

2024年度 卒業時アンケート調査結果

群馬パース大学

調査概要

●調査目的

課程全体を通じた成長実感・満足度等に関する調査を行い、教育活動等の見直しを行うための基礎資料とすること。

●調査対象

2024年度 学部卒業生（2025年3月卒業生）

●調査期間

2025年1月27日（月）～2025年2月25日（火）

●調査方法

学内ポータルシステムのアンケート機能から回答

●回答者数（回答率）

379名/401名（94.5%）

調査結果総括

課程全体を通じた自身の成長実感及び教育内容、キャリア支援等の満足度に関する設問について、概ね肯定的な意見をいただいております、大学・各学科における指導方法について一定の評価ができる結果となった。

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）への到達度について、概ね肯定的な意見をいただいたが、項目別にみると、各項目とも少数ながら否定的な意見が見られた。肯定的な意見に至らない何らかの問題が存在しているはずであり、注視していく必要がある。

今回出された意見について、特に否定的な意見について全学的に共通認識を図るとともに、卒業時に100%の学生が満足と感じるよう、指導方法の分析・改善案を検討していく。

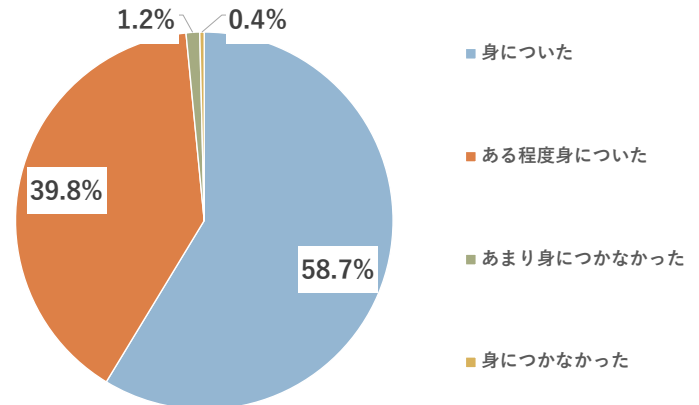
ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

※Q1. について「保健科学部」「医療技術学部」の学生が回答

Q1. 課程全体を通じて以下の能力等は身につきましたか。

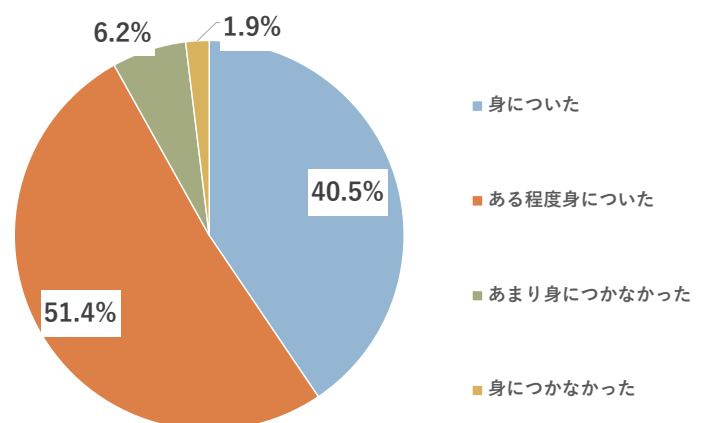
【専門分野としての基礎的知識】

選択肢	回答数
身についた	152
ある程度身についた	103
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	1
計	259



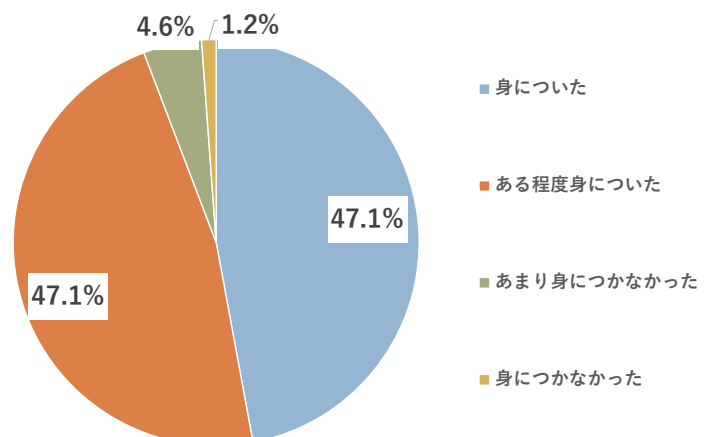
【社会人としての一般的な教養】

選択肢	回答数
身についた	105
ある程度身についた	133
あまり身につかなかった	16
身につかなかった	5
計	259



【専門分野の諸課題を見出す力】

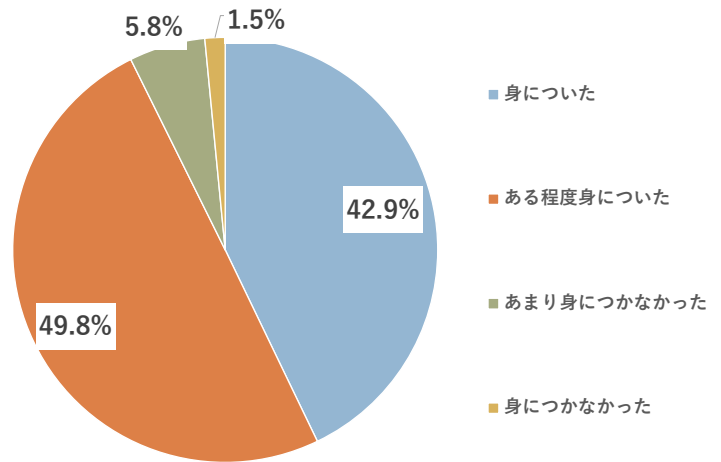
選択肢	回答数
身についた	122
ある程度身についた	122
あまり身につかなかった	12
身につかなかった	3
計	259



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

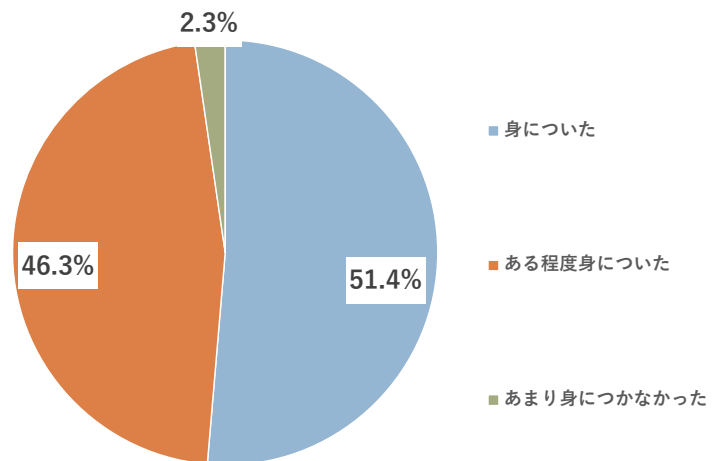
【科学的洞察による適格な判断力】

選択肢	回答数
身についた	111
ある程度身についた	129
あまり身につかなかった	15
身につかなかった	4
計	259



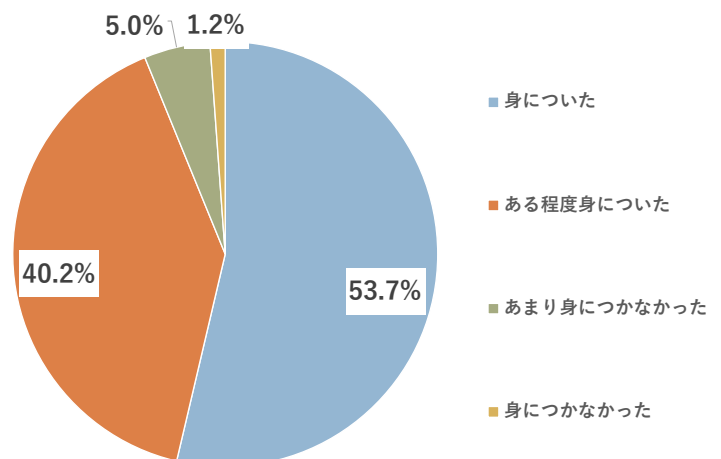
【専門分野の基礎的技術】

選択肢	回答数
身についた	133
ある程度身についた	120
あまり身につかなかった	6
身につかなかった	0
計	259



【チーム医療に必要な協調性】

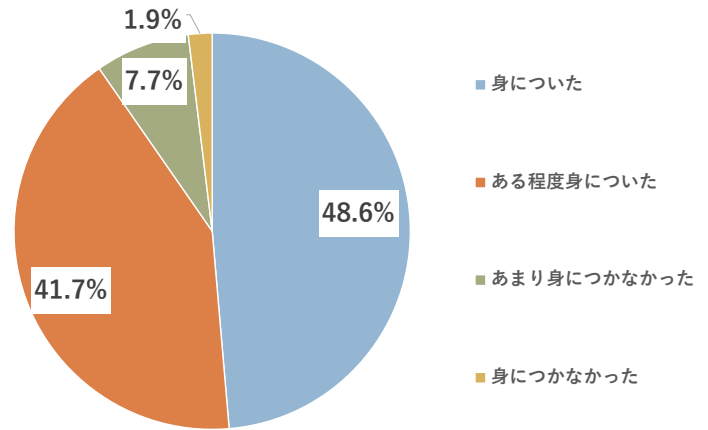
選択肢	回答数
身についた	139
ある程度身についた	104
あまり身につかなかった	13
身につかなかった	3
計	259



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

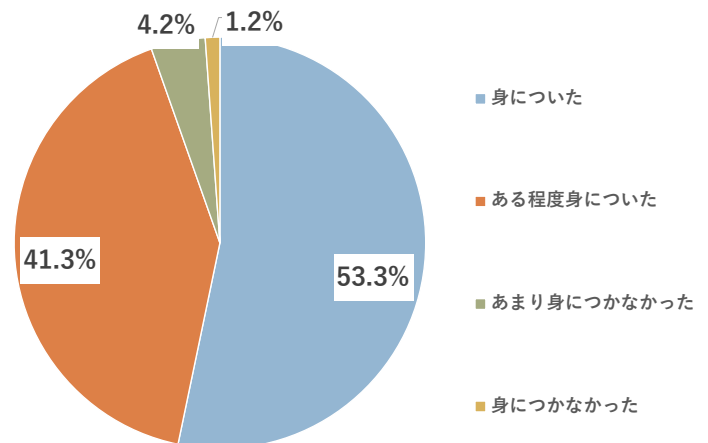
【チーム医療に必要なコミュニケーション力】

選択肢	回答数
身についた	126
ある程度身についた	108
あまり身につかなかった	20
身につかなかった	5
計	259



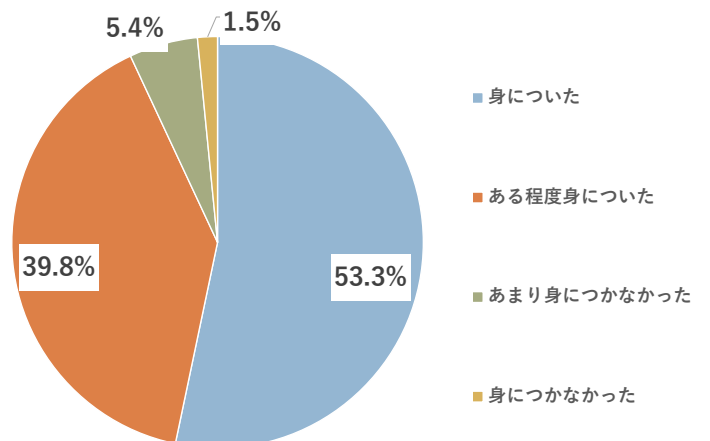
【専門分野への探求心】

選択肢	回答数
身についた	138
ある程度身についた	107
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	3
計	259



【専門分野の発展に貢献しようとする意欲】

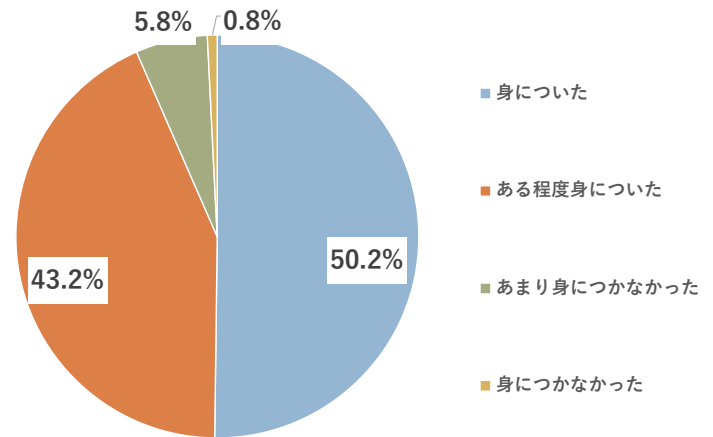
選択肢	回答数
身についた	136
ある程度身についた	171
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	0
計	318



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

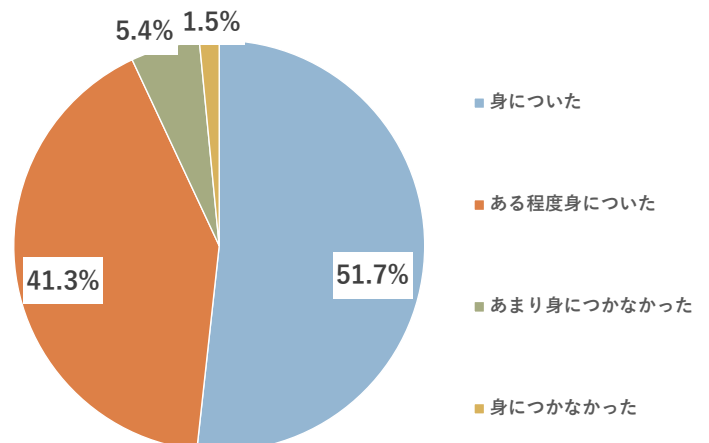
【専門職としての高い倫理観】

選択肢	回答数
身についた	130
ある程度身についた	112
あまり身につかなかった	15
身につかなかった	2
計	259



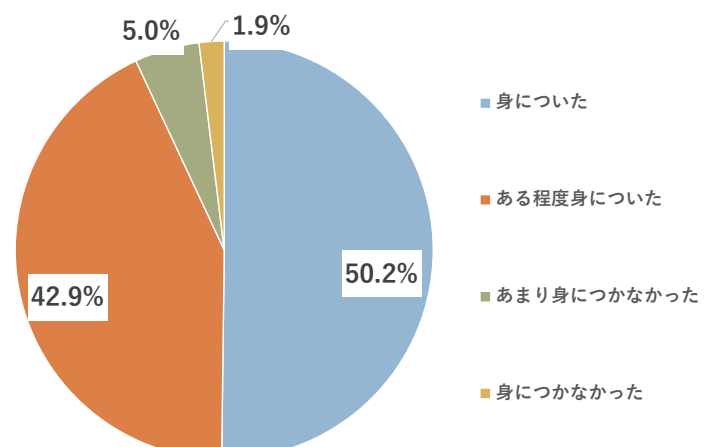
【主体的に社会に貢献しようとする姿勢】

選択肢	回答数
身についた	134
ある程度身についた	107
あまり身につかなかった	14
身につかなかった	4
計	259



【専門分野の発展に貢献しようとする姿勢】

選択肢	回答数
身についた	130
ある程度身についた	111
あまり身につかなかった	13
身につかなかった	5
計	259



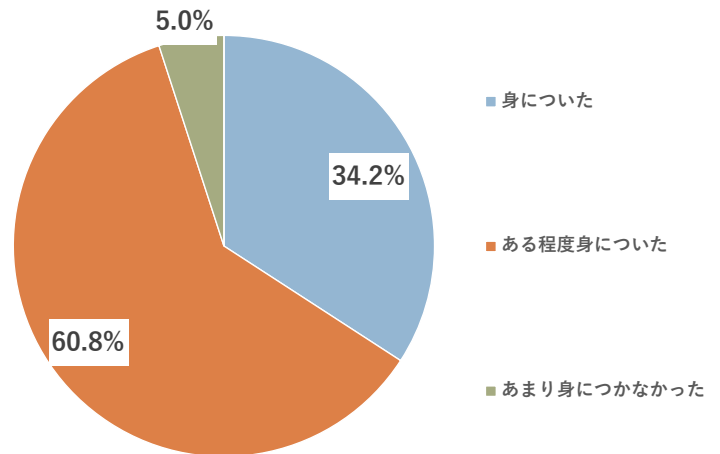
ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

※Q2. について「リハビリテーション学部」の学生が回答

Q2. 課程全体を通じて以下の能力等は身につきましたか。

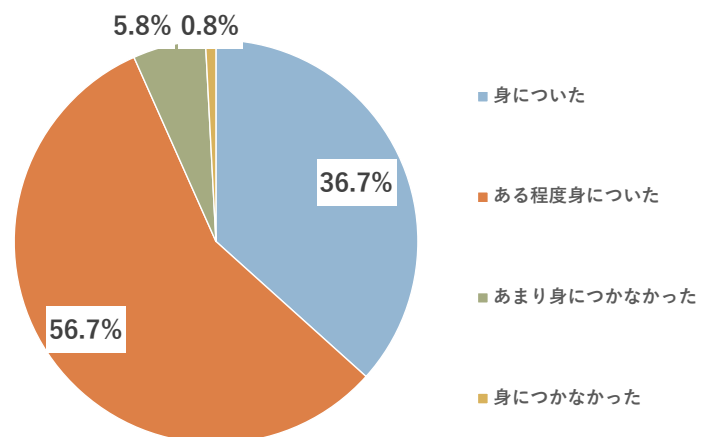
【専門分野の基本的知識】

選択肢	回答数
身についた	41
ある程度身についた	73
あまり身につかなかった	6
身につかなかった	0
計	120



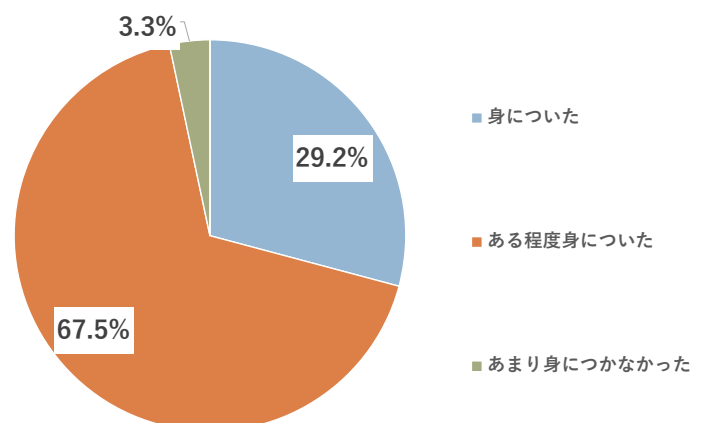
【人間や社会に関する幅広い教養】

選択肢	回答数
身についた	44
ある程度身についた	68
あまり身につかなかった	7
身につかなかった	1
計	120



【専門分野の諸問題を認識する力】

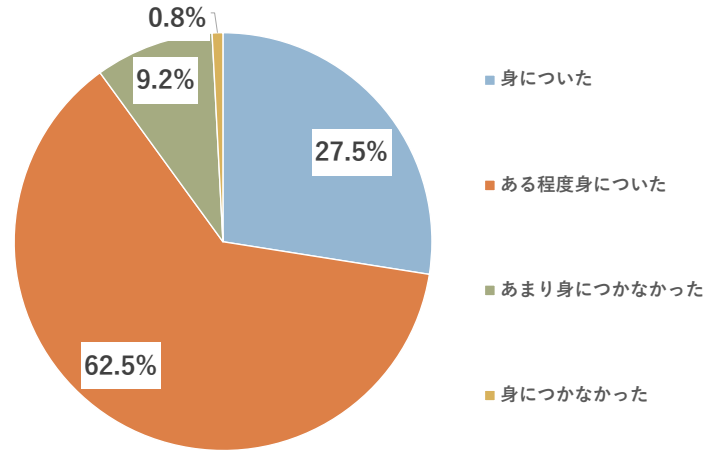
選択肢	回答数
身についた	35
ある程度身についた	81
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	120



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

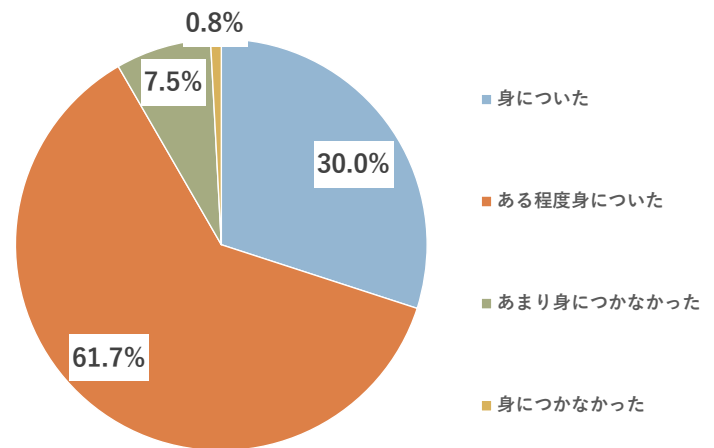
【地域社会の諸問題を理解する力】

選択肢	回答数
身についた	33
ある程度身についた	75
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	1
計	120



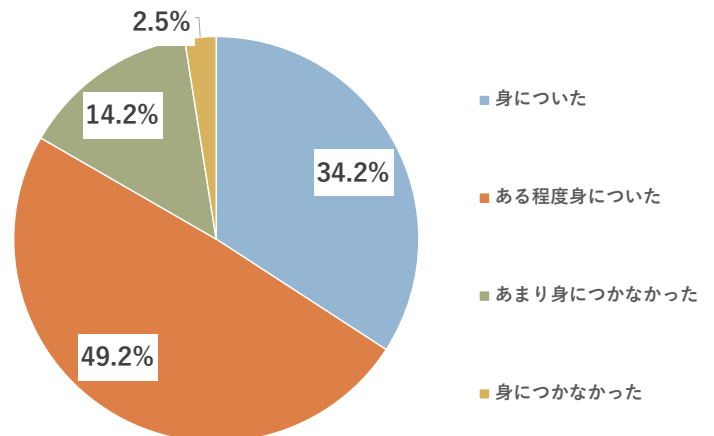
【専門分野の基礎的技術】

選択肢	回答数
身についた	36
ある程度身についた	74
あまり身につかなかった	9
身につかなかった	1
計	120



【多職種と連携して業務を遂行する力】

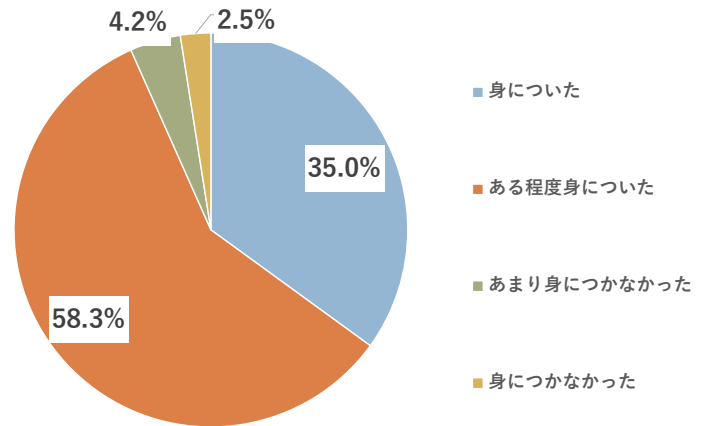
選択肢	回答数
身についた	41
ある程度身についた	59
あまり身につかなかった	17
身につかなかった	3
計	120



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

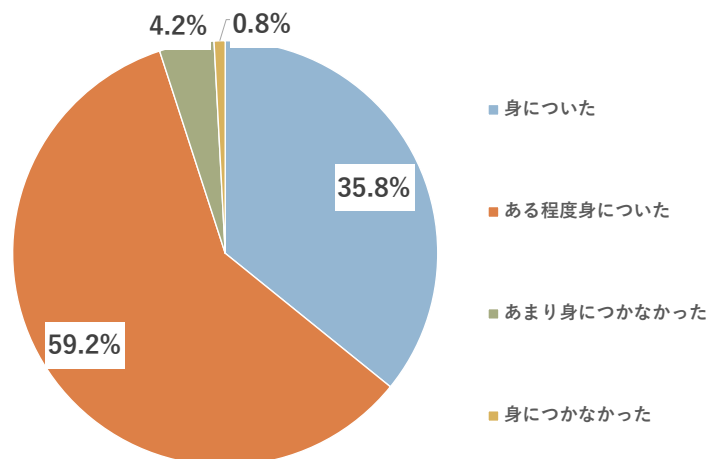
【自己研鑽に励み、人格的成長を目指す姿勢】

選択肢	回答数
身についた	42
ある程度身についた	70
あまり身につかなかった	5
身につかなかった	3
計	120



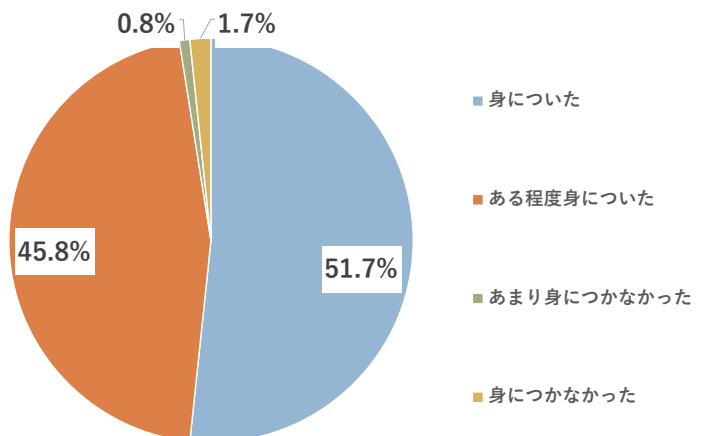
【専門職としての高い倫理観】

選択肢	回答数
身についた	43
ある程度身についた	71
あまり身につかなかった	5
身につかなかった	1
計	120



【人間の個性を尊重する姿勢】

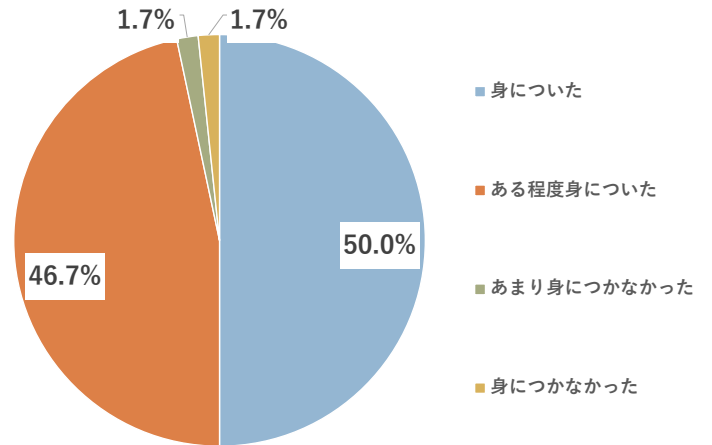
選択肢	回答数
身についた	62
ある程度身についた	55
あまり身につかなかった	1
身につかなかった	2
計	120



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

【人間の尊厳を尊重する姿勢】

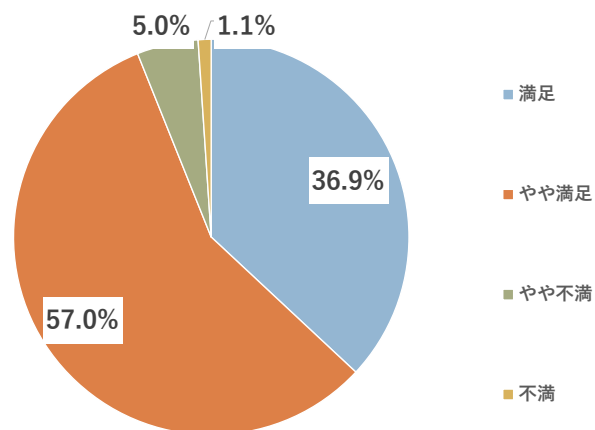
選択肢	回答数
身についた	60
ある程度身についた	56
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	2
計	120



課程全体を通じた教育内容等の満足度について

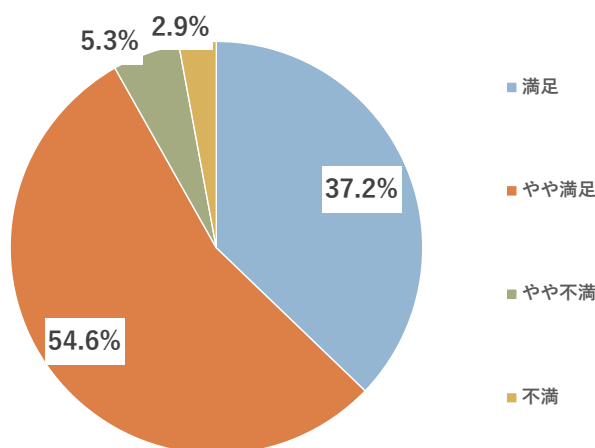
Q1.カリキュラムの構成について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	140
やや満足	216
やや不満	19
不満	4
計	379



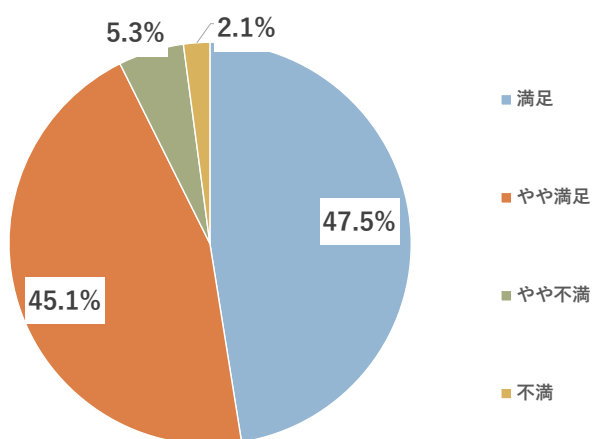
Q2.教育環境について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	141
やや満足	207
やや不満	20
不満	11
計	379



Q3.国家試験対策について満足していますか。

選択肢	回答数
満足	180
やや満足	171
やや不満	20
不満	8
計	379

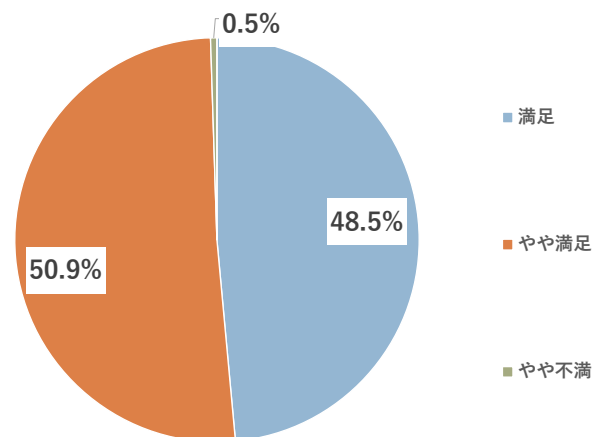


キャリア支援について

※Q3.～Q8.について、就職する学生のみ回答

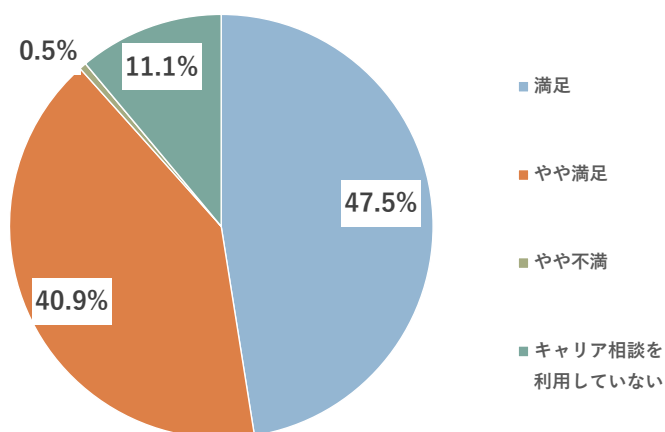
Q1.本学のキャリア支援体制に満足していますか。

選択肢	回答数
満足	184
やや満足	193
やや不満	2
不満	0
計	379



Q2.キャリア支援室（5号館）のキャリア相談について満足していますか。

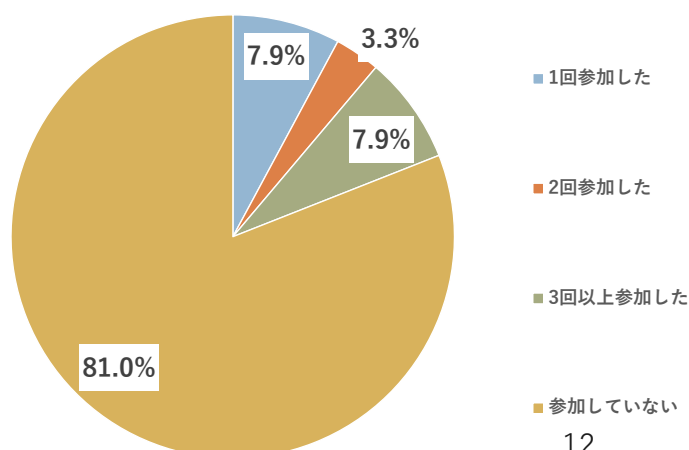
選択肢	回答数
満足	184
やや満足	193
やや不満	2
不満	0
キャリア相談を利用していない	42
計	379



Q3. 在学中にインターンシップに参加しましたか。

※5日間以上且つ現場での就業体験を実施したものとし、実習（学内外）は含まない。

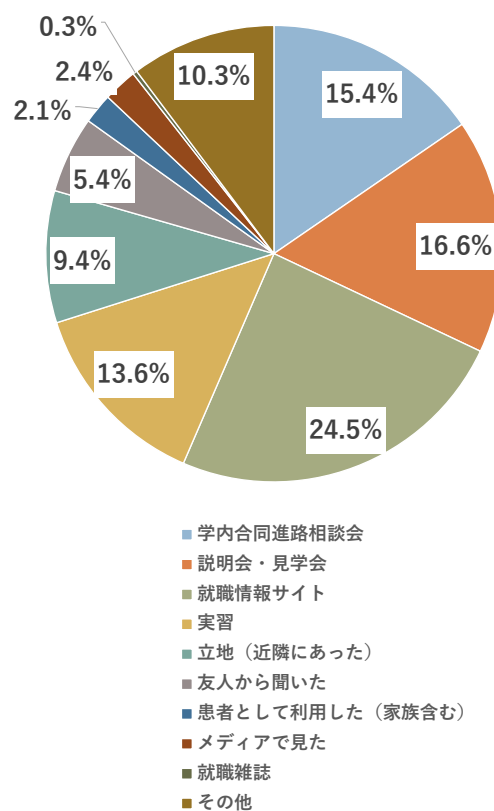
選択肢	回答数
1回参加した	26
2回参加した	11
3回以上参加した	26
参加していない	268
計	331



キャリア支援について

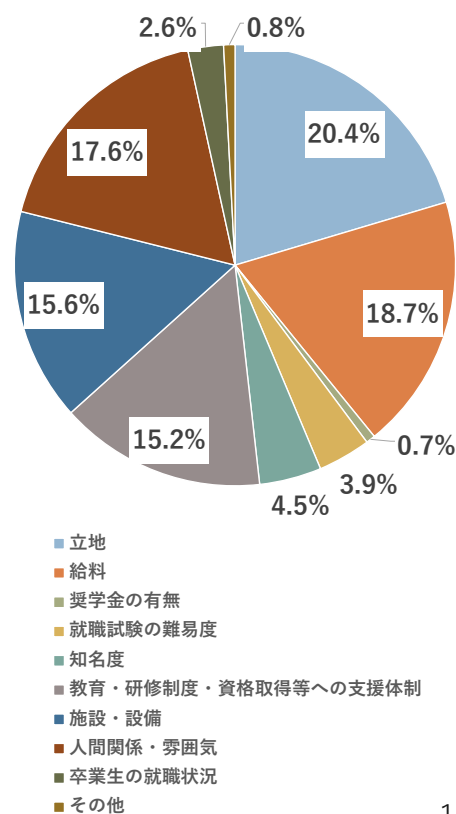
Q4.就職先を知ったきっかけは何ですか。

選択肢	回答数
学内合同進路相談会	51
説明会・見学会	55
就職情報サイト	81
実習	45
立地（近隣にあった）	31
友人から聞いた	18
患者として利用した（家族含む）	7
メディアで見た	8
就職雑誌	1
その他	34
計	331



Q5.就職先を選ぶときに重要視したものは何ですか（複数回答可）

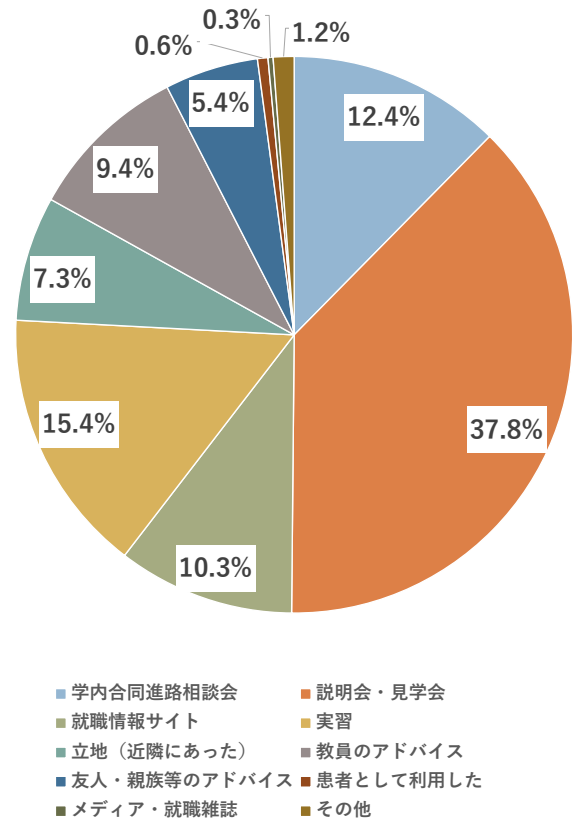
選択肢	回答数
立地	148
給料	136
奨学金の有無	5
就職試験の難易度	28
知名度	33
教育・研修制度・資格取得等への支援体制	110
施設・設備	113
人間関係・雰囲気	128
卒業生の就職状況	19
その他	6
計	726



キャリア支援について

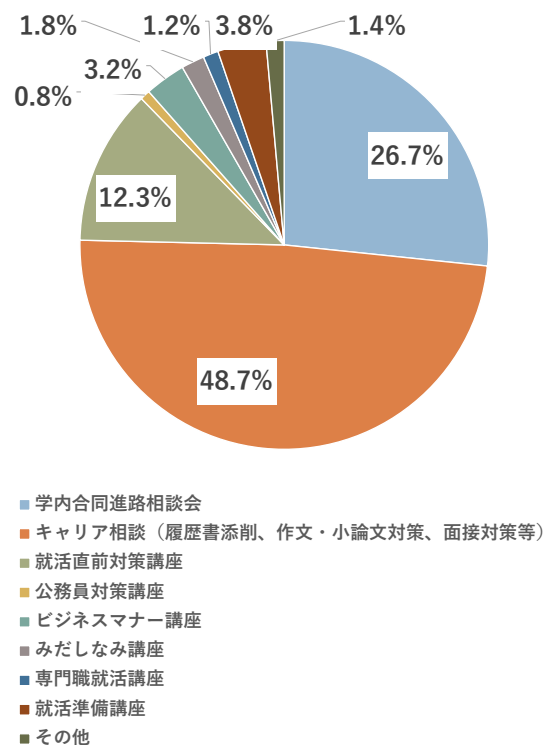
Q6.就職先決定に最も影響を与えたきっかけ(イベント・情報ツール)は何ですか。

選択肢	回答数
学内合同進路相談会	41
説明会・見学会	125
就職情報サイト	34
実習	51
立地（近隣にあった）	24
教員のアドバイス	31
友人・親族等のアドバイス	18
患者として利用した	2
メディア・就職雑誌	1
その他	4
計	331



Q7.就職活動を行うにあたり、役立った支援は何ですか。（複数回答可）

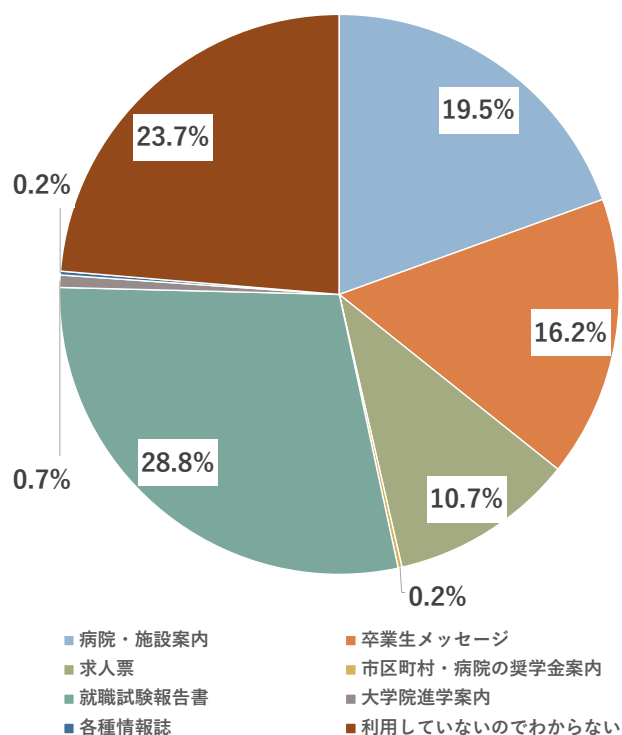
選択肢	回答数
学内合同進路相談会	132
キャリア相談（履歴書添削、作文・小論文対策、面接対策等）	241
就活直前対策講座	61
公務員対策講座	4
ビジネスマナー講座	16
みだしなみ講座	9
専門職就活講座	6
就活準備講座	19
その他	7
計	495



キャリア支援について

Q8.図書館・図書室にある就職コーナーについて、どのような情報（資料）を得るために利用しましたか。（複数回答可）。

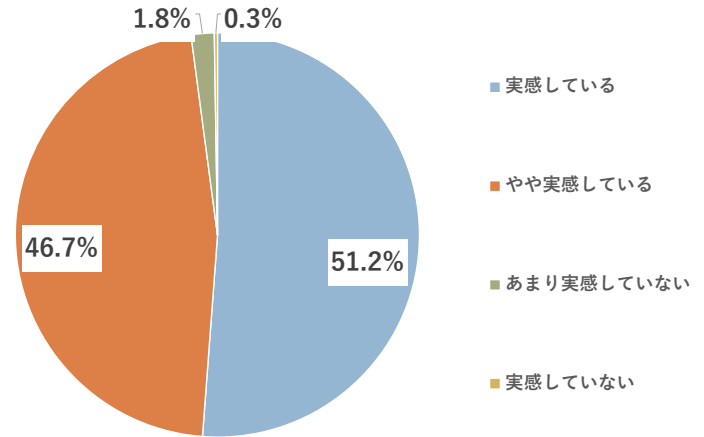
選択肢	回答数
病院・施設案内	84
卒業生メッセージ	70
求人票	46
市区町村・病院の奨学金案内	1
就職試験報告書	124
大学院進学案内	3
各種情報誌	1
利用していないのでわからない	102
その他	0
計	431



課程全体を通じた成長実感・満足度について

Q1.課程全体を通じて自身の成長を実感していますか。

選択肢	回答数
実感している	194
やや実感している	177
あまり実感していない	7
実感していない	1
計	379



Q2.課程全体を通じての満足度を教えてください。

選択肢	回答数
満足	173
やや満足	203
やや不満	3
不満	0
計	379

