

群馬パース大学 保健科学部 理学療法学科 カリキュラムマップ【29年度カリキュラム】

	知識・理解	思考・判断	技能・表現	関心・意欲	態度
	<ul style="list-style-type: none"> 保健医療専門職としての基本的知識と、社会人としての教養を身につけている。 多様な情報を適切に分析し、問題解決する方法を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 保健医療分野の諸課題を見出し、科学的洞察による的確な判断ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 先進・高度化する専門分野の基本技術を提供することができる。 チーム医療を実践するための、コミュニケーション能力を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯にわたって専門分野を探究し、その発展に貢献する意欲を持っている。 人と社会に深い関心を持って、地域の保健医療に寄与できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 人権を尊重し、高い倫理観を持って社会に貢献する姿勢を身につけている。
4年次 総合臨床実習を通してこれまで身につけた理学療法士としての知識、技術、態度を統合して活用でき、専門分野の発展に寄与する思考や意欲を獲得する。	総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ				
	卒業研究				
		理学療法特論 理学療法管理学 安全管理			
3年次 理学療法士としての高度な思考と基本的技術を習得すること、評価学実習を通して高い倫理観を持ち、専門職として社会貢献する意欲を獲得する。	評価学実習				
	理学療法セミナー				
	理学療法研究論				
	小児理学療法学 理学療法特殊講義 地域理学療法学 運動生理学 臨床神経学Ⅱ(小児神経学・脳神経外科学) 精神医学 救急・免疫・感染症学 スポーツ医学 緩和医療学 リハビリテーション関連領域論	臨床推論演習 臨床動作分析学 呼吸・循環・代謝系理学療法評価・治療学 装具学 義肢学 地域理学療法学演習 生活環境学 生体計測工学	運動器系理学療法評価・治療学演習Ⅱ 神経系理学療法評価・治療学演習Ⅱ 呼吸・循環・代謝系理学療法評価・治療学演習 物理療法学演習 徒手系理学療法学 スポーツ傷害理学療法学 環境理学療法学 リハビリテーション工学 英語アカデミックリーディング・ライティング		生命倫理
見学実習					
運動療法総論 運動器系理学療法評価・治療学 神経系理学療法評価・治療学 運動学Ⅱ 人間発達学 薬理学 臨床検査・画像検査学 臨床医学特殊講義 内科学 整形外科Ⅰ・Ⅱ 臨床神経学Ⅰ(神経内科学) 小児科学 リハビリテーション医学 老年医学 カウンセリング 医療統計学 社会福祉・地域サービス論 多職種理解と連携	理学療評価学演習 運動器系理学療法評価・治療学演習Ⅰ 神経系理学療法評価・治療学演習Ⅰ 物理療法学 日常生活活動学	日常生活活動学演習 解剖学実習 生理学実習 運動学実習 医療英語リーディング 英語会話	地域ボランティア活動論		
理学療法概論 基礎理学療法学 理学療法評価学 解剖学Ⅰ・Ⅱ 生理学Ⅰ・Ⅱ 生化学 運動学Ⅰ 栄養学(含食品学) 医療概論 病理学 公衆衛生学 リハビリテーション概論 臨床心理学 大学の学び入門 心理学 教育学 教育心理学 健康スポーツ理論 法学(日本国憲法含む) 経済学 環境学 生物学A・B 数学A・B 化学A・B 物理学A・B 情報リテラシー	困基で学ぶ情報戦略	表面解剖学と触診法 健康スポーツ実技 現代文学 英語リーディング 医療英語会話 中国語 コリア語 ドイツ語 ポルトガル語 情報処理	大学の学び-専門への誘い- 社会学 生活文化と医療	障害者スポーツ・レクリエーション論 哲学 人間と宗教 芸術	