

2023年度 卒業時アンケート調査結果

群馬パース大学

調査概要

●調査目的

課程全体を通じた成長実感・満足度等に関する調査を行い、教育活動等の見直しを行うための基礎資料とすること。

●調査対象

2023年度 学部卒業生（2024年3月卒業生）

●調査期間

2024年1月29日（月）～2024年2月21日（水）

●調査方法

学内ポータルシステムのアンケート機能から回答

●回答者数（回答率）

318名/341名（93.3%）

調査結果総括

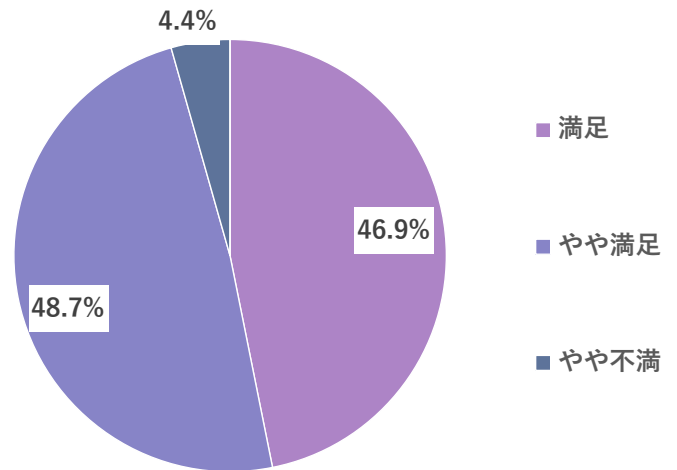
「課程全体を通じた満足度・成長実感」において、90%以上が成長を実感していると回答。また、「教育内容」「キャリア支援」の満足度も90%以上が「満足」「やや満足」と回答していることから、大学及び各学科における指導方法等を評価できる結果となった。

今回学生より出された意見について、特に否定的な意見について全学的に共通認識を図るとともに、卒業時に100%の学生が満足とを感じるよう、指導方法の分析・改善案を検討していく。

課程全体を通じた満足度・成長実感について

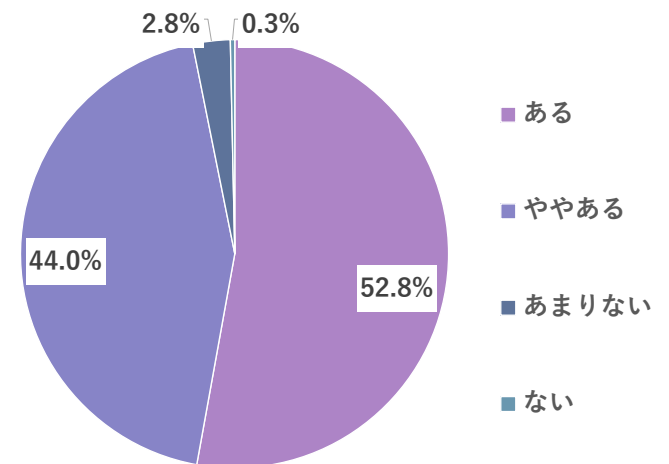
Q1.所属する学科の教育内容について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	149
やや満足	155
やや不満	14
不満	0
計	318



Q2.学生生活における学修について達成感がありますか。

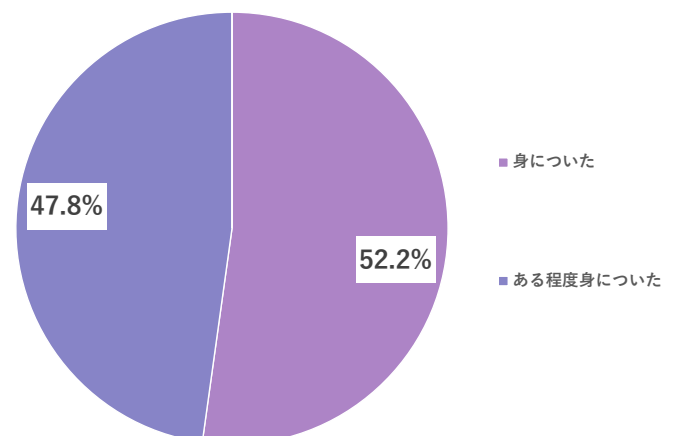
選択肢	回答数
ある	168
ややある	140
あまりない	9
ない	1
計	318



Q3.以下の能力は身につきましたか。

【専門職としての基礎的知識】

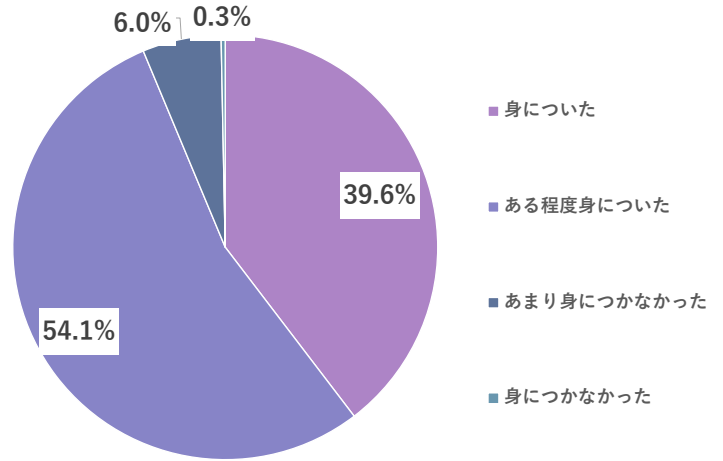
選択肢	回答数
身についた	166
ある程度身についた	152
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	318



課程全体を通じた満足度・成長実感について

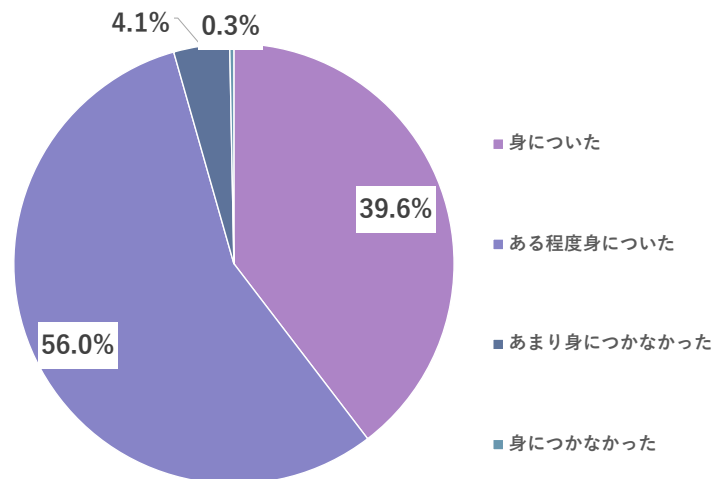
【社会人としての一般的な教養】

選択肢	回答数
身についた	126
ある程度身についた	172
あまり身につかなかった	19
身につかなかった	1
計	318



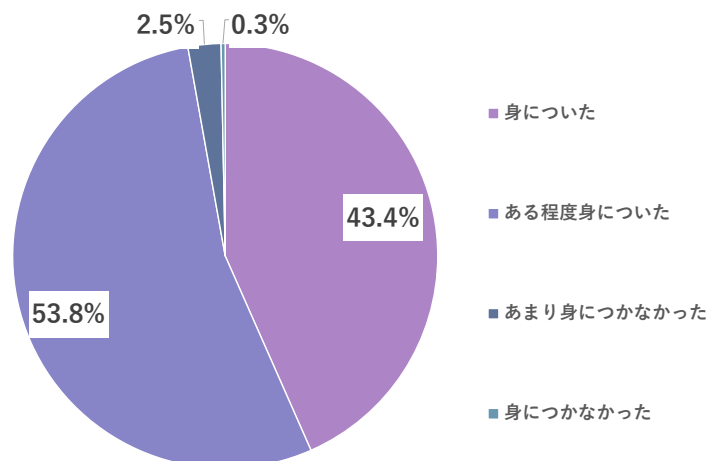
【情報を適切に分析する方法の理解】

選択肢	回答数
身についた	126
ある程度身についた	178
あまり身につかなかった	13
身につかなかった	1
計	318



【問題解決に向けたプロセスの理解】

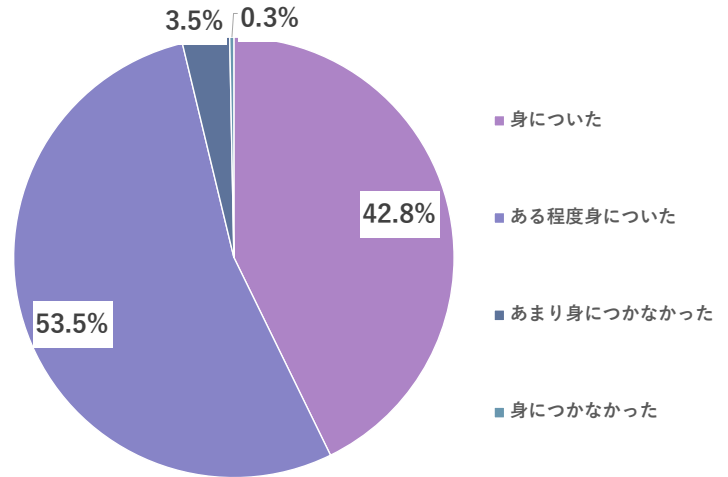
選択肢	回答数
身についた	138
ある程度身についた	171
あまり身につかなかった	8
身につかなかった	1
計	318



課程全体を通じた満足度・成長実感について

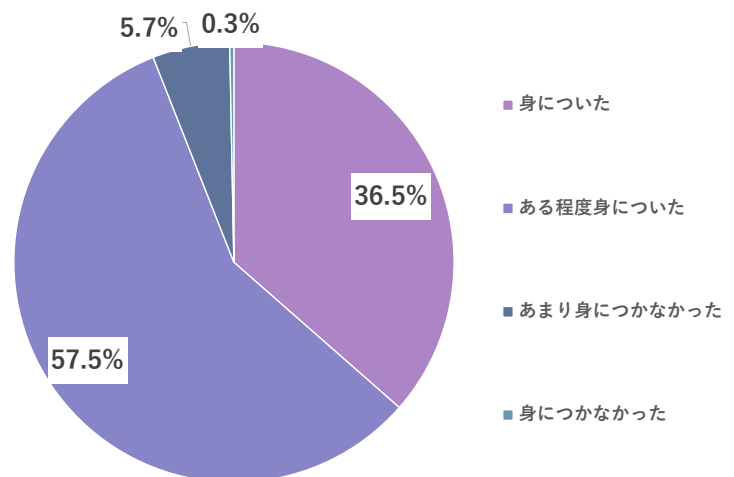
【現状を分析し目的や課題を見出す力】

選択肢	回答数
身についた	136
ある程度身についた	170
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	1
計	318



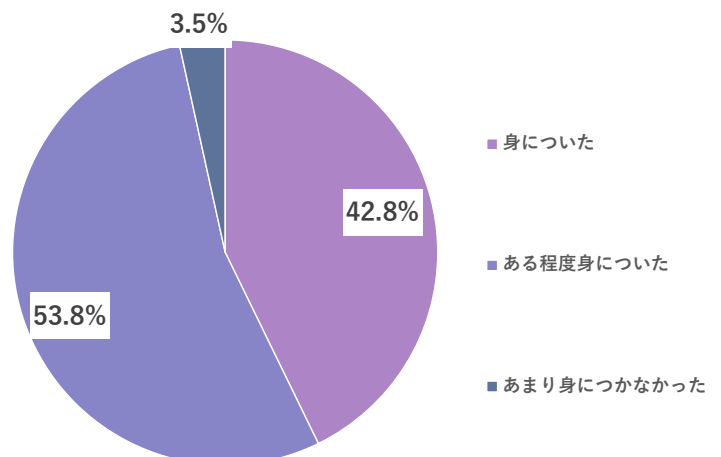
【科学的洞察による的確な判断力】

選択肢	回答数
身についた	116
ある程度身についた	183
あまり身につかなかった	18
身につかなかった	1
計	318



【専門分野の基本的な技術】

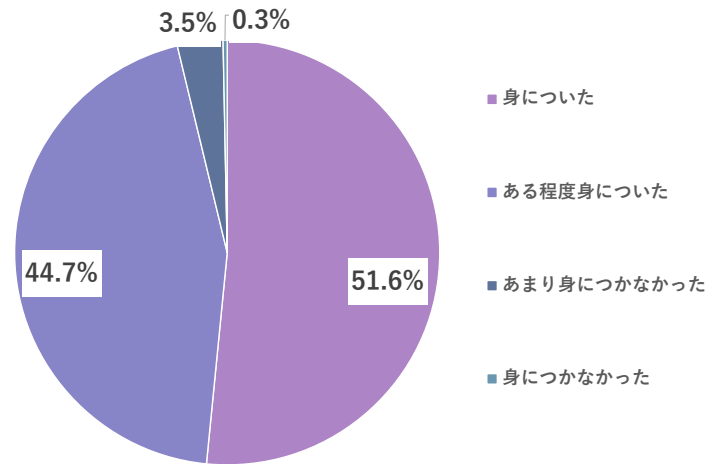
選択肢	回答数
身についた	136
ある程度身についた	171
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	0
計	318



課程全体を通じた満足度・成長実感について

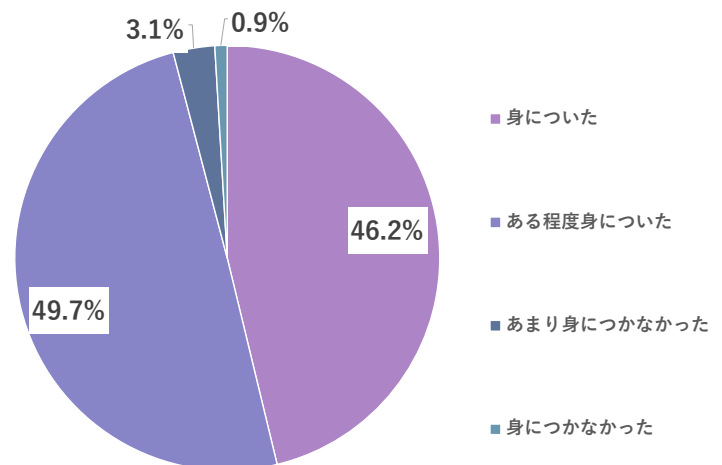
【チーム医療に必要な協調性】

選択肢	回答数
身についた	164
ある程度身についた	142
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	1
計	318



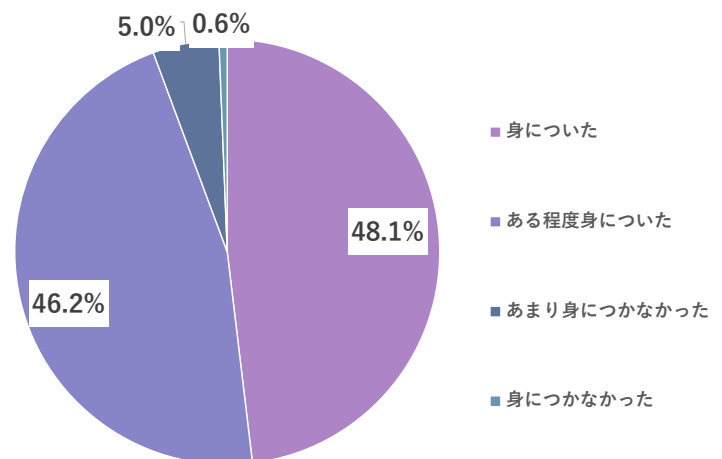
【チーム医療に必要なコミュニケーション能力】

選択肢	回答数
身についた	147
ある程度身についた	158
あまり身につかなかった	10
身につかなかった	3
計	318



【専門分野への探求心】

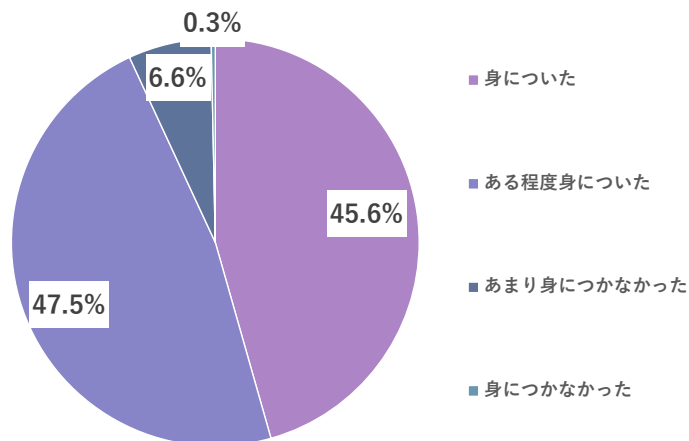
選択肢	回答数
身についた	153
ある程度身についた	147
あまり身につかなかった	16
身につかなかった	2
計	318



課程全体を通じた満足度・成長実感について

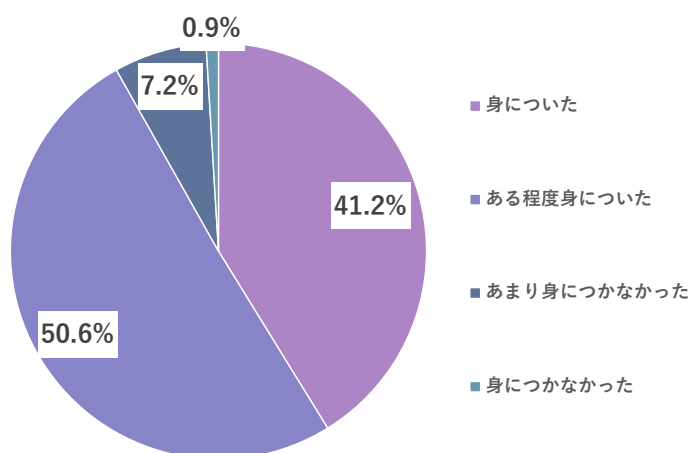
【専門分野の発展に貢献しようとする意欲】

選択肢	回答数
身についた	145
ある程度身についた	151
あまり身につかなかった	21
身につかなかった	1
計	318



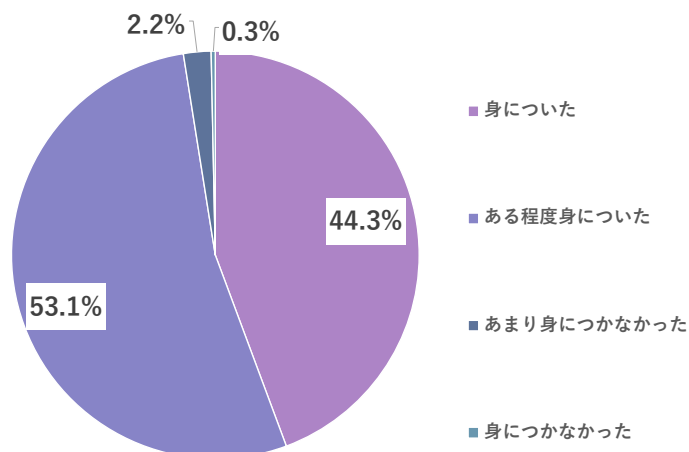
【地域の保健医療に積極的に寄与できる姿勢】

選択肢	回答数
身についた	131
ある程度身についた	161
あまり身につかなかった	23
身につかなかった	3
計	318



【専門職としての高い倫理観】

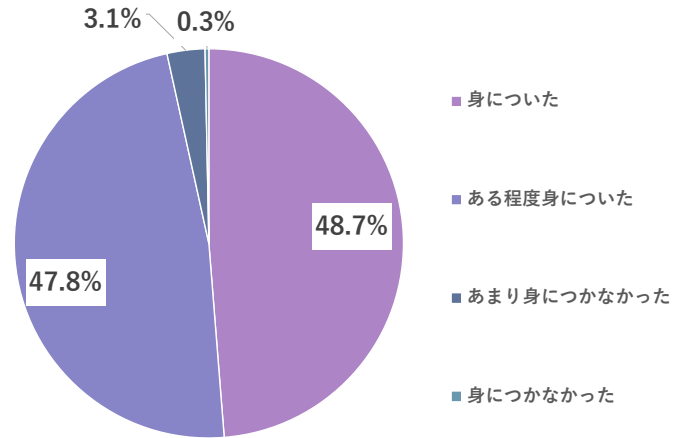
選択肢	回答数
身についた	141
ある程度身についた	169
あまり身につかなかった	7
身につかなかった	1
計	318



課程全体を通じた満足度・成長実感について

【主体的に社会に貢献しようとする姿勢】

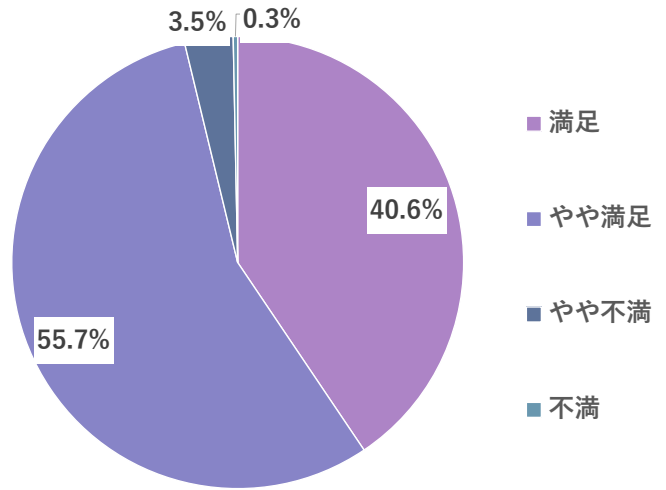
選択肢	回答数
身についた	155
ある程度身についた	152
あまり身につかなかった	10
身につかなかった	1
計	318



教育内容等について

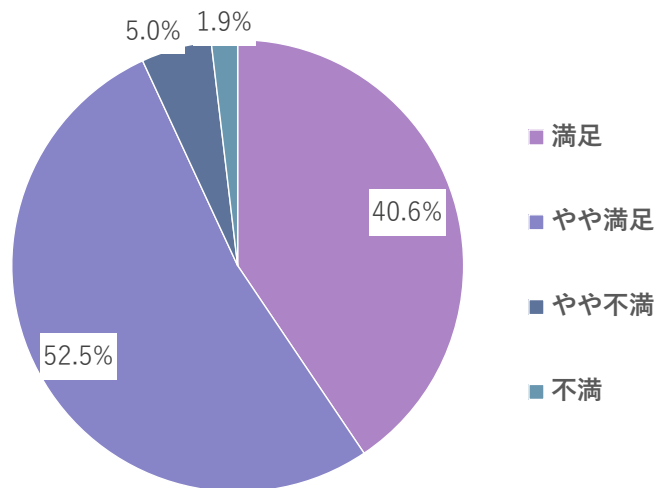
Q1.カリキュラムの構成について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	129
やや満足	177
やや不満	11
不満	1
計	318



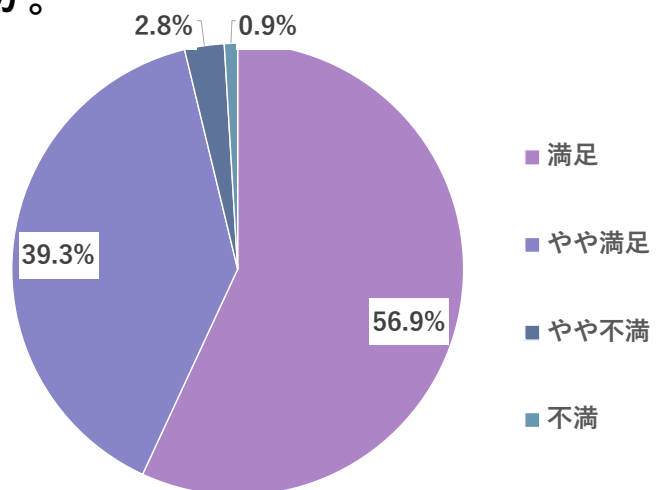
Q2.教育環境について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	129
やや満足	167
やや不満	16
不満	6
計	318



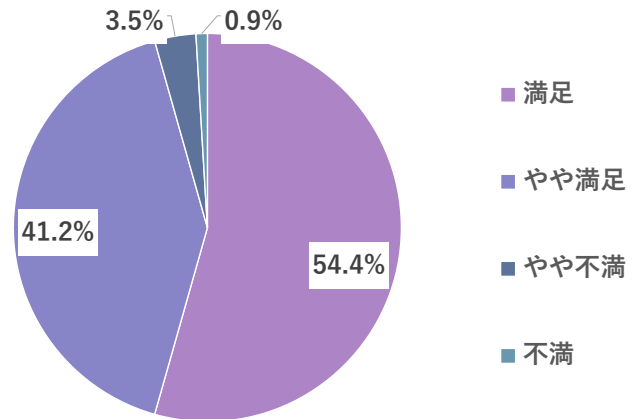
Q3.国家試験対策について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	181
やや満足	125
やや不満	9
不満	3
計	318



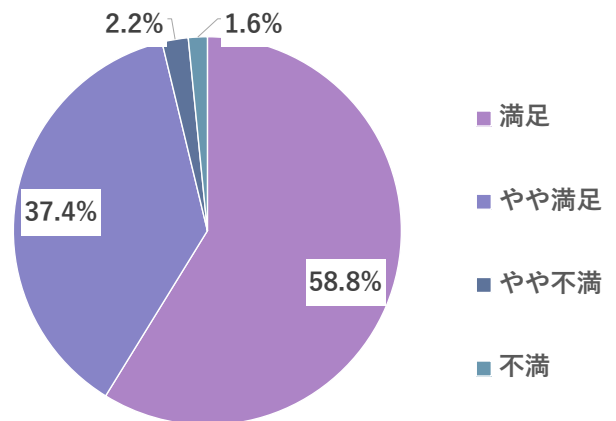
Q1. 本学のキャリア支援体制に満足していますか。

選択肢	回答数
満足	173
やや満足	131
やや不満	11
不満	3
計	318



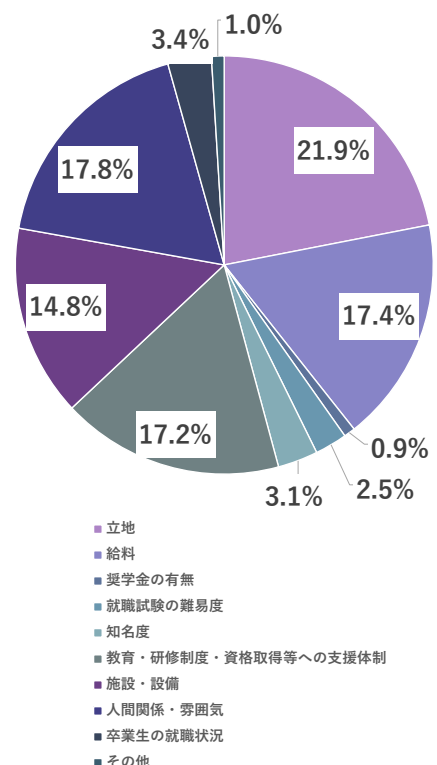
Q2. キャリア支援室（5号館）のキャリア相談について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	187
やや満足	119
やや不満	7
不満	5
計	318



Q3. 就職先を選ぶときに重要視したものは何ですか。（複数回答可）

選択肢	回答数
立地	176
給料	140
奨学金の有無	7
就職試験の難易度	20
知名度	25
教育・研修制度・資格取得等への支援体制	138
施設・設備	119
人間関係・雰囲気	143
卒業生の就職状況	27
その他	8
計	803

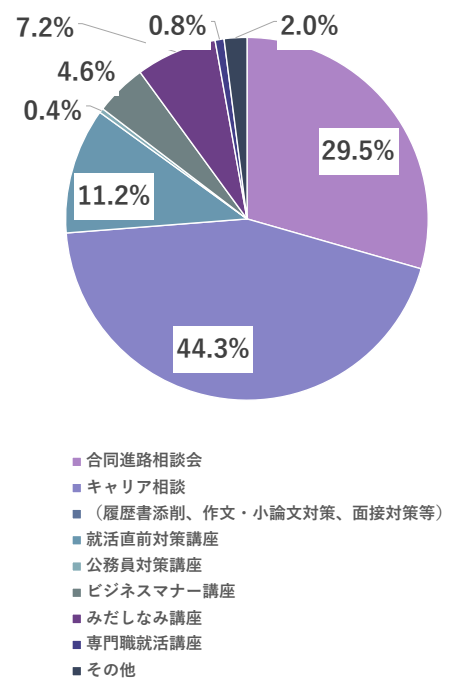


【その他】

- ・自分が働きたいと思うか。
- ・福利厚生
- ・年間休日
- ・先生の紹介
- ・大学院進学の為当てはまる選択肢無し。
- ・養成所に受験するため、まだ考えていません。
- ・業務内容

Q4.就職活動を行うにあたり、役立った支援は何ですか。（複数回答可）

選択肢	回答数
合同進路相談会	147
キャリア相談 (履歴書添削、作文・小論文対策、面接対策等)	221
就活直前対策講座	56
公務員対策講座	2
ビジネスマナー講座	23
みだしなみ講座	36
専門職就活講座	4
その他	10
計	499



【その他】

- ・実習
- ・ゼミ教員の指導
- ・企業独自の説明会
- ・先生の支援
- ・学外活動で得られた情報
- ・ゼミ担当の教員+数名の教員にご教授いただきました。
- ・利用していない
- ・なし (×2)

キャリア支援について

Q5.図書館・図書室にある就職コーナーについて、どのような情報（資料）を得るために利用しましたか。（複数回答可）

選択肢	回答数
病院・施設案内	87
卒業生メッセージ	86
求人票	60
市区町村・病院の奨学金案内	0
就職試験報告書	133
大学院進学案内	3
各種情報誌	5
利用していないのでわからない	74
計	448

