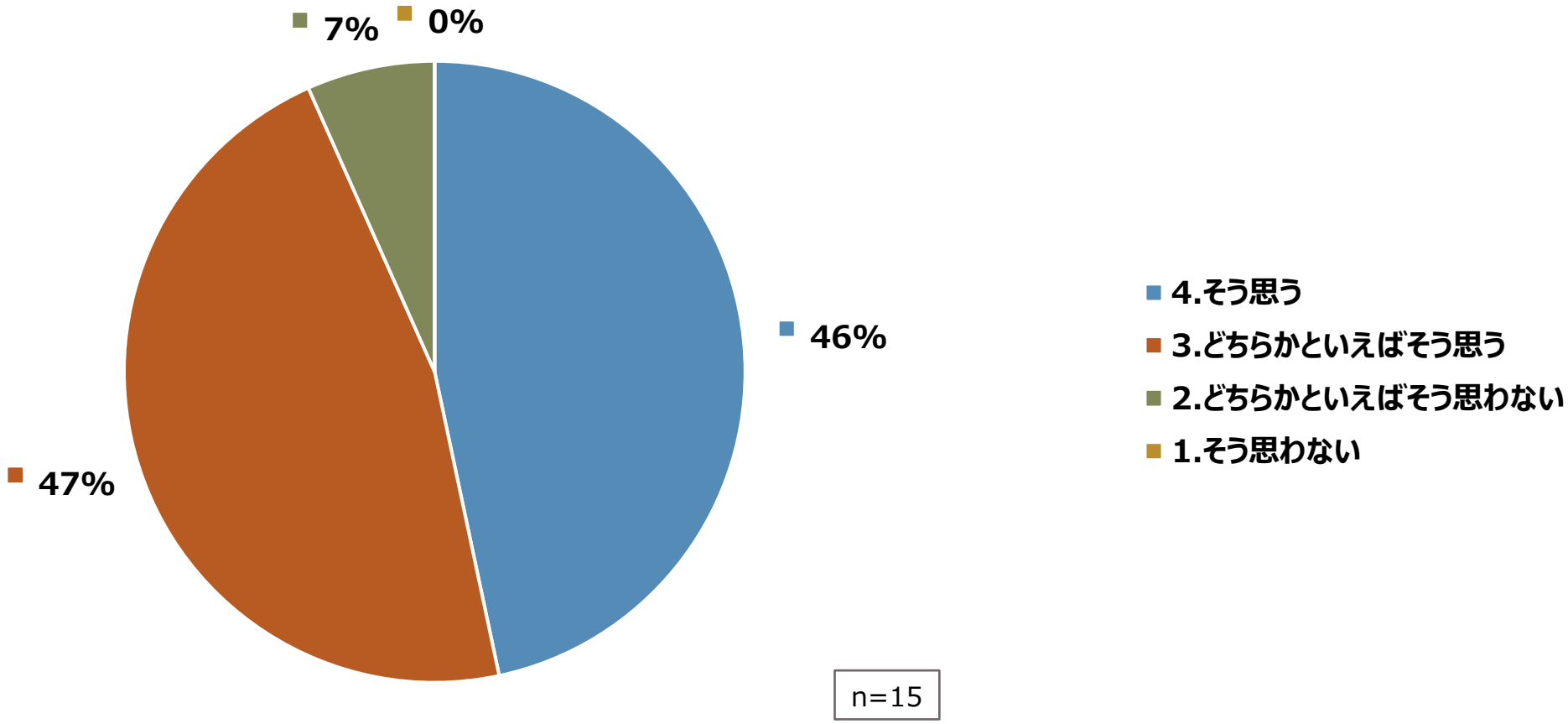
（最大3つ：優先度の高いものから順に並び変えてください。）



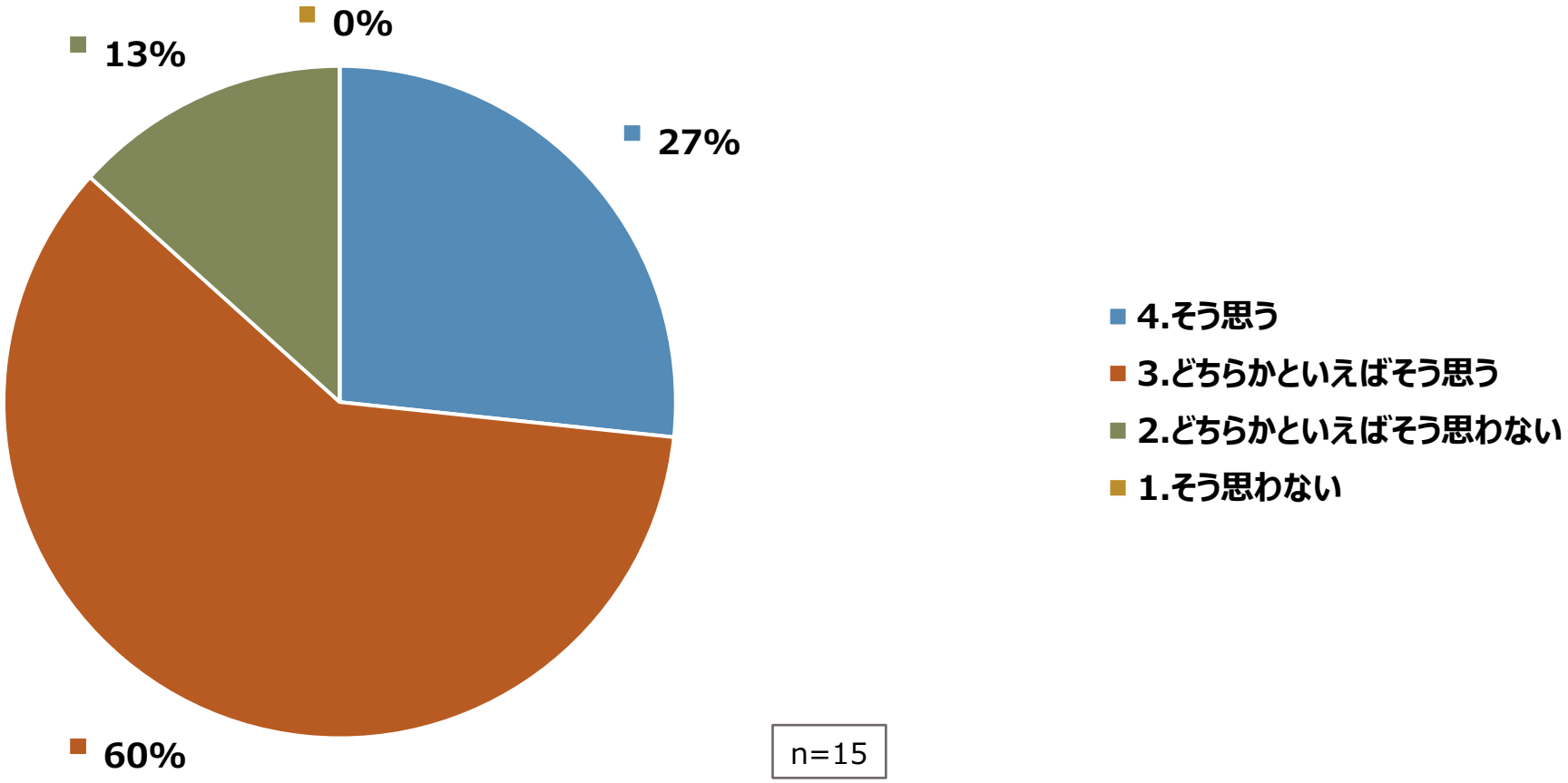
【②大学院の教育・研究について】

- Q②-01. 授業方法や用いられた教材等に満足することができた。
- Q②-02. 時間割やカリキュラムについて満足することができた。
- Q②-03. 授業の内容は実践力や基本的な研究能力向上に役立った。
- Q②-04. 教員の授業に対する取り組みに熱意が感じられた。
- Q②-05. ＜Q②-04.＞のように回答した理由を自由に記述してください（回答任意）
- Q②-06. 受講してよかったと思う講義を理由と併せて挙げてください。（回答任意/複数ある場合は全て記入）
- Q②-07. 研究計画立案、研究遂行に必要なデータ分析方法など、研究に関して適切な指導を受けられた。
- Q②-08. 論文作成や研究発表に関して指導教員から適切な指導を受けられた。
- Q②-09. 研究のための実験環境・調査環境は十分だった。
- Q②-10. 履修や各種手続きなど、修学支援における事務職員の対応について満足することができた。
- Q②-11. 総合的に判断すると、本学大学院における教育・研究について満足することができた。
- Q②-12. 教育・研究に関して意見・要望等がある場合は自由に記述してください。（回答任意）

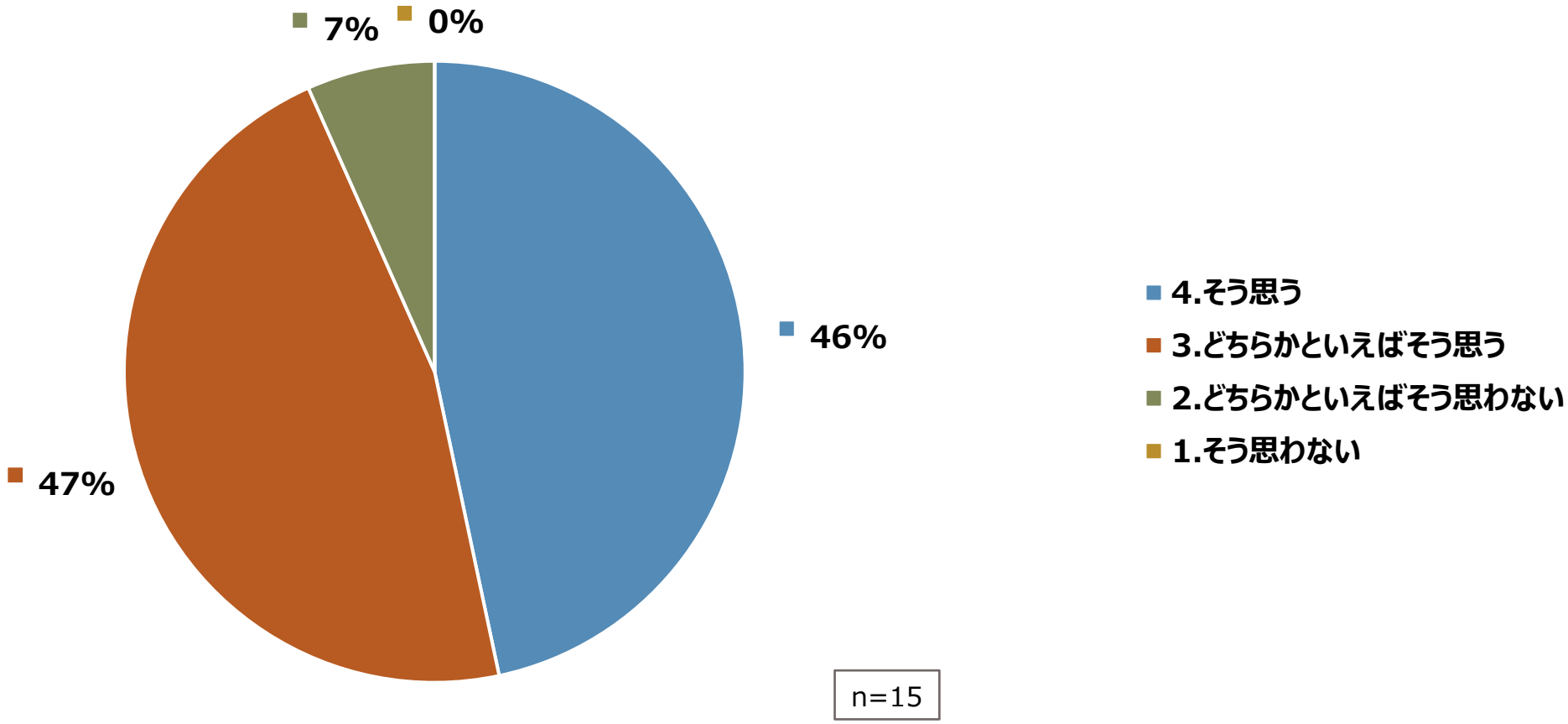
Q②-01. 授業方法や用いられた教材等に満足することができた。



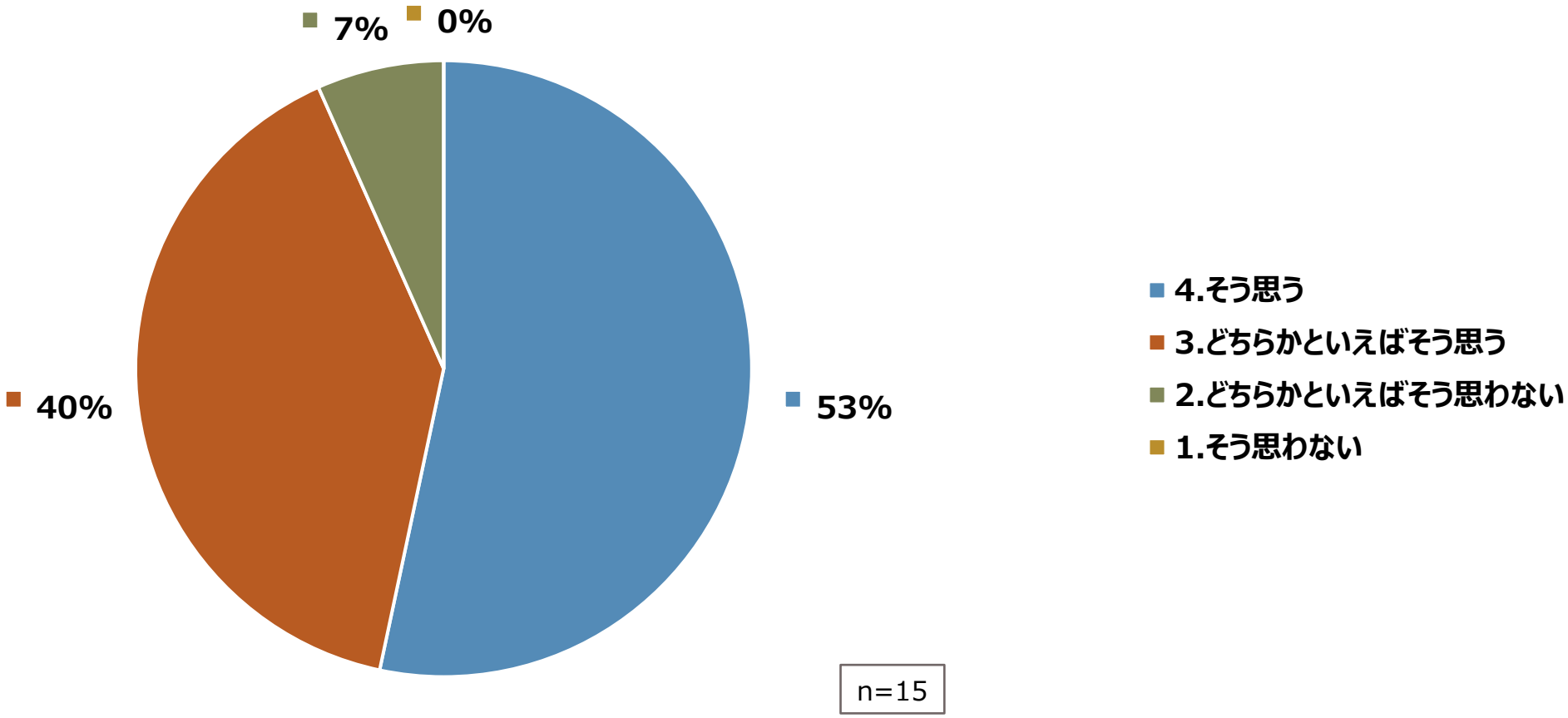
Q②-02. 時間割やカリキュラムについて満足することができた。



Q②-03. 授業の内容は実践力や基本的な研究能力向上に役立った。



Q②-04. 教員の授業に対する取り組みに熱意が感じられた。



Q②-05. ＜Q②-04.＞のように回答した理由を自由に記述してください（回答任意）

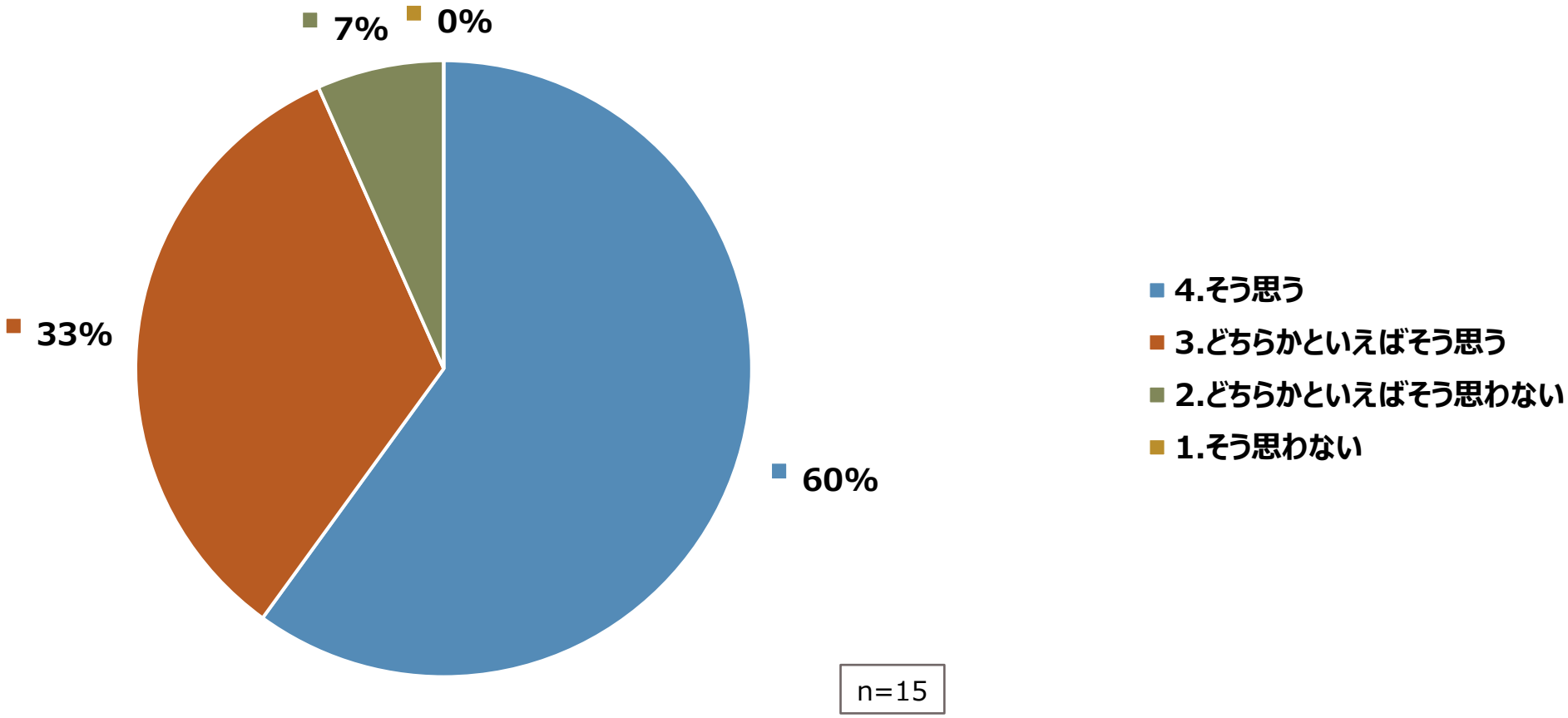
自由記述
都合を合わせて対応していただいた。身体的、精神的な気遣いも有り難かった。

Q②-06. 受講してよかったと思う講義を理由と併せて挙げてください。

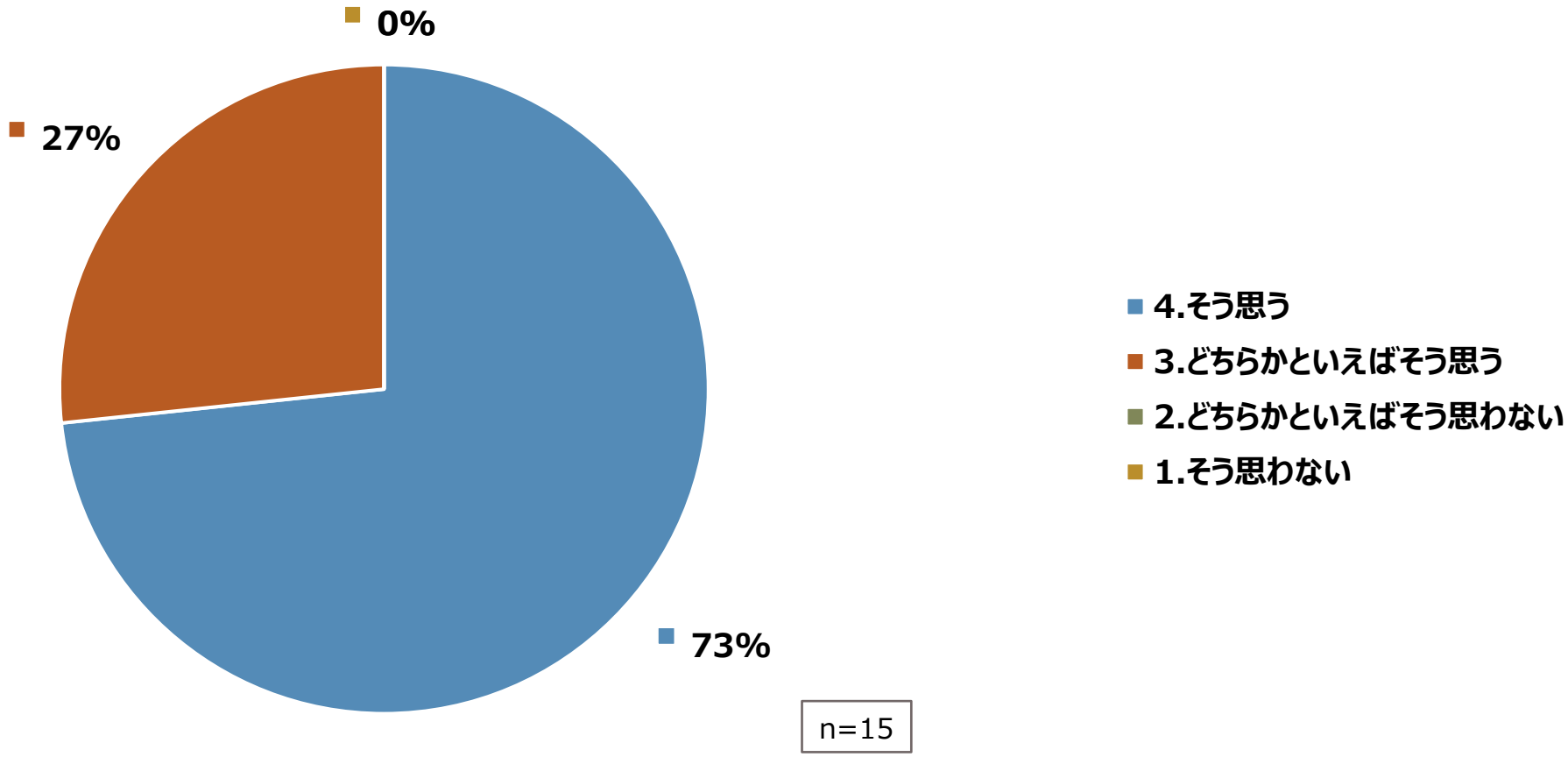
（回答任意/複数ある場合は全て記入）

区分	科目名	理由
共通	抗加齢医学特論	研究に役立つ分野であり、関心があったから
共通	研究方法特論	研究を行っていく上で必須の知識を得られたから
病因・病態	病態免疫化学検査学特論	医療関連の英語論文を読む経験が得られたから
共通	医療倫理学特論	（未記入）
公衆衛生	身体活動疫学特論	（未記入）
全ての科目。とても有意義な時間を過ごすことができ、今後の糧となりました。		

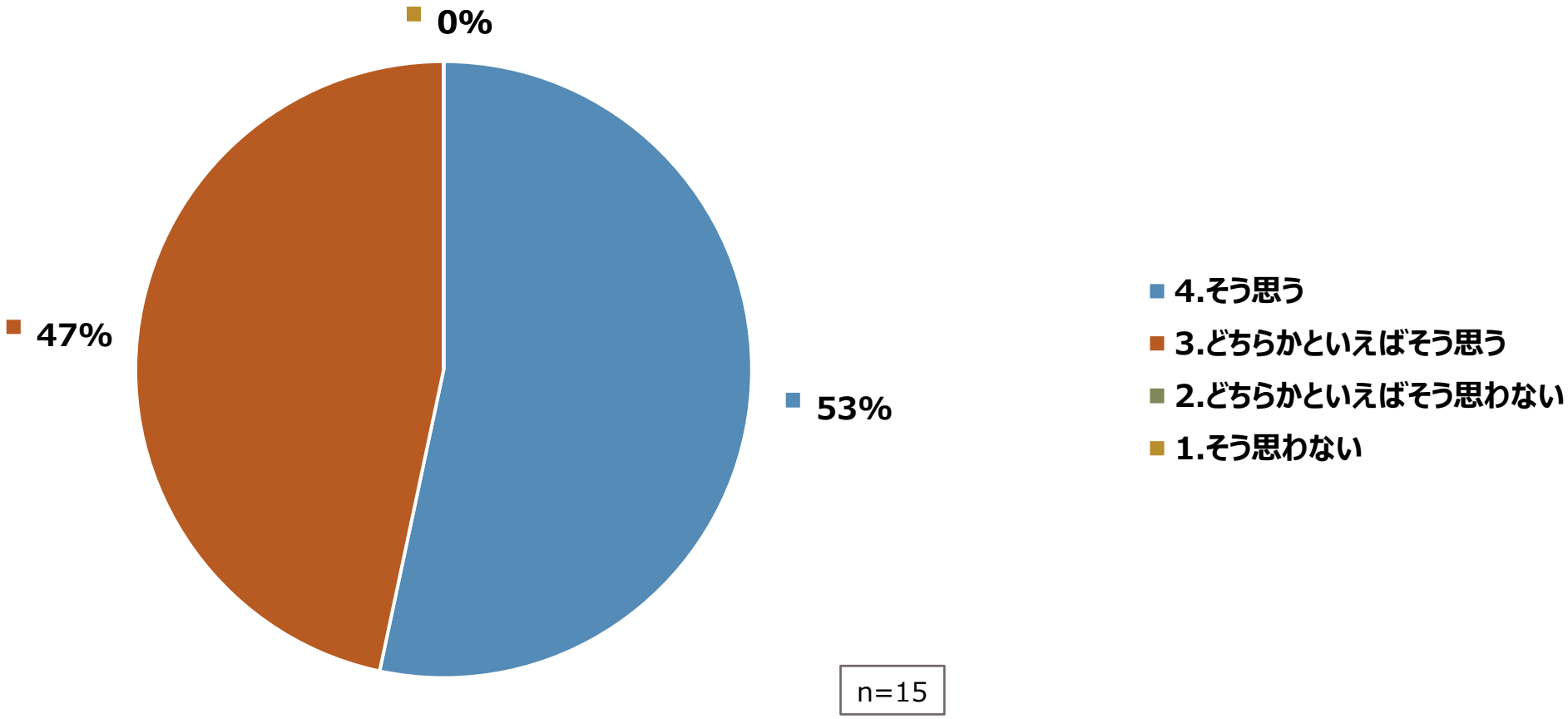
Q②-07. 研究計画立案、研究遂行に必要なデータ分析方法など、研究に関して適切な指導を受けられた。



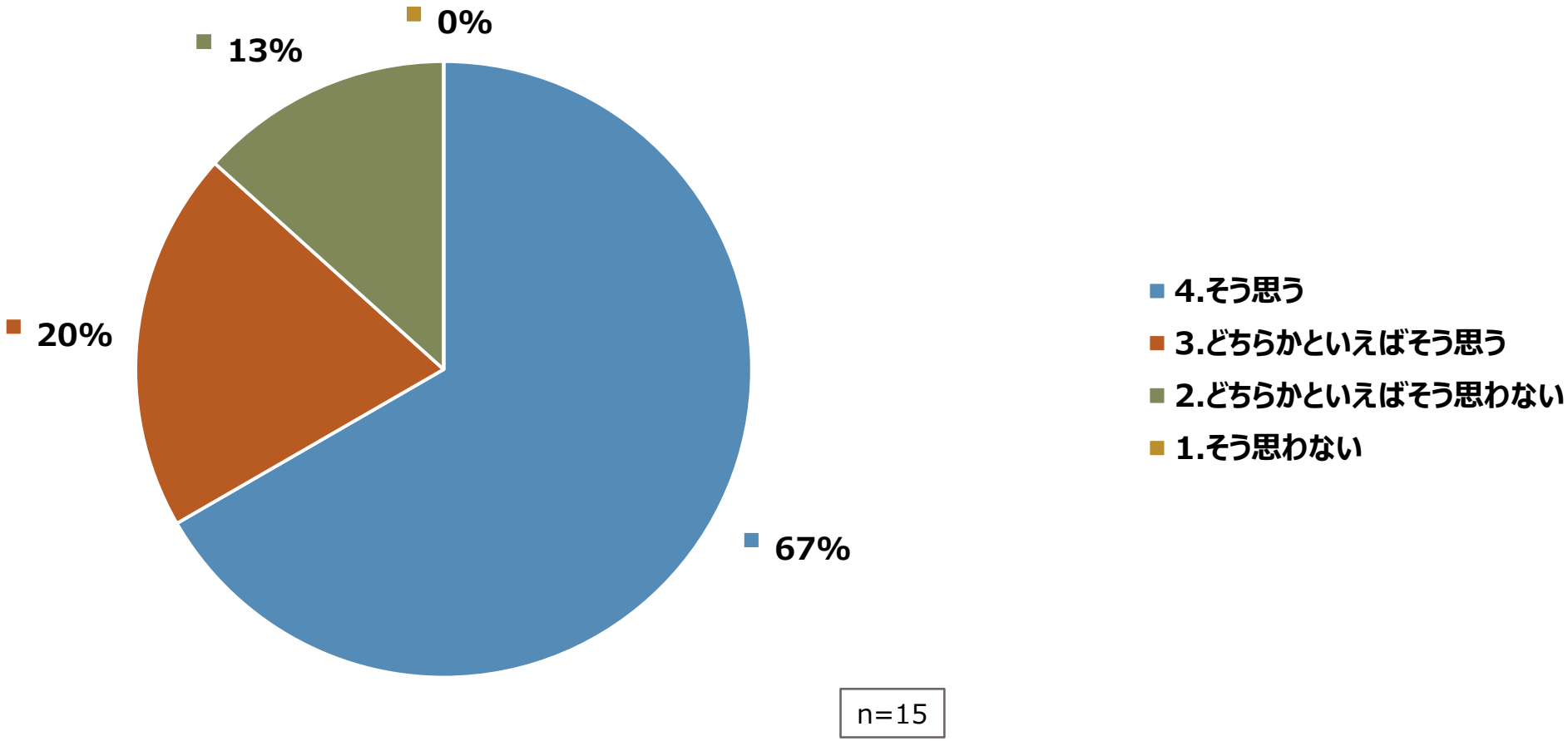
Q②-08.論文作成や研究発表に関して、指導教員から適切な指導を受けられた。



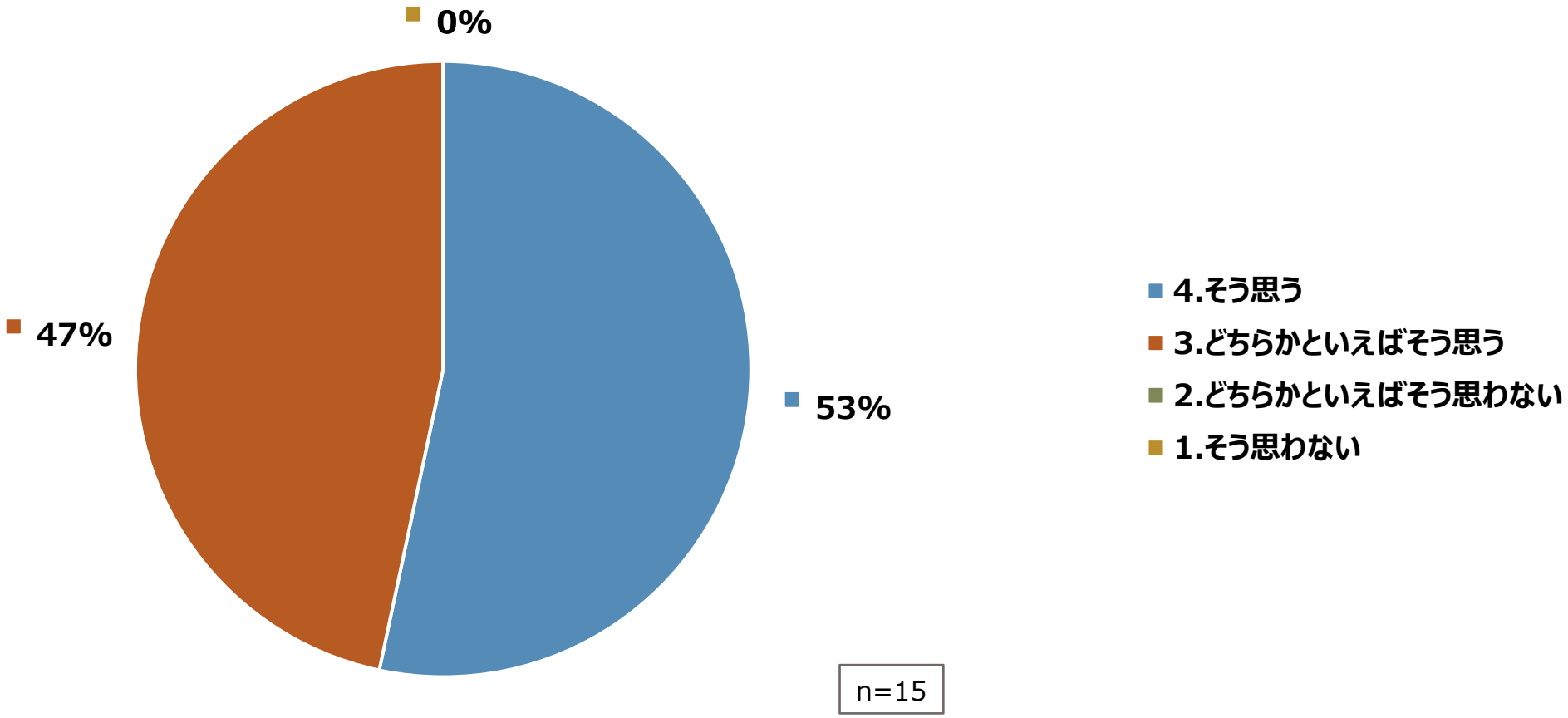
Q②-09. 研究のための実験環境・調査環境は十分だった。



Q②-10. 履修や各種手続きなど、修学支援における事務職員の対応について満足することができた。



Q②-11.総合的に判断すると、
本学大学院における教育・研究について満足することができた。



Q②-12. 教育・研究に関して意見・要望等がある場合は自由に記述してください。（回答任意）

自由記述
講義はwebなども検討していただけると遠方からの学生でも受講しやすいかと思います。
皆様にとても熱心にご指導いただけましたが、 指導教員以外の先生方とも研究の相談を行えるような機会を作れたら、良かったと感じています。 自分のアクション不足もありますし、勝手な思い込みかもしれませんが、 指導教員以外の先生方に研究のご助言をいただきにくいような雰囲気があるように感じてしまいました。
修士論文を書く際の様式のひな型が欲しいです。 シラバスを見ながらWordの設定をしても他の人と見比べるとなぜか様式に違いがあり、困りました。
予備審査の動き出しについて指示が欲しいです。 いつ頃から主査・副査の先生方に論文が渡り、予備審査についての連絡をしてよいのか、またどこまでが院生がやるべきことなのか詳しくわからず、混乱しました。（日程調整のためのアポや部屋を抑えるなど） 先生ごとのやり方やご都合もあり 何日から動き出していいか、どこまでこちらがするべきなのか明確なことを決めるのは難しいと思いますが、目安程度でも提示していただけないか検討していただきたいです。

【③-01. 施設・設備について】

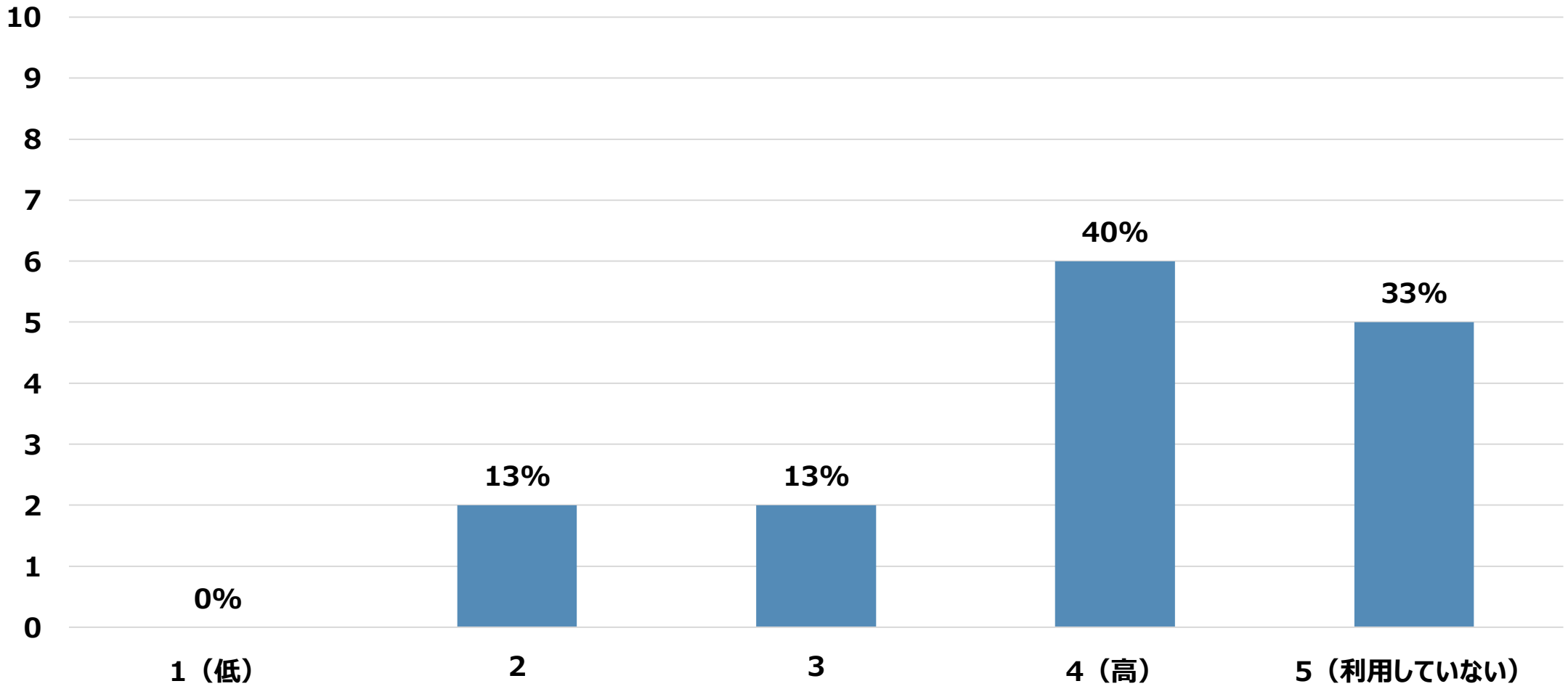
・次の施設・設備について、満足度を教えてください。
（低　|1---2---3---4| 高）
※利用していない人は「5」を選択してください。

- 大学院生室
- 図書館
- 学内無線LAN
- 学生プリンター

Q③-01-ｉ. 満足度：大学院生室

満足度平均値：3.4

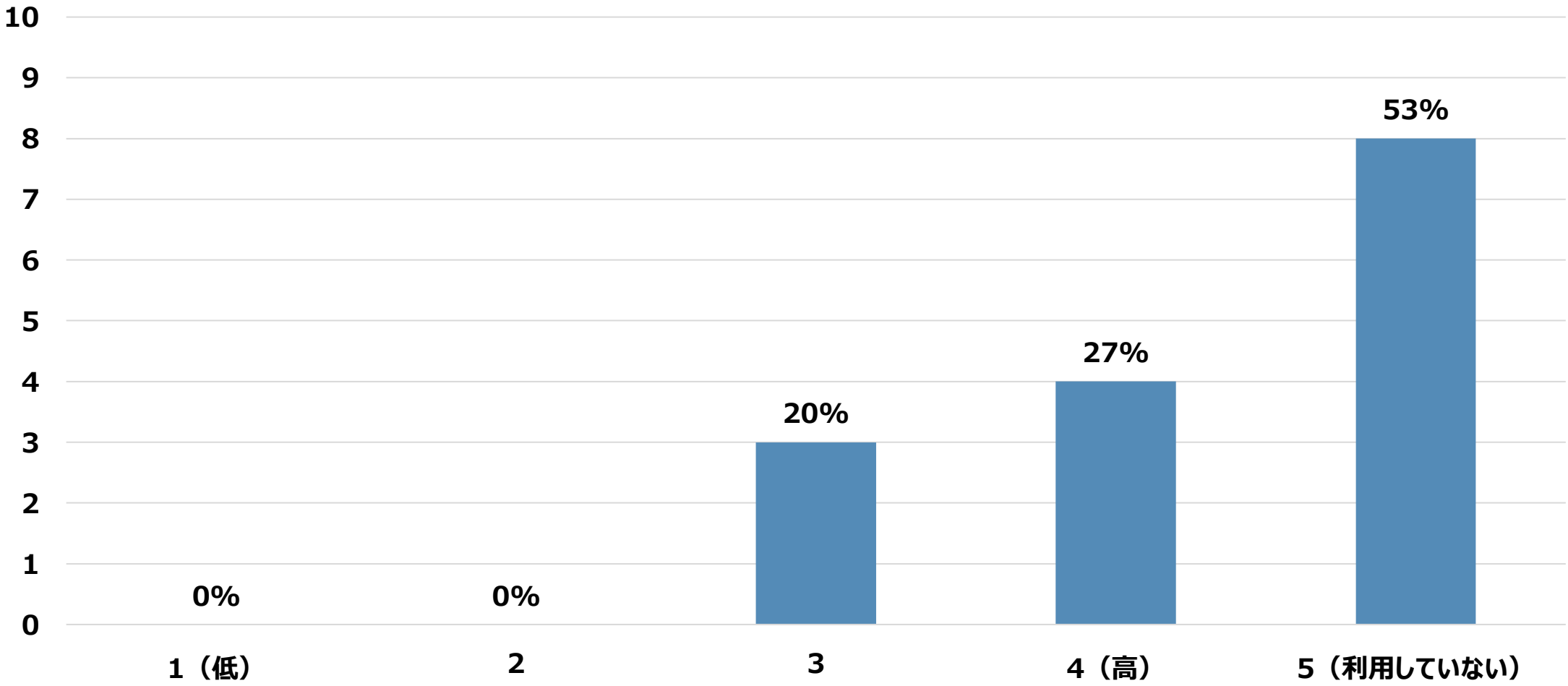
回答数･回答率　n=15



Q③-01-ⅱ. 満足度：図書館

満足度平均値：3.6

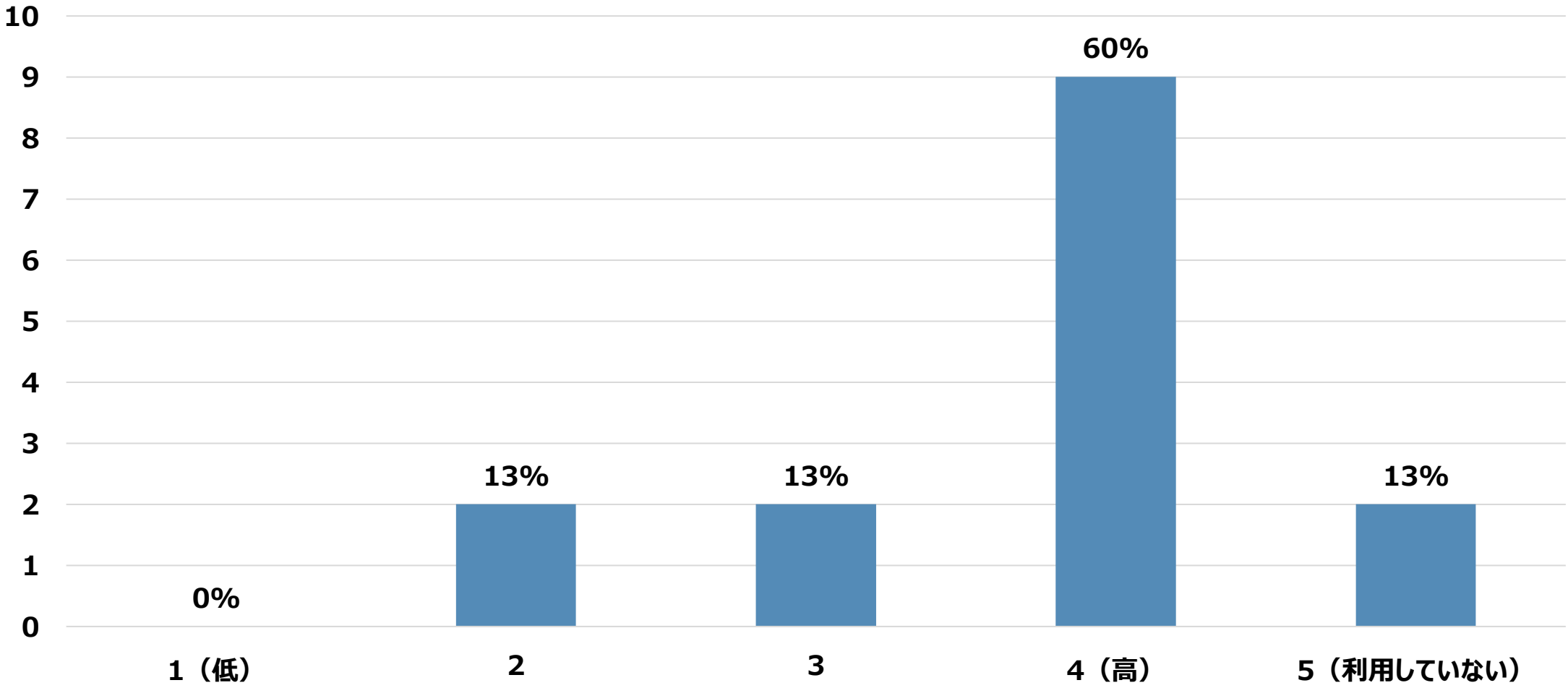
回答数･回答率　n=15



Q③-01-iii. 満足度：学内無線LAN

満足度平均値：3.5

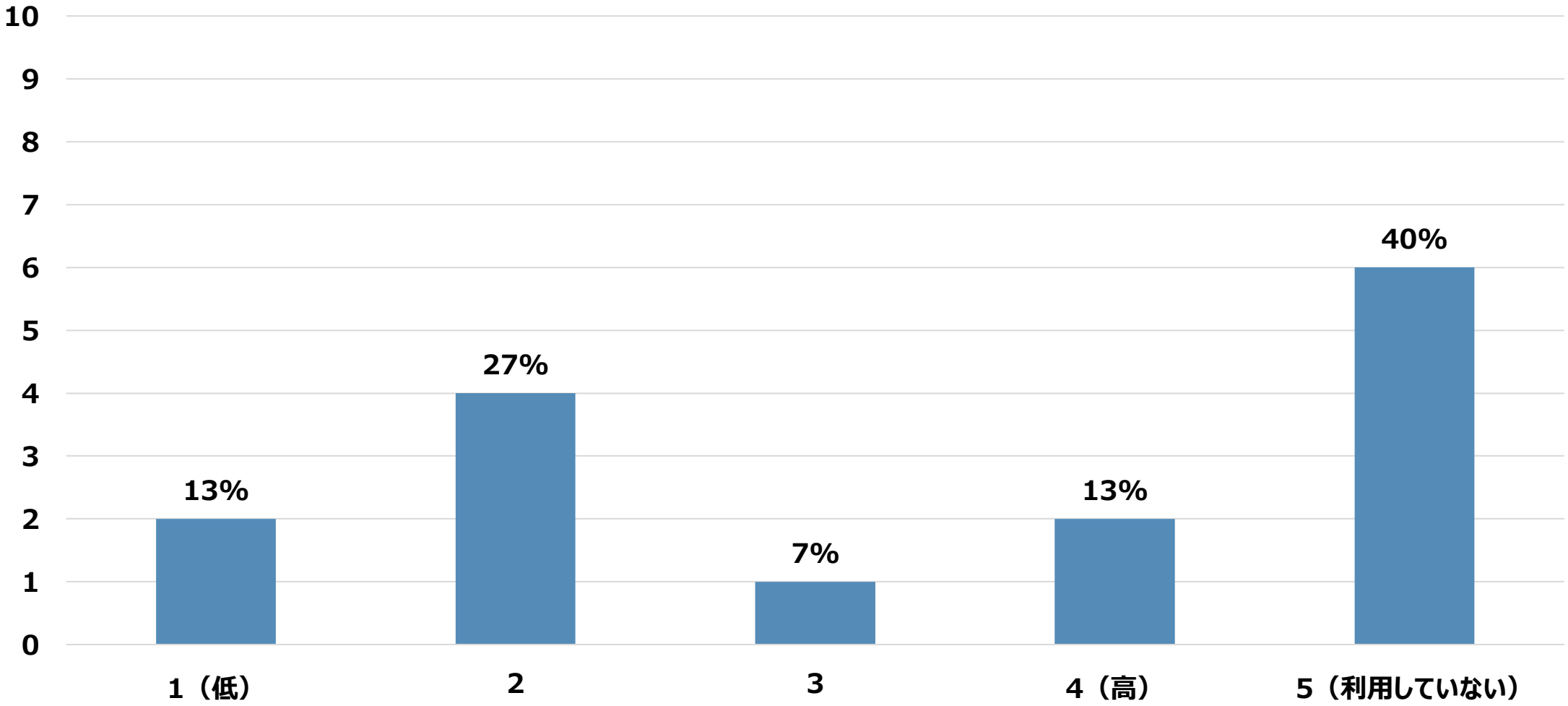
回答数･回答率　n=15



Q③-01-iv. 満足度：学生プリンター

満足度平均値：2.3

回答数･回答率　n=15



Q③-02. 施設・設備等に関して要望がある場合は自由に記述してください。（回答任意）

自由記述
博士後期課程の自習室（大学院生室1）のエアコン関して、リモコンの電池が切れており、使用ができなかった。恐らく、使用頻度が少ない部屋ではありますが、定期的な環境確認をお願いできますと幸いです。また、同室のコンセントの位置や数が限られており、PCなどを使用する際に困ることが多々ありました。延長コードやマルチタップをご準備いただけますと有り難かったです。
プリンターの使用については、慣れない部分が多く、また大量の印刷を行う必要もありましたので、上手く活用できませんでした。
学生プリンターの送信からの待機時間が長すぎる。
2号館6階トイレ（手洗い場含む）の水の出方がおかしい。